

**LISTA DE TRABALHOS APROVADOS**  
**I Simpósio Internacional de Metodologia das Ciências Humanas e Educação (I SIMCHE)**

| <b>N.</b> | <b>AUTORES</b>                                                                      | <b>TÍTULO DO TRABALHO</b>                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 001       | José Zuchiwschi                                                                     | DAS UNIVERSIDADES PARA AS ESCOLAS: desafios da formação profissional para a escolarização e preservação da identidade etnolinguística das comunidades ucranianas no brasil |
| 002       | Michele Pereira Silva                                                               | Formação continuada de secretários escolares: percurso teórico-metodológico de uma pesquisa em desenvolvimento no Distrito Federal                                         |
| 003       | Francisco Rengifo-Herrera                                                           | Sobre como as metodologias de pesquisa básica em Psicologia podem se tornar instrumentos de trabalho no cotidiano da sala de aula.                                         |
| 004       | Helena Cristina Aragão de Sá Martins<br>Wagdo da Silva Martins                      | Uma escola para muitos territórios? Unidade institucional, diferenciação pedagógica e governança no CED 01 de Brasília                                                     |
| 005       | Janaina Segatto Menezes;<br>Camilla Raquel dos Santos Dias;<br>Janielle Melo Rabelo | Possibilidade de articulação entre a avaliação para aprendizagem e a avaliação em larga escala no campo da educação matemática                                             |
| 006       | Hélio Craveiro Pessoa Júnior;<br>Remi Castioni                                      | Como Crer: Leitura Multimodal com História em Quadrinhos, Quebra-Cabeça Geométrico e Tutor de Debate Apoiado por IA                                                        |
| 007       | Bárbara Pereira de Alencar da Rocha                                                 | A Leitura poética e o recobrimento na surdocegueira                                                                                                                        |
| 008       | Weliton Bonner Alves da Silva;<br>Janielle da Silva Melo Rabelo                     | Etnomatemática e práticas pedagógicas nos anos iniciais da rede Pública do distrito federal: saberes culturais e ensino de Matemática                                      |
| 009       | Rita de Cássia Menezes                                                              | O NOSSO LUGAR E METAMORFOSES DE SI E DO ESPAÇO SOCIAL: a escrita                                                                                                           |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            | autobiográfica como epistemologia                                                                                                                                                               |
| 010 | Edu Dias da Silva                                          | Literatura e liberdade: leitura literária, direitos humanos e formação de sujeitos em espaços de privação de liberdade                                                                          |
| 011 | Râmisa Balduino de Souza Rodrigues                         | Inclusão escolar em documentos normativos: uma análise das políticas públicas nacionais e distritais                                                                                            |
| 012 | Benedetta Bisol                                            | Filosofia na educação e cosmovisão: materiais didáticos para a alfabetização e representações de mundo                                                                                          |
| 013 | Zileide Silva Leão Gomes                                   | Participação, autoconhecimento e convivência: experiências de intervenções em grupo com estudantes do Ensino Fundamental I.                                                                     |
| 014 | Clara Rosa Cruz Gomes<br>Claudia Marcia Lyra Pato          | Conexão com a natureza e educação ambiental intercultural: diálogos entre crianças indígenas e não indígenas                                                                                    |
| 015 | Wesley Pereira Sena<br>Cláudia Maffini Griboski            | Engenharia Metodológica de uma Pesquisa-Intervenção em Governança da Educação Empreendedora e da Terceira Missão em uma Universidade Pública: proposição do Framework PERFORMANCE 360°/FGDA-360 |
| 016 | Aylla Victória Ramos Martins<br>Ana Carolina Teixeira Lima | Pesquisar com crianças: desafios metodológicos e possibilidades na educação matemática na infância.                                                                                             |
| 017 | Gleicyane Rodrigues de Carvalho; Claudia Marcia Lyra Pato  | Relações com a natureza em escolas do campo: experiências, significados e mediações pedagógicas                                                                                                 |
| 018 | Giordano Campos Bazzo;<br>Victor Wagner de Souza Gonçalves | Educação matemática e invisibilidade: comunicação pública e subidentificação de estudantes com altas habilidades /superdotação no Distrito Federal                                              |
| 019 | João Marcos Cunha Marçal                                   | Conflitos na história da Matemática como dispositivo metodológico para a Educação Matemática Crítica e a cultura de paz no Ensino Fundamental                                                   |
| 020 | Luiza Oliveira                                             | Interseccionalidade como abordagem metodológica para análise e elaboração de políticas curriculares                                                                                             |

|     |                                                                       |                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 021 | Bruna Alves Fernandes;<br>Bruna Silva de Jesus;<br>Tel Amiel          | O uso informal e formal de plataformas digitais e redes sociais por crianças:<br>Motivações, impactos e alternativas na perspectiva de pais e responsáveis |
| 022 | Frizete de Oliveira;<br>Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida | A memória educativa como dispositivo teórico-metodológico para pesquisas nas<br>Ciências Humanas e na Educação em diálogo com a Psicanálise                |