



Extensão FE Percursos e Perspectivas 2021-2022

Faculdade de Educação

SIMONE APARECIDA LISNIEWSKI (Coordenadora de Extensão)

CAETANA JURACY REZENDE SILVA (Subcoordenadora de Extensão)

FRANCISCO THIAGO DA SILVA (representante docente do MTC)

CATARINA DE ALMEIDA SANTOS(representante docente do PAD)

ALESSANDRO ROBERTO DE OLIVEIRA (representante docente do TEF)

ERLANDO DA SILVA RESES (representante docente do PPGE)

ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO (representante docente do PPGE/MP)

BEATRIZ MIRANDA GOMES (representante discente do PPGE)

BRENDA LEE PAIVA (representante discente da Graduação)

LUIZ CARLOS REINALDO DA COSTA (representante Técnicos Administrativos da FE)

Colegiado de Extensão



Extensão | FE



Extensão | FE

Propostas submetidas 2021

*Eventos, cursos, projetos e
colaboração*

- *MTC – 51 propostas*
- *PAD – 56 propostas*
- *TEF – 64 propostas*

PEACs

**2021 – 11 Projetos de Ação
Contínua**

**2022 – 16 Projetos de Ação
Contínua**



Extensão | FE



Projetos de Extensão - 2022



Extensão | FE

1. **Museu do Cerrado**
2. **Diálogos com experiências educacionais inovadoras - 10 anos do Projeto Autonomia**
3. **Núcleo de Arte e Cultura "Travessia..."**
4. **Formação docente e discente por meio de Trilhas Investigativas próprias das Infâncias**
5. **Semeadores de Investigação (Semillero Brasil): educação, transformação e alegria na prática docente**
6. **Meninas Velozes no âmbito do Novo Ensino Médio**
7. **Teatro das Oprimidas: oficinas com mulheres e adolescentes no contexto da educação remota**
8. **Formancipa – Formação Integrada e Emancipadora de Acesso à Educação Superior**
9. **Pós-populares: Democratização do Acesso a Universidade Pública pelo Chão da Pesquisa**
10. **LeiA - Leitura e Ação Lúdico-Pedagógica para Crianças**
11. **Universidade e Escola sem muros**
12. **UESM - Universidade e Escola sem muros**
13. **Educação de jovens e adultos na perspectiva da Educação Popular no contexto da pandemia Covid 19**
14. **Círculos formativos com professores iniciantes/ingressantes**
15. **Apoio à gestão escolar na recepção e acompanhamento de professores iniciantes/ingressantes: construção de portfólios formativos**
16. **Observatório da Educação Básica da Faculdade de Educação**



Museu do Cerrado

Coordenadora: Profa. Rosângela Azevedo Corrêa

E-mail: roscorrea@unb.br

Departamento: TEF

Projeto (Edital PIBEX 2022)

Vigência: 07/02/2022 a 31/12/2022

Projeto de Extensão: **Museu do Cerrado**

Coordenadora: Profa. Rosângela Azevedo
E-mail da coordenação do Projeto: roscorrea@unb.br

- O Museu do Cerrado é virtual e o nosso objetivo é divulgar os conhecimentos científicos e os saberes populares acerca da sociobiodiversidade do Sistema Biogeográfico do Cerrado. O ambiente virtual nos permite alcançar o maior número de pessoas com diferentes idades e nichos, dentro e fora do Brasil. As informações disponíveis são fruto das pesquisas realizadas pelos estudantes participantes do projeto de extensão e parcerias diversas com outras instituições. Além disso, o Museu do Cerrado é um espaço de preservação cultural e ambiental do Cerrado que se expande na medida em que mais pessoas participam com os seus projetos/ações, individuais, coletivas ou institucionais ou através de conteúdos audiovisuais, artigos, teses, livros, manifestações artísticas, materiais pedagógicos, etc produzidos sobre o Cerrado. Tudo que foi pensado, escrito, inventado, gerado, inspirado, emocionado para e no Cerrado tem espaço neste museu virtual.

Projeto de Extensão:

Diálogos com experiências
educacionais inovadoras –
10 anos do Projeto
Autonomia

Coordenador: Prof. Fernando
Bomfim Mariana

E-mail da coordenação do
Projeto:
fbmariana2009@gmail.com

- O projeto é uma iniciativa interdisciplinar que reúne professores de duas unidades da UnB (FE / IP), estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais da educação, pais e educadores de escolas associativistas e da rede pública de Brasília, para refletir, desenvolver e sistematizar uma práxis educacional que reconheça o protagonismo das crianças e suas relações educacionais, oferecendo um ambiente de desenvolvimento, autonomia, colaboração, solidariedade e criatividade. Realizamos fóruns, conferências e acompanhamos a construção de novos projetos. Ao completar 10 anos em 2021, o Projeto Autonomia também contemplará ações voltadas para a memória de experiências educacionais inovadoras no DF e no Brasil.

Projeto de Extensão:

Núcleo de Arte e Cultura
"Travessia..."

Coordenador: Prof.
Fernando Bomfim
Mariana

E-mail da coordenação
do Projeto:
fbmariana2009@gmail.com

- O Núcleo de Arte e Cultura “TRAVESSIA...” (NAC TRAVESSIA) é um dos pólos de trabalho estruturados para a dinamização do Memorial Darcy Ribeiro (Beijódromo) da Universidade de Brasília – UnB. Inspirado no desejo de retomada das atividades do Memorial Darcy Ribeiro, o NAC TRAVESSIA se constitui como um projeto de extensão do Decanato de Extensão (DEX) da UnB que agrega um conjunto diversificado de ações transdisciplinares de arte e cultura, sejam: seminários, webinários, palestras, exposições, ciclos de filmes e documentários, concursos literários, intervenções artísticas e produções acadêmicas diversas.

Formação docente e discente por meio de Trilhas Investigativas próprias das Infâncias

Coordenadora: Profa. Fátima Lucília Vidal Rodrigues

E-mail: vidalrodrigues@yahoo.com.br

Departamento: TEF

Projeto (Edital Licenciaturas em Ação 2022)

Vigência: 01/03/2022 a 30/11/2022

A ação de extensão Formação docente e discente por meio de Trilhas de Investigação próprias das Infâncias tem como objetivo promover uma formação inicial docente por meio de vivências com a metodologia “Trilhas Investigativas próprias das Infâncias”. Essa metodologia vem sendo construída na atuação prática realizada com escolas e espaços não-escolares, assim como na reflexão teórica alicerçada em autores como Freire (2013), Walsh (2007) e Liebel (2007).

A proposta é que participantes do projeto possam construir esse movimento de aprendizagem e ensino colaborativo, que propõe uma educação mais inclusiva, interseccional, antirracista e decolonial, em três círculos de prática: jornadas de conhecimento; vivência da trilha investigativa e acompanhamento de trilhas desenvolvidas por crianças. O projeto será em parceria com instituições e universidades do Brasil e da América Latina.

O objetivo é possibilitar que docentes e discentes possam compreender a singularidade de um processo que se constitui a partir das perguntas (Freire, 2013) e acompanhar alunos e alunas ao longo de um trabalho de desconstrução decolonial e, paradoxalmente, de investimento radical na investigação e inteligência implicadas no processo dessa atividade.

Semeadores de Investigação (Semillero Brasil): educação, transformação e alegria na prática docente

Coordenadora: Profa. Fátima Lucília Vidal Rodrigues

E-mail: vidalrodrigues@yahoo.com.br

Departamento: TEF

Projeto (Edital PIBEX 2022)

Vigência: 01/03/2022 a 30/11/2022

O projeto de extensão Semeadores de Investigação tem como objetivo possibilitar à comunidade universitária, especialmente aos e às estudantes de graduação em pedagogia, a experiência de criação de uma prática docente reflexiva, crítica, intercultural e solidária, alicerçada em debates, execução de projetos, cursos, prática pedagógica e organização de eventos, marcados pela presença das comunidades e das infâncias. Teoricamente alicerçado em autores latinos como Freire (1996), Walsh (2017) e Muñoz (2013), que defendem uma educação social transformadora, decolonial e emancipadora, o projeto abrange ações em nível local, nacional e internacional, contando com a presença de professores brasileiros, colombianos, chilenos e espanhóis. O trabalho metodológico segue uma abordagem qualitativa, dialógica nas decisões coletivas, protagonizadas pelos estudantes, e nos estudos teóricos, sendo especialmente crítico ao modelo ontológico hegemônico, proporcionado por uma perspectiva decolonial, baseada no conceito de colonialidade (Quijano, 2014).

O objetivo geral do projeto Semillero Brasil é possibilitar à comunidade universitária, especialmente aos e às estudantes de graduação, a experiência de criação de uma prática docente reflexiva, crítica e solidária, alicerçada em debates, execução de projetos, cursos, participação e organização de encontros e trabalhos docentes marcados pela presença das comunidades e das infâncias. Diretamente vinculado ao objetivo geral, os



SEMILLERO
Brasil

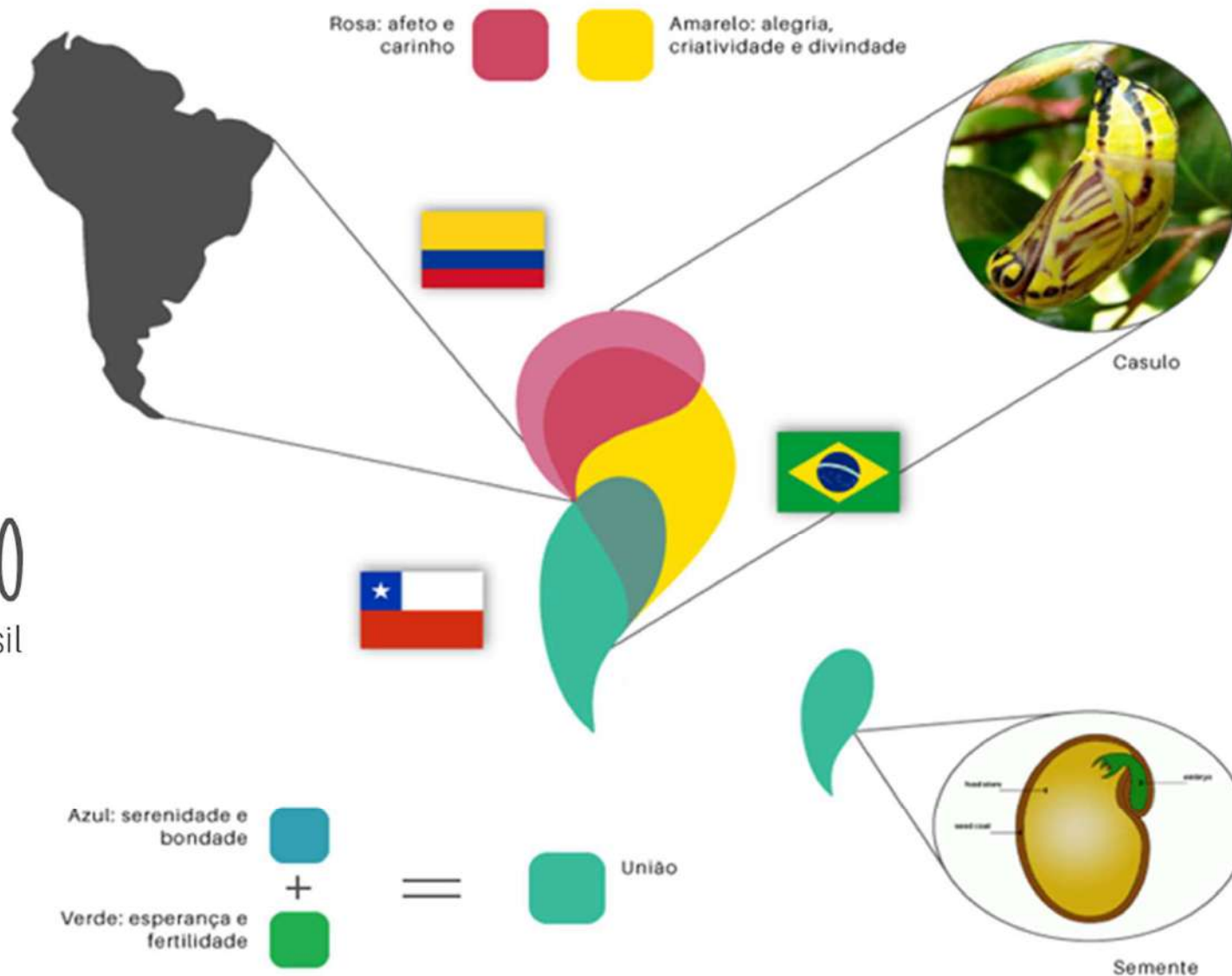
Contatos:

vidalrodrigues@yahoo.com.br

+55 (61) 991471252

facebook/semilleroBrasil

instagram/ @semilleroBrasil



Projeto Semillero  lamparina
design

Semeadores de Investigação: educação, transformação e alegria na prática docente

Espaço de encontro, discussão, ação,
transformação e troca entre a comunidade e a

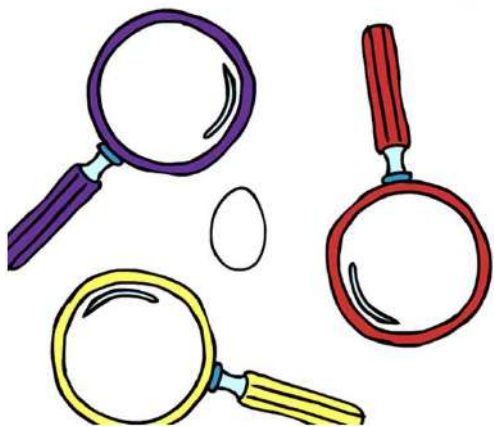
formação básica docente comprometida com
uma educação social, de resistência e r-existência



TRILHA INVESTIGATIVA

**O QUE EU QUERO SABER?
CURIOSIDADE E INTERESSES**

1



**COLOCAR A MÃO NA MASSA!
FAZER CONEXÕES COM PESSOAS!
MERGULHAR! INVESTIGAR! DESCOBRIR!**

2

**COMO SABER? COMO FAZER? COMO RESPONDER?
COMO POSSO TRILHAR ESSE CAMINHO?
QUEM PODE ME AJUDAR?**



3

**COMPARTILHAR AS NOSSAS DESCOBERTAS
E NOVAS PERGUNTAS COM O MUNDO!
CELEBRAR!!!**

4



EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS E DE INTERCÂMBIO



SEMILLAS ENCANTADAS



PRÁTICAS DE R-EXISTÊNCIAS: TEMPOS DE SEMEADURA E AÇÕES DE EXTENSÃO



FORMAÇÃO DOCENTE: PROCESSOS DE GERMINAR E INVESTIGAR COM AS INFÂNCIAS



SEMEANDO CUIDADO



O PROJETO “MENINAS VELOZES”



- O projeto de extensão Meninas Velozes iniciou em 2013.
- Objetivo: apoiar e motivar as alunas à optarem por uma carreira em STEM.
- Através do uso de metodologias ativas, o projeto procura realizar atividades que mostrem um novo olhar sobre os campos da ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM).



Orientadoras



Profa. Simone Lisniowski
TEF/ FE/ UnB



Prof. Dianne M. Viana
Eng. Mecânica FT/ UnB



Prof. Maura A. M. Shzu
E. Automotiva FGA/ UnB



Prof. Kátia C. T. R. Brasil
Psicol. Clínica IP/ UnB



Prof. Valerie Ganem
Universidade Paris 13



Prof. Tânia M. C. de Almeida
Sociologia ICS/ UnB



Prof. Suzana Moreira Ávila
E. Automotiva FGA/ UnB



Prof. Luciana Padro
Geologia /UnB



Prof. Aline S. de Paula
Eng. Mecânica FT/ UnB



Prof. Deborah De Oliveira
Eng. Mecânica FT/UnB

OFICINAS



- Dinâmica de integração
- Oficina de medidas e vetores
- Tempo e movimento
- Desenho e impressão 3D
- Laboratórios da Faculdade do Gama (FGA)
- Dinâmica de integração (2o semestre)
- Elaboração e apresentação de pôster
- Lançamento de foguetes

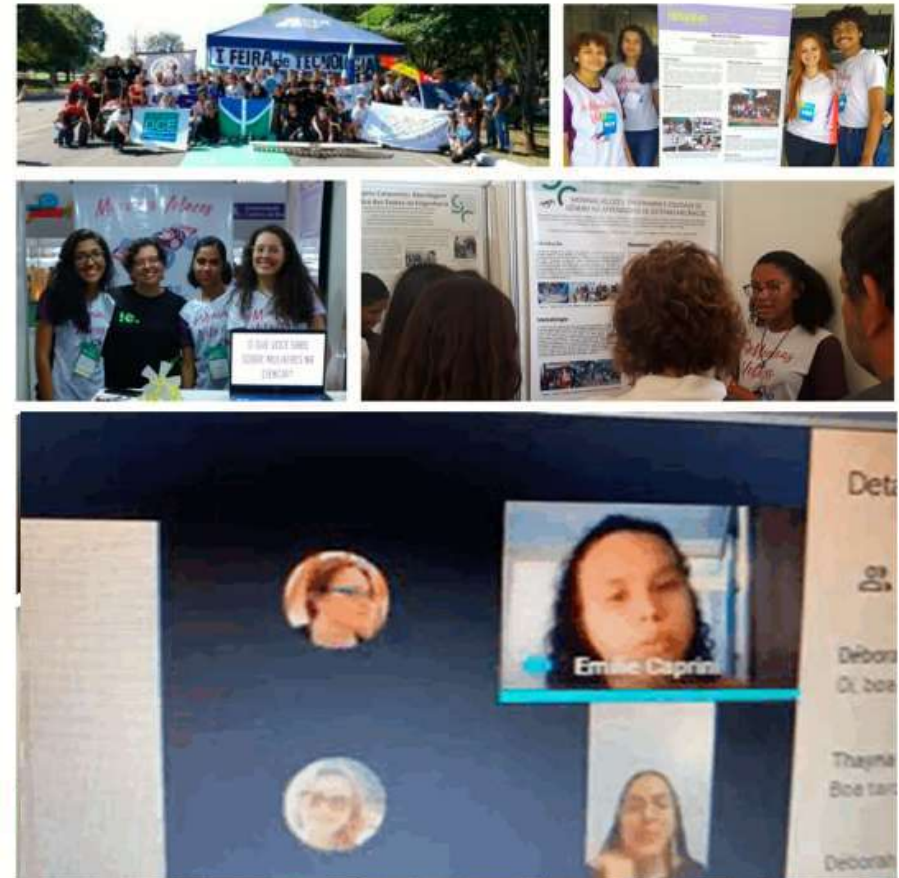
Durante a pandemia, as oficinas tiveram adaptações:
Envio de materiais para a execução das oficinas
Uso de aplicativos e jogos online;
Uso de recursos audiovisuais para discussão
Participação em evento online.



EVENTOS



- 1ª Feira de Tecnologia da UnB (Eixo rodoviário Sul -9/6)
- UnB perto de você (Praça Zumbi dos Palmares; Parque da Cidade)
- Campus Party
- X SEREX
- Primeiro Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB (Semana universitária)
- II Exposição de Fotografia da Extensão (Semana Universitária)
- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (**SNCT**)
- COBENGE - Sessão Dirigida - Apresentação do projeto Meninas Velozes
- 24º Congresso de Iniciação Científica da UnB



Meninas Velozes no âmbito do Novo Ensino Médio

- Coordenadora: Profa. Simone Aparecida Lisniowski
- E-mail: psicosimone@gmail.com
- Departamento: TEF
- Projeto (Edital Licenciaturas em Ação 2022)
- Vigência: 01/03/2022 a 31/12/2022
- O projeto “Meninas Velozes” visa a formação, inclusão social e equidade de gênero nas carreiras relacionadas a áreas tecnológicas, em particular as Engenharias a partir de um conjunto de ações planejadas e integradas com os conteúdos de ciências, tecnologias, matemática (STEM) e outras matérias do currículo do Novo Ensino Médio. O projeto é desenvolvido integrando diferentes unidades acadêmicas: Faculdade de Educação, Faculdade Tecnológica, Instituto de Psicologia, Instituto de Ciências Sociais, integrando as áreas de engenharias, humanas e sociais para a ampliação da ação do projeto. O projeto é dividido em três momentos: oficinas de STEM, oficinas de gestão do estudo e encontros para debater questões de gênero e raça na sociedade e no ambiente escolar.



Teatro das Oprimidas: oficinas com mulheres e adolescentes no contexto da educação remota

- **GESTAR – Grupa de Estudos e Práticas do Teatro das Oprimidas** - coletivo formado por 07 mulheres multiplicadoras do teatro das oprimidas de diversos locais do Brasil: Brasília, Tocantins, Bahia, Piauí e São Paulo.



OFICINA TEATRO DAS OPRIMIDAS COM MARCIA PANDA

Toda Quarta das 15:00 às 17:00
(Dias 21 e 28/04 das 14:00 às 17:00)



AGO
03
18H

SEMANA DE
ARTE



CORPAS
EM AÇÃO

TEATRO DAS
OPRIMIDAS

LABORATÓRIO MAGDALENAS OFICINA PARA MULHERES

10 e 11 de julho
das 9h às 18h

**VAGAS
LIMITADAS**

inscrições gratuitas
(19) 98287-2513



Escola de Artes Augusto Boal
Rua Casemiro de Abreu, s/nº, Jd. Amanda II

com:
Bárbara Esmerina e Marcia Panda

USO IMAGINÁRIO DO MASCARADO
EXPERIÊNCIA DE ALICIA DE SÁ
AVANÇADA DE TEMPERATURA

Lej

SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO

PÁTRIA AMADA
BRASIL

I SIMPÓSIO NACIONAL DE TEATRO INFANTO-JUVENIL DA UFRN
PRÁTICAS EM DEBATE

OFICINA 3

Corpo e Jogo: Teatro do
Oprimido e palhaçaria

20 vagas

Ministrantes:

Nathalia Ananias da Silva (Atriz e Arte-
educadora)

Marcia Cristina Silva (Atriz e Arte-
educadora)

29 out | 16h
aula em sala de aula - Sala 3

LIVRO:
TEATRO DO OPRIMIDO COMO
ALÍADO NA EDUCAÇÃO

PALESTRANTE
eolva Lopez

Realização

de São - das per do teatro
em Teatro do Oprimido

2021
GOV DO
GOV DO
GOV DO



Teatro das Oprimidas: oficinas com mulheres e adolescentes no contexto da educação remota

- Coordenadora: Profa. Simone Aparecida Lisniowski
- E-mail: psicosimone@gmail.com
- Departamento: TEF
- Projeto (Edital CUC 2022)
- Vigência: 01/03/2022 a 31/12/2022
- Planejar e executar oficinas online do teatro das oprimidas para mulheres com o intuito de construir um grupo nacional de mulheres multiplicadoras que compartilham e desenvolvem oficinas do Teatro das Oprimidas em seus locais de atuação. O objetivo é ampliar o trabalho com o teatro das oprimidas e potencializar as iniciativas locais com compartilhamento de experiências em oficinas realizadas de forma remota.



Formancipa – Formação Integrada e Emancipadora de Acesso à Educação Superior

Coordenador: Prof. Erlando da Silva Rêses

E-mail: erlandoreses@gmail.com

Programa (Edital PIBEX 2022)

Vigência: 01/02/2022 a 31/12/2022

O Programa gera um processo de formação integrada e emancipadora de acesso à Educação Superior à estudantes da fase final e egressos do Ensino Médio na Região Administrativa do Paranoá/DF e região circunvizinha, e será conduzido diretamente por estudantes da graduação da UnB, sob a supervisão e orientação de professores e da coordenação do Programa.

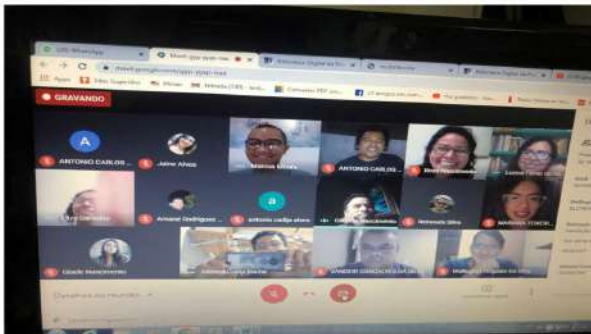
Facilitar a aquisição e produção de conhecimentos de diferentes áreas para garantir o acesso à Educação Superior, visando elevar a qualidade de vida da população do Paranoá e região circunvizinha. Além disso, contemplar o processo de conhecimentos complementares aos estudantes da UnB por meio da prática de atividades que contemplem a proposta da universidade de Ensino, Pesquisa e Extensão.

a universidade
ica e a ciência!



Projeto
Interacipa

Projeto Formancipa



Pós-populares: Democratização do Acesso a Universidade Pública pelo Chão da Pesquisa

Coordenador: Prof. Erlando da Silva Rêses

E-mail: erlandoreses@gmail.com

Departamento: TEF

Programa (Edital PIBEX 2022)

Vigência: 01/02/2022 a 31/12/2022

Democratizar, orientar e facilitar o acesso à universidade pública, por meio da formulação e discussão de pré-projetos de pesquisa individuais para apresentação em grupo e com perspectiva de intervenção social na realidade local

Democratizar o acesso a Universidade Pública, em especial na UnB, para professores, estudantes e agentes da comunidade que queiram pesquisar por meio de pré-projetos de intervenção em sua localidade de moradia.

PÓS - POPULARES



PÓS - POPULARES

24/04 (sábado) a partir das 16h

Apresentação e discussão de projetos de pesquisa

Lealdade e Relação na Educação Básica do Distrito Federal
Alisson Costa Rocha

Processos Administrativos Disciplinares para professores em Águas Lindas - GO
Marcelo Garoto

meet.google.com/hju-sagn-ydf

Promotora: Grupo de Pesquisa Consciência FF/UnB



PROGRAMA PÓS-POPULARES

Democratização do Acesso à Universidade Pública Pelo Chão da Pesquisa
Programa de Extensão da UnB/FE - Coordenação Prof. Dr. Erlando Rêses

AGENDA de ENCONTROS

2018

Participe!

MARÇO

03 - Luziânia
10 - Ceilândia
24 - Paranoá

ABRIL

07 - Paranoá
14 - Ceilândia
28 - Valparaíso

MAIO

05 - Paranoá
12 - Ceilândia
19 - Cidade Ocidental

JUNHO

02 - Paranoá
09 - Ceilândia
16 - Novo Gama

ENTORNO SUL

CIDADE OCIDENTAL: Escola Municipal José Fernandes Silva Neto
SQ 13 00 05.5 - Centro, Cidade Ocidental - GO

LUZIANIA: IFG de Luziânia - São Bartolomeu, s/n, Vila Esperança, Luziânia - GO

VALPARAÍSO: NAEI - Rua 13/15, Quadra 15, Lote 01, Etapa A

NOVO GAMA: Sede do SERPAJUS - Quadra 602 Lote 02 - Pedregal - GO

DISTRITO FEDERAL

CELÂNDIA: Núcleo de Práticas Jurídicas NPJ/UnB - CNN 01 BL E Ceilândia

Norte - Avenida Hélio Prates - Próximo à Estação Ceilândia Centro da Metrô

PARANOÁ: CEDEP - Quadra 09 Conjunto O Lote 01 - Paranoá (atrás da CAESB)

pospopularesdf@gmail.com

Contribua com o lanche coletivo

PROGRAMA POS-POPULARES

Extensão UnB

Democratização do Acesso à Universidade Pública Pelo Chão da Pesquisa
Programa de Extensão da UnB/FE - Coordenação Prof. Dr. Erlando Rêses

AGENDA de ENCONTROS

2º/2018

Sempre às 14h30

AGOSTO

04 - Paranoá
11 - Ceilândia
18 - Luziânia
25 - Valparaíso

SETEMBRO

01 - Paranoá
15 - Ceilândia
22 - Cidade Ocidental
29 - Novo Gama

OUTUBRO

20 - Paranoá, Ceilândia,
Luziânia, Valparaíso

NOVEMBRO

10 - Paranoá e Ceilândia
17 - Cidade Ocidental e
Novo Gama

DEZEMBRO

01 - Paranoá e Ceilândia
08 - Novo Gama, Cidade
Ocidental, Valparaíso e
Luziânia

ENTORNO SUL

CIDADE OCIDENTAL: Escola Municipal José Fernandes Silva Neto
SQ 13 00 05.5 - Centro, Cidade Ocidental - GO

LUZIANIA: IFG de Luziânia - Rua São Bartolomeu, s/n, Vila Esperança, Luziânia - GO

VALPARAÍSO: SINOCEPEM/VAL - Rua 18, Quadra 55, Lote 08, Parque Esplanada III,

Valparaíso de Goiás - GO

NOVO GAMA: Sede do SERPAJUS - Quadra 602 Lote 02 - Pedregal/Novo Gama - GO

DISTRITO FEDERAL

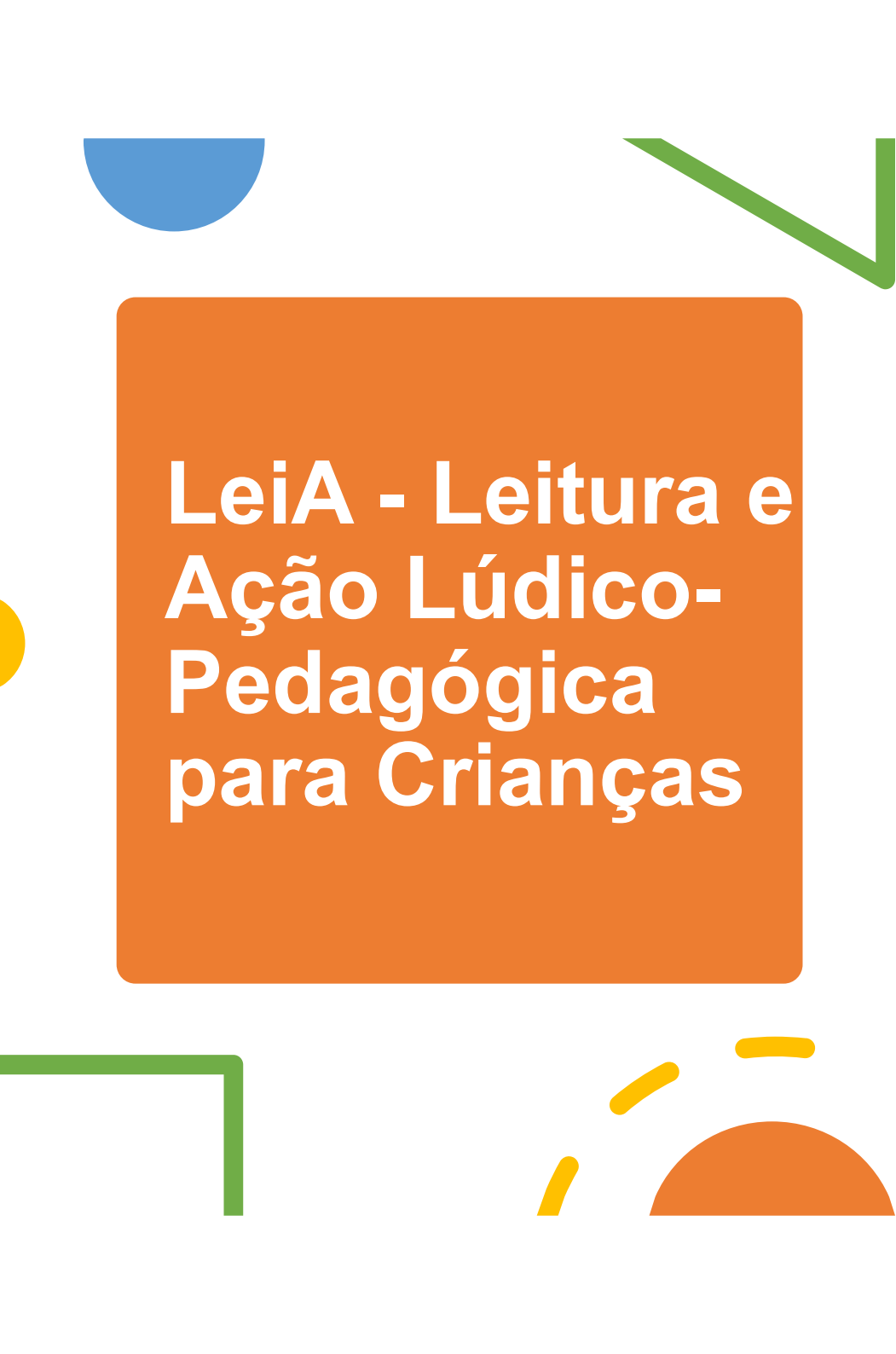
CELÂNDIA: Núcleo de Práticas Jurídicas NPJ/UnB - CNN 01 BL E Ceilândia

Norte - Avenida Hélio Prates - Próximo à Estação Ceilândia Centro da Metrô

PARANOÁ: CEDEP - Quadra 09 Conjunto O Lote 01 - Paranoá (atrás da CAESB)

pospopularesdf@gmail.com

Contribua com o lanche coletivo



LeiA - Leitura e Ação Lúdico- Pedagógica para Crianças

Coordenador: Prof. Erlando da Silva Rêses

E-mail: erlandoreses@gmail.com

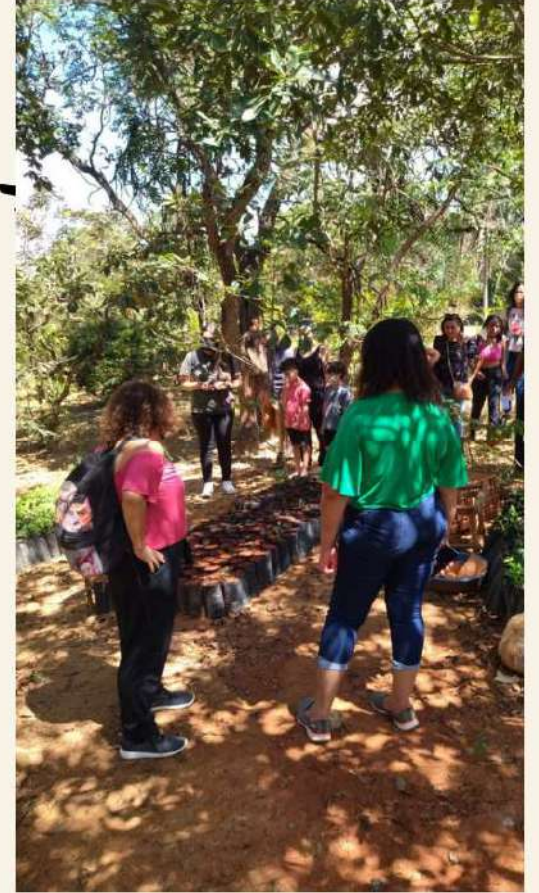
Departamento: TEF

Projeto (Edital DEX nº 05/2022 – Polo UnB Paranoá)

Vigência: 01/02/2022 a 31/12/2022

O Projeto pretende promover o incentivo à leitura e o desenvolvimento de ações lúdico-pedagógicas para crianças de 4 a 10 anos para democratizar a informação e o desenvolvimento educacional, cultural e social da comunidade. Além de promover a formação e criatividade do indivíduo possibilita também a elevação da autoestima e a integração social, despertando uma visão crítica e consciente na sociedade.

- 1) Ofertar um espaço de aprendizagem de ação lúdico pedagógica como perspectiva de emancipação e inclusão social das crianças da região administrativa do Paranoá.
- 2) Proporcionar a democratização do acesso ao livro e à informação, com atividades que apoiem práticas de incentivo à leitura e que contribuam para a construção do indivíduo consciente, tornando-se uma importante ferramenta de inclusão social para a comunidade.
- 3) Incentivar o hábito de leitura numa perspectiva emancipadora, oferecendo ao público beneficiário um convívio com a arte, a arte popular, a ludicidade e a criatividade permitindo que haja trocas e possam compartilhar a arte e a literatura do país de origem.
- 4) Contribuir, por meio de práticas pedagógicas, o desenvolvimento motor, cognitivo e da linguagem das crianças.





Projeto Universidade e escola sem muros

Profa. Paula Gomes de Oliveira (Coord.) – FE/ UnB

Profa. Andrea Versuti – FE/UnB

Profa. Edileuza Fernandes - FE/UnB

Profa. Rosana Fernandes - FE/UnB

Profa. Graciela Watanabe – UFABC

@projetouesm

Atua no Centro de Ens. Fund. 801 do Recanto das Emas, com foco de ação junto a professores, gestores e crianças dos 1º ao 5º ano do ensino fundamental .

Possui caráter interdisciplinar expresso nos seguintes eixos temáticos:

1. Formação de professores e Organização do trabalho pedagógico;
2. Linguagens, Alfabetização e multiletramentos;
3. Tecnologias da informação e comunicação (TICs) e Imagens.

You tube: Projeto Universidade e Escola sem muros

Instagram: @projetouesm

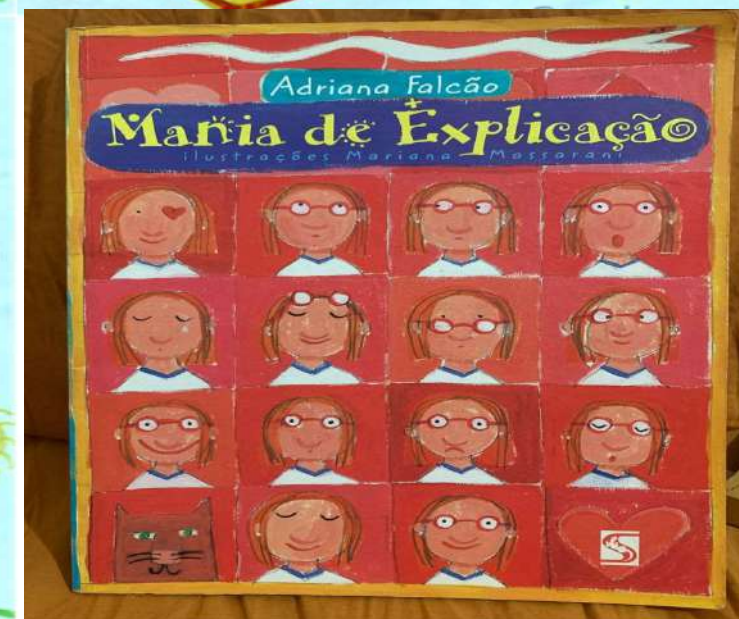
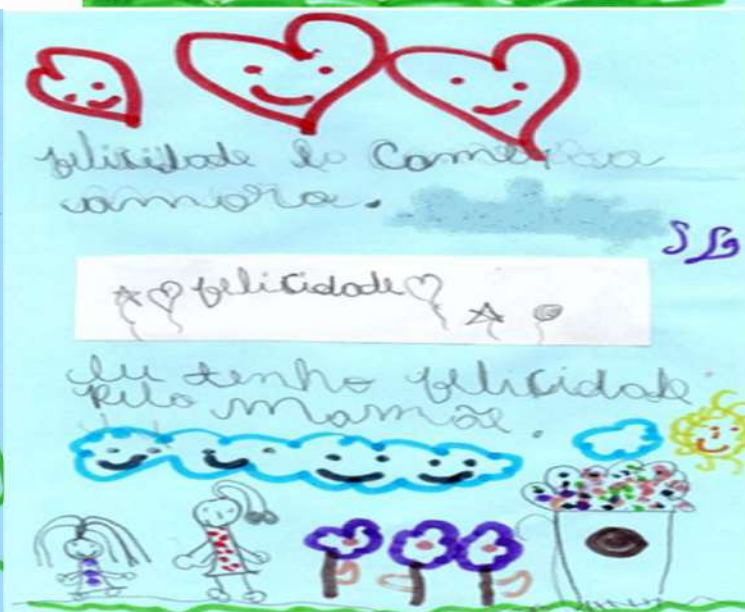
Atua no Centro de Ens. Fund. 801 do Recanto das Emas, com foco de ação junto a professores, gestores e crianças dos 1º ao 5º ano do ensino fundamental .

Possui caráter interdisciplinar expresso nos seguintes eixos temáticos:

1. Formação de professores e Organização do trabalho pedagógico;
2. Linguagens, Alfabetização e multiletramentos;
3. Tecnologias da informação e comunicação (TICs) e Imagens.

Youtube: Projeto Universidade e Escola sem muros

Instagram: @projetouesm





Universidade e Escola sem muros

Coordenadora: Profa. Paula Gomes de Oliveira

E-mail: gopaulaoliveira@gmail.com

Departamento: MTC

Projeto (Edital PIBEX 2022)

Vigência: 01/03/2022 a 31/12/2022

O Projeto Universidade e Escola Sem Muros foi (2016-2021) e continuará a ser desenvolvido, no ano de 2022, por professoras e estudantes do curso de Graduação em Pedagogia, demais Licenciaturas e da Pós-Graduação em Educação da FE da UnB. Atuará no Centro de Ens. Fund. 801 do Recanto das Emas, com foco de ação junto a professores, gestores e crianças dos 1º ao 5º ano do ensino fundamental . Possui caráter interdisciplinar expresso nos seguintes eixos temáticos: 1.Formação de professores e Organização do trabalho pedagógico; 2. Linguagens, Alfabetização e multiletramentos; 3. Tecnologias da informação e comunicação (TICs) e Imagens. Desenvolve atividades por meio de oficinas presenciais (retorno a partir de 17 de fevereiro) e online, além de conteúdo formativo para as plataformas do Projeto Universidade e escola sem muros (Youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCgnfRKgZeCarmCAjWeJnToQ> e no Instagram: <https://www.instagram.com/projetouesm/>), envolvendo estudantes, professores e comunidade do Recanto das Emas (artistas, músicos, artesãos, dentre outros), atores sociais que muito podem contribuir para uma educação de qualidade, equânime e que promova a qualidade de vida de todos os envolvidos.

UESM - Universidade e Escola sem muros

Coordenadora: Profa. Paula Gomes de Oliveira

E-mail: gopaulaoliveira@gmail.com

Departamento: MTC

Projeto (Edital DEX nº 03/2022 – Polo UnB Recanto das Emas)

Vigência: 01/03/2022 a 31/12/2022

Objetivo geral • Contribuir para o desenvolvimento profissional dos educadores e educandos que atuam nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e na formação inicial dos estudantes da graduação e da pós-graduação da Faculdade de Educação em um processo de articulação da Universidade e Escola, teoria e prática, tendo a escola como locus de formação.

Educação de jovens e adultos na perspectiva da Educação Popular no contexto da pandemia Covid 19

Coordenadora: Profa. Maria Clarisse Vieira

E-mail: mariaclarissev@gmail.com

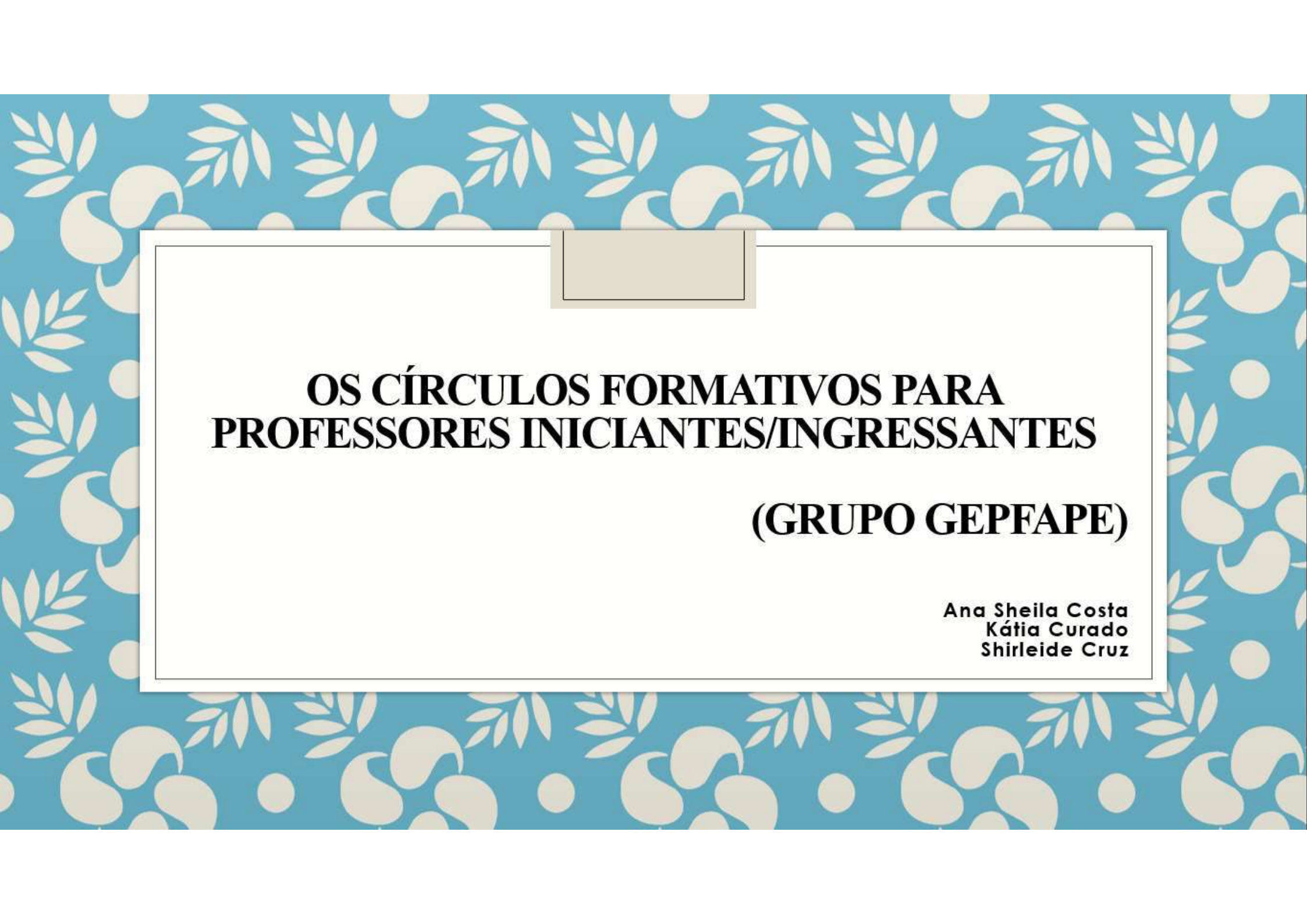
Departamento: MTC

Projeto (Edital DEX nº 05/2022 – Polo UnB Paranoá)

Vigência: 31/01/2022 a 30/11/2022

O projeto é realizado em contexto comunitário e propicia, aos estudantes, majoritariamente alunos graduandos de Pedagogia, futuros educadores/professores, uma formação na perspectiva da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e da Educação Popular, a partir da vivência teórica-prática em uma instituição vinculada ao movimento popular. Assim, esta proposta de Extensão em 2022, pretende dar continuidade ao trabalho e parceria realizadas há 36 anos, ao mesmo tempo que busca minimizar os impactos da pandemia no processo de aprendizado dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), por meio do acompanhamento remoto aos educadores populares e nas estratégias utilizadas para a superação deste contexto nas atividades desenvolvidas junto ao movimento popular da região do Paranoá e Itapoã.

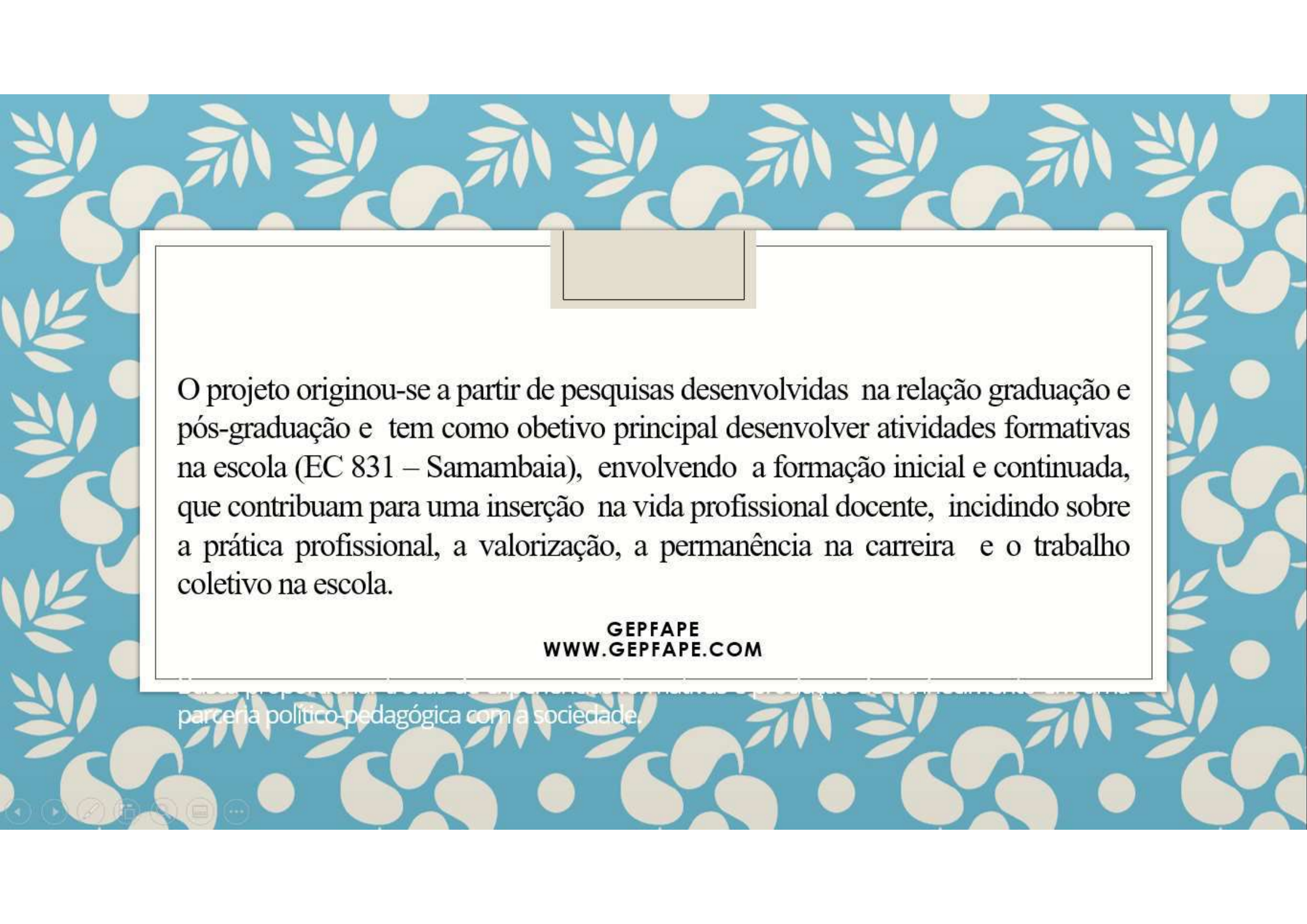
Objetivos: Alfabetização e Formação em Processo de Alfabetizadoras(es) no Paranoá/Itapoã (em conjunto com o Cedep) em formato online/remoto; Objetivo inicial e permanente do Genpex. Consiste em contribuir com o Movimento Popular do Paranoá-Itapoã nas ações da Alfabetização de Jovens e Adultos: os planejamentos, as avaliações e as formações continuadas das educadoras(es) populares. Neste momento, todas as atividades serão realizadas de forma remota.



OS CÍRCULOS FORMATIVOS PARA PROFESSORES INICIANTE/INGRESSANTES

(GRUPO GEPEFAPE)

Ana Sheila Costa
Kátia Curado
Shirleide Cruz



O projeto originou-se a partir de pesquisas desenvolvidas na relação graduação e pós-graduação e tem como objetivo principal desenvolver atividades formativas na escola (EC 831 – Samambaia), envolvendo a formação inicial e continuada, que contribuam para uma inserção na vida profissional docente, incidindo sobre a prática profissional, a valorização, a permanência na carreira e o trabalho coletivo na escola.

GEPFAPE
WWW.GEPFAPE.COM

parceria político-pedagógica com a sociedade.



GEFPAPE
WWW.GEPFAPE.COM

**Apoio à gestão
escolar na
recepção e
acompanhamento
de professores
iniciantes/
ingressantes:
construção de
portifólios
formativos**

Coordenadora: Profa. Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

E-mail: katiacurado@unb.br

Departamento: PAD

Projeto (Edital Licenciaturas em Ação 2022)

Vigência: 01/03/2022 a 20/12/2022

O projeto tem como objetivo apoiar a gestão pedagógica da escola quanto à integração de professores iniciantes/ingressantes. Originou-se a partir de pesquisas desenvolvidas na linha de pesquisa Profissão Docente, Currículo e Avaliação – PDCA no âmbito do programa de pós-graduação em Educação. Tais pesquisas tiveram como objeto o processo de inserção na carreira docente e a condição de ser professor iniciante envolvendo diferentes atores: professores da Educação Básica, egressos do curso de formação inicial, gestores e coordenadores. Pretende-se, assim, desenvolver atividades que contribuam para uma inserção positiva na carreira, incidindo sobre a prática profissional, a valorização e a permanência no trabalho docente e o trabalho coletivo na escola.

Círculos formativos com professores iniciantes/ingressantes

Coordenadora: Profa. Shirleide Pereira da Silva Cruz

E-mail: shirleidesc@gmail.com

Departamento: PAD

Projeto (Edital PIBEX 2022)

Vigência: 01/03/2022 a 20/12/2022

O projeto "Círculos formativos com professores iniciantes/ingressantes" teve início em 2017/1. Origina-se de preocupações voltadas aos professores que iniciam na docência, uma vez que nos primeiros anos na carreira enfrentam desafios particulares, tais como: aprender a adaptar seus saberes disciplinares à realidade do cotidiano, a gerir a sala de aula, a refletir sobre sua prática. Pretende-se, assim, desenvolver atividades que contribuam para uma inserção positiva na carreira, incidindo sobre a prática profissional, a valorização e a permanência no trabalho docente.

Objetivo: Acompanhar e contribuir para a formação de professores iniciantes/ingressantes na rede pública do DF, estimulando um processo de autoavaliação e reorientação do seu trabalho, a fim de fornecer subsídios para o fortalecimento da carreira docente e incentivar políticas públicas de apoio ao professor.

Coordenadora: Profa. Ana Sheila Fernandes Costa

E-mail: anasheila.costa@gmail.com

Departamento: PAD

Projeto (Edital PIBEX 2022)

Vigência: 01/04/2022 a 31/12/2022

Trata-se de um projeto de Extensão voltado para a continuidade da organização, consolidação e desenvolvimento do Observatório da Educação Básica - OBsEB- Faculdade de Educação - UnB (<https://www.obsebfuneb.com/>). Criado no âmbito dos Programas de Pós-Graduação (acadêmico e profissional) e da Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. A proposta alinha-se aos anseios de professores e estudantes proponentes, por um espaço coletivo de debates, estudos, discussões, pesquisas, além de atuar no acompanhamento de políticas públicas voltadas à Educação Básica com interface com a sociedade, reforçando a natureza extensionista a função social da Universidade de Brasília- UnB.

Observatório da Educação Básica da Faculdade de Educação

Programa de Extensão:

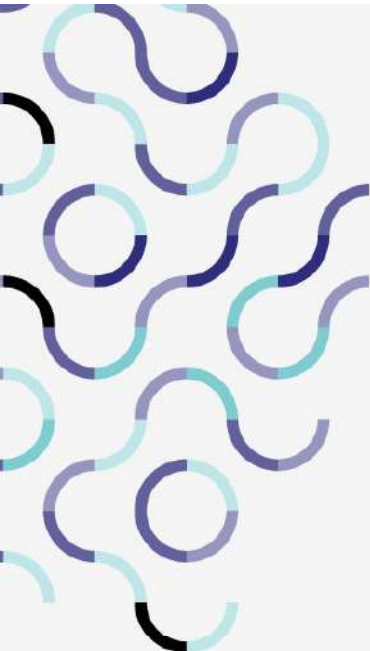
Polo UnB Recanto
das Emas

Coordenadora:

*Profa. Paula Gomes
de Oliveira*

E-mail da
coordenação do
Programa:
pgoliveira@unb.br

- O Programa UnB Polo Recanto das Emas insere-se numa política de expansão e qualificação das atividades de extensão universitária, fundamentadas pela indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, pilar fundamental da universidade brasileira. Organiza-se a partir de uma perspectiva de diálogo e integração entre projetos que atuam em determinado território, compondo a Rede de Polos de Extensão – REPE, sob a coordenação da recém-criada Diretoria de Desenvolvimento e Integração Regional. Este programa é composto pelos projetos: UEMS – Universidade e escola sem muros, Sustentabilidade urbana no Recanto das Emas – PEAC Brasília sensível à água, Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias, como vejo minha cidade: o uso de mapas mentais, como ferramenta de observação e análise ambiental a ser aplicada no ensino fundamental, COVID – Colaboração para a vida: educação sanitária através da distribuição de sabonetes (Polo Recanto das Emas), Perfil e formação de professores sobre a aprendizagem e suporte com alunos com transtornos mentais na infância, Rodas das Minas no Recanto das Emas: políticas públicas de gênero para meninas, Promoção de acessibilidade e inclusão em Libras na comunidade Surda do Recanto das Emas, Acompanhamento e Auxílio da implementação do Novo Ensino Médio no Recanto das Emas, Parque ecológico Vivencial Recanto das Emas: Valorização socioambiental do Bioma do Cerrado por meio de trilhas interpretativas.



SEMANA UNIVERSITÁRIA – UnB 2021

A Semana Universitária da UnB é um Programa anual, organizado pelo Decanato de Extensão e com realização pela Universidade de Brasília.

Em 2021 ocorreu entre os dias 27 de setembro e 1 de outubro. Foram 1065 transmissões ao vivo.

Mais de 165 mil visualizações no YouTube.



SEMANA
UNIVERSITÁRIA
UnB 27 set · 1º out

100 anos de Paulo Freire

Selo Comemorativo



Extensão | FE

- > Representação de união
- > Formação da educação em conjunto
- > Familiar - elementos visuais comuns ao universo da educação



SEMANA
UNIVERSITÁRIA
UnB 27 set · 1º out

100 anos de Paulo Freire

Semana Universitária - FE 2022

Atividades Presenciais – 29 de agosto a 02 de setembro

Submissão das propostas até 17 de junho



SU22

Semana Universitária UnB
29 ago - 2 set
100 anos de Darcy Ribeiro

Semana Universitária - FE 2022

[UnB Decanato de Extensão - A Semana Universitária 2022](#)

UnB 60



SU22

Semana Universitária UnB
29 ago - 2 set
100 anos de Darcy Ribeiro



EDITAL UnB 60 ANOS – Etapa 1

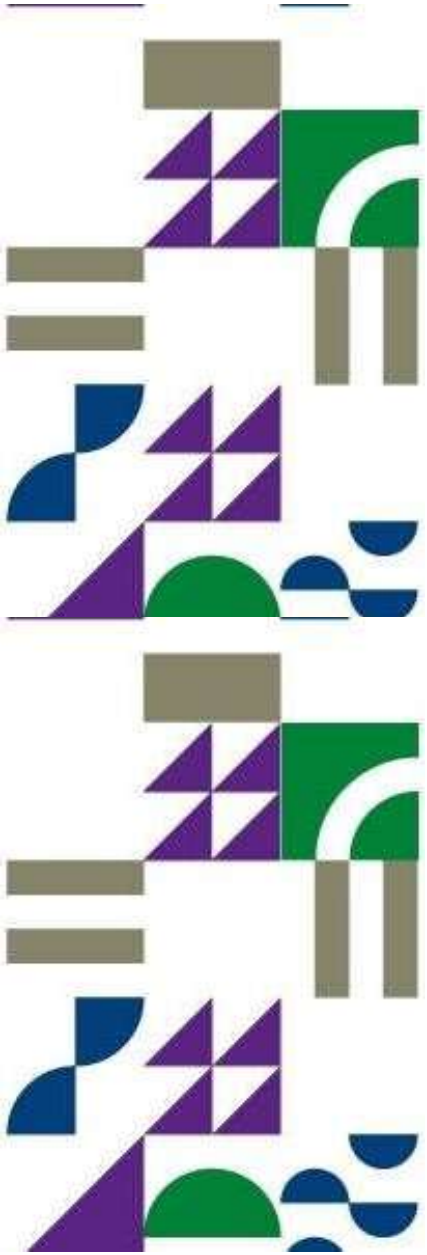
Falando entre nós - Detto tra noi

Educadores e Educadoras Brasileiros – Centenário Paulo Freire e 60 anos da UnB

Centro Integrado de Ensino Médio - CIEM-UnB: Uma Experiência Interrompida

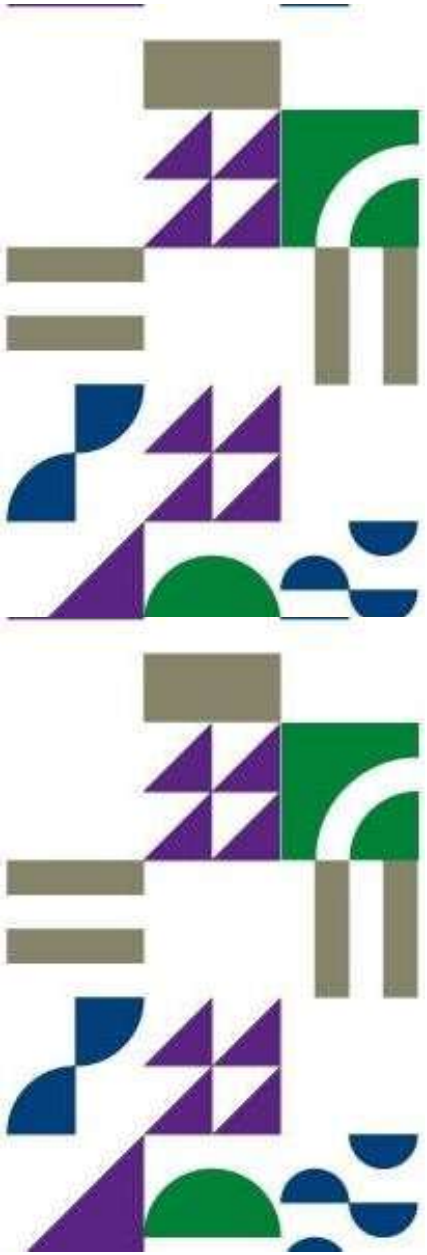
Educação Libertadora e Tecnopolítica na UnB

A UnB e a Educação Básica: Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) no Centro-Oeste



EDITAL UnB 60 ANOS – Etapa 2

- 1- Anísio Teixeira e o direito à educação: do Plano de Construções Escolares de Brasília à criação da UnB - 20 de abril**
- 2 - Darcy Ribeiro e a Universidade – qual a educação que nos convém? - 26 de outubro**
- 3- Das Ações Afirmativas aos 10 anos da Lei de Cotas - 22 de março**
- 4 - Acesso e permanência na UnB - 13 de junho**
- 5 - Avaliação da educação superior olhares externos e dinâmicas institucionais - 21 de julho**
- 6- O lugar das ciências sociais e humanas e nas políticas de pesquisa e pós-graduação. - 15 de agosto**
- 7- As políticas para a pós-graduação na UnB e na FE: impactos institucionais na atualidade - 04 de maio**
- 8- Políticas de Extensão e Ações Extensionistas na UnB e na Faculdade de Educação - 22 de setembro**
- 9- Formação de professores: perspectivas históricas e dilemas atuais - 05 de outubro**



EDITAL UnB 60 ANOS – Etapa 2

10- Políticas para educação básica no Distrito Federal: retrocessos e resistência

a) Privatização e o “ Novo” Ensino Médio - 22 de novembro

11- Políticas para educação básica no Distrito Federal: retrocessos e resistência

b) Militarização e Ensino Domiciliar - 06 de dezembro

12- Workshp 1: FALANDO ENTRE NÓS! Formação docente em tempo de pandemia entre Itália, Alemanha e Brasil - 01 de abril

13- Workshp 2: FALANDO ENTRE NÓS! Formação docente em tempo de pandemia entre Itália, Alemanha e Brasil - 08 de abril

14- Surdocegueira: política, comunicação e estratégias educacionais de ensino - 04 a 08 de abril

15- Curricularização da Extensão na Faculdade de Educação - 28 de junho

16- Lançamento do livro “Nossas Vozes: diversidade de gênero e sexualidade, vida e educação” - 27 de junho

17- O papel da Faculdade de Educação nos 60 anos da UnB - 09 de agosto

Bolsas de Extensão - FE

- **PEACs – 20 bolsistas**
- **UnB 60 Anos - 4 bolsistas**
- **Semana Universitária – 2 bolsistas**
- **FE - 15 mil reais em bolsas – agosto a dezembro – 7 bolsistas**

Inserção Curricular

Para aumentar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, os projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UnB irão inserir atividades de extensão em no mínimo 10% de sua carga horária.

Informações sobre Inserção Curricular:

<http://dex.unb.br/insercaocurricularunb>

Resolução CNE 17/2018

Resolução CEPE 118/2020



**Obrigada pela atenção e bom
retorno ao presencial!**



Extensão | FE