

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

INVENTÁRIO SUMÁRIO DO FUNDO
“PRODUÇÃO INTELECTUAL DISCENTE”

Elaboração: Prof. Dr. Juarez José Tuchinski dos Anjos
Verificação, organização do inventário e certificação: Profa. Dra. Etienne Baldez Louzada e Elias Andrade (Técnico Administrativo)

BRASÍLIA

2020

144.32 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
(Monografias – Especialização – Administração Escolar)

Origem	Atividade-Meio
Código	144.32
Datas Limite	1993 a 2008
Dimensão	2 metros e 38 centímetros
História Administrativa/ História Arquivística	<p>O curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília começou a funcionar em 1966 sendo reconhecido pelo MEC em 1972. Na década de 1970 até a LDB de 1996, passou a funcionar oferecendo as diferentes habilitações: Magistério de 2º Grau, Supervisão Escolar, Orientação Educacional, Administração Escolar, Inspeção Escolar e Tecnologia Educacional. Em 1994 implantou-se o curso de pedagogia noturno. A partir de 2018, o curso forma o pedagogo apto a atuar nos anos iniciais da educação básica, na gestão de espaços escolares e não escolares.</p> <p>A série “Trabalho de Conclusão de Curso (Monografias de Graduação em Pedagogia)” - produto de atividades meio da Universidade de Brasília e da Faculdade de Educação –, integra o Fundo “Produção Intelectual Discente” e abarca o período de 1993 a 2008. A documentação tem procedência desconhecida. Possivelmente, integra o acervo do Centro de Memória e Documentação da FE desde meados dos anos 2000. Até fevereiro de 2017 encontrava-se armazenada em estantes, em ordenamento bibliográfico. Passou por tratamento arquivístico entre abril/ 2017 e maio/2018, sendo acondicionada em caixas de arquivo e catalogada como códigos documentais.</p> <p>A série abarca os Trabalhos de Conclusão do Curso de Especialização em Administração da Educação. Sobre o referido curso, Ana Maria Moreira e Carmenisia Aires (2018) explicam: “No segundo semestre de 1988, o PAD começou a oferecer o curso de especialização em Administração da educação, devidamente aprovado pelo CFE e que outorgava aos egressos o certificado de habilitação e, ao mesmo tempo, de especialista em Administração educacional. A oferta desse curso foi uma resposta da Universidade/Faculdade/Departamento às mudanças na rede pública de ensino pela qual se estabeleceu a eleição dos dirigentes escolares da rede. Esses dirigentes, uma vez eleitos e legitimados junto a suas comunidades, receberiam no curso a devida qualificação técnica em administração. O professor Rogério avaliou essa medida como a mais acertada tomada pelo departamento” (MOREIRA, AIRES, 2018, p. 165)¹. Citando o</p>

¹ MOREIRA, Ana Maria Albuquerque; AIRES, Carmenisia Jacobina. Departamento de Planejamento e Administração (PAD): sua constituição na história da Faculdade de Educação. In: **FE 50 anos: 1966-2016** :

professor mencionado no trabalho: “O curso foi oferecido ao longo de vários anos até ser, mais recentemente, retirado da oferta do PAD por decisão apertada e, a meu juízo, infeliz, do colegiado departamental, com votação de colegas recém-chegados(as) que não captaram adequadamente a relevância do curso, gratuito, muito procurado e que durante todo esse longo período, creio que 18 anos, permitiu, por sua natureza, um diálogo permanente com a rede escolar por intermédio de seus cursistas, com os pés devidamente plantados na realidade das escolas e seu cotidiano. Era um vaso comunicante com a vida da rede escolar, especialmente pública. Ressalte-se: esse curso não era remunerado, os professores não recebiam qualquer vantagem financeira por nele atuar, sua carga horária fazia parte das obrigações departamentais, institucionais. Considerei a decisão uma derrota pessoal, eu havia sido coordenador da última turma. Mas foi, sobretudo, uma derrota institucional, sob o pretexto de uma “avaliação substantiva” que não me consta tenha sido feita até o presente, embora tenha havido disponibilidade para atuar em outras ofertas advindas de outras instâncias e, registre-se, remunerando extraordinariamente os docentes envolvidos”. (CÓRDOVA, 2015 apud MOREIRA, AIRES, 2018, p. 166). As autoras também transcrevem a fala da professora Ruth Gonçalves de Farias Lopes, apontando que “ela faz uma avaliação positiva do curso de especialização em Administração escolar e também relata que, no período de seu ingresso no PAD, iniciavam-se as discussões sobre gestão e tecnologias”. (MOREIRA, AIRES, 2018, p. 166).

Instrumentos de Pesquisa Guia de Fundos e Inventário Sumário

Conteúdo O fundo é composto por Trabalhos de Conclusão de Curso (monografias). É pertinente destacar que não estão todos os trabalhos realizados pelo Curso de Especialização em Administração da Educação do período, pois nos Currículos Lattes de algumas professoras do curso foram encontrados outros títulos que não compõem o acervo. Como, por exemplo, o trabalho de Marcia Ferreira Nunes, de 1999, “Análise Institucional do Curso de Especialização em Administração da Educação - 1995/1999”, orientado por Eda Castro Lucas de Souza (que esteve na Seleção para o Curso de Especialização em Administração da Educação, de 2003, como banca examinadora da seleção ao Curso de especialização). Ou o trabalho de Marilene Albuquerque Ramos, de 1994, “Análise dos relatórios de Estágio e monografias apresentadas ao Curso de Especialização em Administração da Educação”, orientado por Carmenisia Jacobina Aires Gomes (que foi Coordenadora

de Curso de Especialização em Administração da Educação - Latu Senso, em alguns anos do período de sua realização).

Crítérios de classificação

Códigos de Classificação e Tabelas de Temporalidade e Destinação de Documentos das atividades meio e fim, adaptados à Universidade de Brasília, do Manual de Gestão de Documentos da UnB (2015).

Arranjo

O fundo está organizado em 156 códices distribuídos em 17 caixas. Por tratar-se de grande volume de documentos cuja série pode vir a ser completada, optou-se por reiniciar a numeração das caixas e códices a cada ano, para facilitar novas inclusões.

**Inventário Sumário do Conteúdo da Série
“Trabalho de Conclusão de Curso”
(Monografias do Curso de Especialização)**

144.32 – Trabalho de Conclusão de Curso / Trabalho Final de Curso

Caixa 1 (1993/ 1994)	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
	1. A Relação entre a Atuação do Administrador Escolar e o Processo de Transformação Social	Verinez Carlota Ferreira w	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	2. Uma Reflexão sobre Procedimentos de Ensino	Selma Maria de Jesus	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	3. A Gestão da Educação Contribuindo para uma Experiência na Alfabetização	Nancyara Chaves de C. Silva	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	4. Gestão Democrática: repensando a prática do D.F..	Marilene de Souza Lacerda	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	5. Diagnóstico de Necessidades de Capacitação de Recursos Humanos: a Visão Heurística-Tecnicista e a Experiência do CETREMEC	Jaime Batista Belém	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	6. O Desempenho do Administrador Escolar do Processo Educativo	Patrícia Resende Pereira	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	7. “A Escola-Parque: Uma Experiência de Gestão participativa e Democrática”	Maria do Rosário Alves Reis e Rosália Maria S. Nascimento	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	8. Desenvolvimento Profissional de Docentes: O Caso da Fundação Educacional do Distrito Federal –	Lígia Terezinha Gonçalves	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-

- F.E.D.F. Carmenísia Jacobina Aires
Gomes
9. Ensino a Distância: Uma Alternativa no Processo de Aperfeiçoamento e Atualização de Professores Andyara Maria gomes Pedrosa Shimin Carmenísia Jacobina Aires Gomes -
10. A Adoção da Teoria Construtivista em Classes do Ciclo Básico de Alfabetização da Rede Pública de ensino do Distrito Federal: Uma Prática inovadora ou um modismo? Mariene Vieira Silva Carmenísia Jacobina Aires Gomes -
11. Um Estudo sobre a Nomeação dos Diretores das Escolas Públicas do Distrito Federal Bernardo José de Sales Carmenísia Jacobina Aires Gomes -

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
Caixa 2 (1995 a 1999)	01. O Acesso as Universidades públicas – Quem Tem Mais Chances: O Egresso do Ensino Médio Público ou do Ensino Médio Privado	Sávia Maria Caldas Silva	Messias Costa	-
	02. O Processo de Escolha de Diretores Escolares no Distrito Federal: Instrumento de Democracia?	Maria de Fátima Avelino Viana	Alberto A. Algarte	-
	03. A Enfermagem, o Tecnicismo e a Formação da Cidadania	Aenath Teixeira de Menezes Farinasso	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
	04. Avaliação e Aprendizagem	Clovis Galdiano Cury	Sem o nome do orientador	-
	05. O Papel do Diretor Frente a Administração Escolar Numa Gestão Democrática	Gláucia de Oliveira Duarte Silva	Sônia Freitas Pacheco Pereira	-

06. O Administrador Escolar: Uma Função Mediadora na Estrutura Administrativa de Uma escola	Patrícia Maria Cyriaco da Silva	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
07. As Ações Cotidianas da Direção e a Práxis Criativa	Elias Batistas dos Santos	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
08. Gestão Participativa: conselho Escolar	Edna de Souza Modesto	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
09. Projeto “Vira Brasília e a Educação” e a Gestão Democrática na Escola	Cleonice Maria Rodrigues	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
10. Será que Criança Consegue?	Adélia Marise Ferreira Monti	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
11. Gestão Escolar x Clima Organizacional na Escola de Ensino Fundamental	Silêda Maria Holanda de Souza Almeida	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
12. “Alternativas de Descentralização Administrativa em Educação: Um balanço Crítico”	Edson Sabino de Araújo	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-
13. Uma Visão Preliminar Sobre a Autonomia da Escola	Marlene Maria Xavier Araújo	Carmenísia Jacobina Aires Gomes	-

**Caixa 3
(2001)**

Título	Autor	Orientador	Co - orientador
01. A Parte Diversificada do Currículo de Educação Básica do Distrito Federal. O Cooperativismo na Escola Pública	José Eduardo Todescato	Genuíno Bordignon	-
02. Refletindo o Cotidiano da Avaliação de Aprendizagem	Leda Maria da Costa Rosal	Genuíno Bordignon	-
03. Perfil de Competências do Corpo Docente da Academia e Bombeiro Militar do Distrito Federal	Grijalba Ferreira Freitas	Tomás de Aquino Guimarães	
	Nilva Ferreira de Sousa	Maria Zélia Borba Rocha	

04. A Gestão dos Centros de Educação Profissional do Distrito Federal e as Parcerias com Empresas Privadas

Caixa 4 (1999 a 2002)	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
	01. A Avaliação da Aprendizagem: Um Desafio	Maristela Ferreira da Silva	Não consta o nome	-
	02. O Mergulho na prática da Avaliação	Cláudia de Lourdes Chaves Rodrigues	Genuíno Bordignon	-
	03. Comprometimento Organizacional e com a Carreira: Um Estudo com Professores de uma Instituição pública de Ensino do Distrito Federal	Gildete Freire de Oliveira	Roberto Aparecido Algarte	-
	04. Perfil Contemporâneo do Gestor: Autonomia na Ação gerencial da Escola	Cristina Corsini Lucas	Roberto Aparecido Algarte	-
	05. As Relações interpessoais Dentro da Escola Pública de 5ª a 8ª Série do Distrito Federal	Daniela Laender Caldeira	Raquel de Almeida Moraes	-
	06. Gestão e Poder: Relações de Trabalho entre Direção e Professores (o Caso da Escola SESI/DF – CEGAD)	Flávia Roberta Soares Dias	Maria Zélia Borba Rocha	-
	07. Novas Tendências do Ensino e suas relações com o Desempenho Docente e Discente em Uma Escola com Características Especiais	Islene Telma Leal Ferreira	Raquel de Almeida Moraes	-

08. Processos de Mudança no Projeto Educacional da Escola Classe 39 de Taguatinga	Jean Dalva Meira de Araújo	Roberto Algarte	-
09. O Fracasso escolar na rede Pública de Ensino do DF no período de 1986 a 1995: Uma Abordagem Histórico-Cultural	Jorge Henrique Costa Medeiros	Não consta o nome	-
10. Autonomia Universitária: A Relação Governo e Comunidade Acadêmica	José Ribamar Rodrigues	Raquel de Almeida Moraes	
11. O Projeto Político Pedagógico e o Cotidiano Escolar	Jussara Mendonça de Oliveira	Raquel de Almeida Moraes	
12. Projeto Político-Pedagógico e a Questão da Cidadania	Lilliane de A. Louzeiro	Hélène Leblanc	
13. Uma Análise Teórica e Vivencial das relações de Liderança e Poder Agenciados pela Comunicação	Lúcia Maria Borges de Sousa	Raquel de Almeida Moraes	

Caixa 5 (2002)	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
	01. A Parte Diversificada do Currículo de Educação Básica do Distrito Federal – O Cooperativismo na Escola Pública	José Eduardo Todescato	José Genuino	-
	02. A Participação da Comunidade na Gestão das Escolas Públicas no Distrito Federal: Ilusão ou Realidade?	Vera Lúcia dos Santos Mazali	Maria Zélia Borba Rocha	-
	03. A Gestão dos Centros de Educação Profissional do Distrito Federal e as Parcerias Com Empresas Privadas	Nilva Ferreira de Souza	Maria Zélia Borba Rocha	-
	04. Participação Conceito e Perspectivas	Ana América Magalhães Ávila Paz	Regina Vinhaes Gracindo	-

05. O Gestor Escolar no Mundo Contemporâneo: Desafios e Perspectivas	Vera Rodrigues Barbosa	Raquel de Almeida Moraes	-
06. Comprometimento Com a Avaliação do Ensino	Vera Rodrigues Barbosa	Raquel de Almeida Moraes	-
07. A banalização do Ensino religioso nas Escolas Públicas de Ensino Fundamental (5ª a 8ª Série) de Taguatinga	Fabírcia Eça de Oliveira	Inês Martins Collini	-
08. Perfil de Competências do Corpo Docente da Academia de Bombeiro militar do Distrito Federal	Grijalba Ferreira Freitas	Tomás de Aquino Guimaães	-
09. O Projeto Político-Pedagógico em Uma Gestão Considerada de Sucesso	Maria Aparecida Barbosa Pelegrini	Roberto Aparecido Algarte	-
10. Gestor Etico: Existe um Perfil Ideal? O Perfil Técnico – Comportamental do Gestor Educacional: Uma Abordagem Teórica e Fundamental	Maria José Barbosa chaves	Roberto Aparecido Algarte	-
11. Gestão da Qualidade nas Instituições Particulares de Ensino	Rosana Carvalho Campos Martins	Roberto Aparecido Algarte	-

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
Caixa 6 (1995 a 1999)	01. O Caminho do Computador Para a Sala de Aula	Mara Rúbia Fonseca Borges	Rogério de Andrade Córdova	-
	02. Educação a Distância – Proposta de Implantação na Rede Pública de Ensino do Distrito federal Para a Educação de Jovens e Adultos	Germán Patrício Vinuesa Freire	Raque de Almeida Moraes	-

03. Participação e Autonomia: Construções Cotidianas da Gestão Democrática	Françueide de Castro Ferreira	Erasto Fortes Mendonça	-
04. Conhecendo a Visão do Gestor em Educação Sobre o Projeto de Educação Inclusiva Para os Alunos PNEEs da Rede Pública de Ensino do DF	Marleide Dias da Costa	Marlene Soares	-
05. Partidos Políticos do Distrito Federal e a Consolidação da Gestão Democrática 1992 - 2000	Martha Guimarães Arantes Sampaio	Roberto Aparecido Algarte	-
06. Atuação dos Grupos Informais em Uma Unidade de Ensino Público	Órion Tavares Lima	Marília Fonseca	-
07. Educação e Modernidade: O Lugar da Ética no Campo Educativo	Nadja ramos de Ávila	Rogério de Andrade Córdova	-
08. Refletindo o Cotidiano da Avaliação de Aprendizagem	Lêda Maria da Costa Rosal	Genuíno Bordignon	-
09. Princípios Filosóficos e Podem Nortear a Gestão da Educação	Sonirza Corrêa Marques	Walter Kohan	-
10. Um Estudo Sobre manifestações de poder em Cinco Escolas do Distrito Federal	Simone do Carmo Alves	Marília Fonseca	-
11. A prática Educativa do Instrutor do Curso de Formação de Oficiais – Uma questão de Gestão a ser Identificado no projeto político Pedagógico da Academia de Bombeiros militar	Arilson Nicácio Nunes de Farias	Genuíno Bordignon	-
12. Trabalho e Qualificação no Distrito Federal: As novas Formas de Organização	Cecília da Liberdade Souza Santos	Olgamir Francisco de Carvalho	-

de Trabalho e a Importância do Desenvolvimento Intelectual	Celeste Cordeiro Gonçalves dos Santos	Raquel de Almeida Moraes	-
13. Educação Permanente e Mercado de Trabalho Planfor/DF – Estudo de Caso	Débora Machado Pinho	Rogério de Andrade Córdova	-
14. Centros Interescolares de Línguas: Uma Rede em Potencial			

Caixa 7 (2002)	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
	01. A Ação do Administrador Escolar nos Processos de Integração Sócio - Profissional Entre professor de 1ª a 4ª Série das Escolas Públicas do Distrito Federal	Gilicéia Leite dos Santos Fontenele	Roberto Aparecido Algarte	-
	02. Partidos Políticos e Educação Propostas Educacionais do Partido da Frente Liberal – PFL	Clérilton Jibson Corado	Regina Vinhaes Gracindo	-
	03. Autonomia na Escola Pública – O Papel da Escola – e Suas Dimensões no Desenvolvimento de Uma Escola Autônoma	Cláudio Antunes Correia	Rogério de Andrade Córdova	-
	04. A Percepção de Características – Empreendedoras na Qualificação docente Desenvolvida pelo Proformação – Programa de Formação de Professores em Exercício	Áurea Araújo	Eda Lucas de Castro Souza	-
	05. A Construção do Projeto Político Pedagógico Frente a Realidade de Duas Escolas Públicas do Distrito Federal	Benigna Maria gomes Pereira	Roberto Aparecido Algarte	-

06. Investigação a Política Educacional Brasileira Para a Implementação da Escola Para Todos – a Escola Inclusiva	Carla Castelar Queiroz de Castro	Raquel de Almeida Moraes	-
07. Estudo Monográfico da Gestão Exercida na Escola Classe 18 de Taguatinga durante o ano 2000	Ana Patrícia Trajano Silva	Héène Leblanc	-
08. A Visão de professores e Alunos da Rede Pública Sobre o Fenômeno do Fracasso Escolar	Alaídes Pereira da Silva	Rogério de Andrade Córdova	-
09. Qualidade na Gestão da Educação Infantil	Euda Fernandes de Albuquerque	Maria de Fátima Guerra de Sousa	-
10. Educação e Partido Político: A Proposta Educacional do PT e o Município de Goiânia (Congruência ou Disparidade?)	GLAYCE HELENA BARBOSA ALVES	Regina Vinhaes Gracindo	-
11. Aceleração de Aprendizagem: Uma Perspectiva de Formação de Competências Educacionais	ISABEL CRISTINA BARBOSA DE OLIVEIRA	Roberto Aparecido Algarte	-
12. Refletindo Sobre a Gestão Participativa e Competência – Uma Solução Para a Escola Atual	HERNANE DOMINGUES PINTO	Raquel de Almeida Moraes	-

**Caixa 8
(2002)**

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
01.	Cotidiano Escolar	Leia Gomes Alves	Rogério de Andrade Córdova	-
02.	Partidos políticos e Educação: Propostas Educacionais do Partido Progressista Brasileiro	Lara Câmara Snches	Regina Vinhaes Gracindo	-

- | | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| 03. Partido Trabalhista Brasileiro: A Proposta do Partido e a Realidade do Ensino Fundamental no município do Guarujá | Joana D'arc Lopes da Silva | Regina Vinhaes Gracindo | - |
| 04. Implantação do Projeto político Pedagógico na Organização do Trabalho Escolar: Uma realização Educacional ou obrigação burocrática | Luciana Silva Gomes | Roberto Aparecido Algarte | - |
| 05. Ertich Fromm e as Relações Humanas no Processo Ensino Aprendizagem na Escola Pública | Leonardo Celestino Alves | Roberto Aparecido Algarte | - |
| 06. Escola: Espaço do Projeto Político Pedagógico – Como consolidar Esta Prática | Maria de Fátima Feitosa Alves | Roberto Aparecido Algarte | - |
| 07. Educação e Partido Político: A Proposta Educacional do PSG e o Município do Natal (Congruência ou Disparidade)? | Maria da graça Servilha Machado Invernizzi | Regina Vinhas Gracindo | - |
| 08. Partidos Políticos e Educação: Propostas Educacionais do Partido da Social Democracia Brasileira – PSDB | Márcio César Dantas Pereira | Regina Vinhaes Gracindo | - |
| 09. A Participação do Corpo Docente na Construção do Projeto Político Pedagógico | Patrícia maria Ahualli de Abreu | Roberto Aparecido Algarte | - |
| 10. Gestão Participativa no Contexto Escolar – Um Sonho ou Uma Realidade | Neusa rocha de Souza | Raquel de Almeida Moraes | - |

**Caixa 9
(2002)**

Título	Autor	Orientador	Co - orientador
01. Participação dos Pais na Escola: Da Autonomia Decretada à Autonomia em Construção	Rita der Cássia Campos Oliveira	Raquel de Almeida Moraes	-
02. Gestão Compartilhada Educação Infantil: O Projeto Pedagógico	Solange Melo Borges	Maria de Fátima Guerra de Sousa	-
03. Partidos Políticos e Educação: As Propostas Educacionais do PDT	Rosemeiry Francisco dos Santos Carvalho	Regina Vinhas Gracindo	-
04. Os auxiliares de Ensino do Distrito Federal Como Atores do Processo de Gestão Escolar	Andréa Borges Bottino	Regina Vinhaes Gracindo	-
05. Por Dentro do Mundo Educacional	Vilma Souza Procópio	Rogério de Andrade Córdova	-
06. Gestão de Programas em Educação a Distância: Um Estudo Comparativo Entre os Processos Utilizados na Gestão do Ensino Presencial e na Gestão da Educação a Distância	Suzi Mesquita Vargas	Roberto Aparecido Algarte	-
07. Inclusão Escolar: A Percepção dos Atores na Gestão da Escola	Anne Cristine de Noronha Braga	Albertina Mitjáns Marinez	-
08. Estudo Comparativo Sobre a Política Gerencial dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu a distância na Universidade de Brasília e Católica de Brasília	Débora Avelina Felipe	Raquel de Almeida Moraes	-
09. Ensino Superior no Brasil: Uma Análise Crítica Sobre o PROUNI e o SINAES	Caren Castelar Queiroz Sarres	Roberto Algarte	-

Título**Autor****Orientador****Co - orientador**

**Caixa 10
(2005)**

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| 01. Conselho Escolar: Autonomia e Espaço da Participação | Francisca Valmiza Sales Alves | Genuino Bordignon | - |
| 02. Na Cota e na Raça: Uma Análise das ações Afirmativas na Distribuição de Cotas Para Alunos Afro-Descendentes na Educação Superior | Denys Ferreira da Costa | Renato Hilário | - |
| 03. Gestão Democrática – Mito ou Realidade O Cotidiano de Uma escola de Ensino Médio do Plano Piloto/DF | Delaine Reis Veras | Genuino Bordignon | - |
| 04. A Percepção de Alunos Sobre a Temática da Violência Escolar: Um Paralelo de uma Escola da Rede Pública e outra da Rede Particular | Leandro Gabriel dos Santos | Braulio Tarcísio Pôrto Matos | - |
| 05. A Formação do Pedagogo com Ênfase na Gestão na Era da Tecnologia da Informação e Comunicação | Ivana Cristina Melo de Moura Severo | Raquel de Almeida Moraes | - |
| 06. Biblioteca e Leitura Na Rede Pública de Ensino Infantil de Brasília: Relato Crítico de Uma Experiência | Irismar Oliveira Santos | Rogério de Andrade Córdova | - |
| 07. Estudo Comparativo das propostas de Formação de Soldados nos Corpos de Bombeiros Militares de Goiás e do Distrito Federal | Luis Cláudio de Aquino Alencar | José Vieira de Sousa | - |
| 08. Projeto Político Pedagógico: Necessidade Educativa ou Formalidade Burocrática? | Luciana Alexandre do Nascimento Silva | Carmenísia Jacobina Aires Gomes | - |
| 09. Formação de Professores e Gestores Para Uma Gestão Democrática da Educação | Lilian Denise de Andrade Oliveira | Erasto Fortes Mendonça | - |

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
Caixa 11 (2002)	01. A Participação do Corpo Docente na Construção do Projeto Político-Pedagógico da Escola: Um estudo Comparativo sobre Espaços de Participação Docente em Escolas Públicas e Privadas de Ensino Fundamental do Distrito Federal	Patrícia Maria Ahualli de Abreu	Roberto Aparecido Algarte	-
	02. Princípios Filosóficos que podem nortear a gestão da Educação	Sonirza Corrêa Marques	Walter Kohan	-
	03. Participação e Autonomia: Construções Cotidianas da Gestão Democrática	Françueide de Castro Ferreira	Erasto Fortes Mendonça	-
	04. 05. A Avaliação no Contexto do Projeto Político de Uma Escola: Concepção, Finalidades e Abrangência	Elene Cleuse Sousa Oliveira	Benigna Maria de Freitas Villas Boas	-
Caixa 12 (2002)	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
	01. Educação e partido Político: A Proposta Educacional do PSB e o Município do Natal (Congruência ou Disparidade)	Maaria da Graça Servilha Machado Invernizzi	Regina Vinhaes Gracindo	-
	02. Partido Trabalhista Brasileiro: As propostas do partido e a Realidade do Ensino Fundamental no Município do Guarujá	Joana D'Arc Lopes da Silva	Regina Vinhaes Gracindo	-

03. Partidos Políticos e Educação: as Propostas Educacionais do PDT	Rosemeiry Francisco dos Santos Carvalho	Regina Vinhaes Gracindo	-
04. Partidos Políticos e Educação: Propostas Educacionais do Partido da Social Democracia Brasileira – PSDB	Márcio César Dantas Pereira	Regina Vinhaes Gracindo	-
05. Partidos Políticos e Educação: Propostas educacionais do Partido Progressista Brasileiro – PPB	Lara Câmara Sanches	Regina Vinhaes Gracindo	-
06. Partidos Políticos e Educação: Propostas Educacionais do partido da Frente Liberal – PFL	Clériton Jibson Corado	Regina Vinhaes Gracindo	-
07. Educação e Partido Político: A Proposta Educacional do PT e o Município de Goiânia (Congruência ou Disparidade?)	Glaycew Helenas Barbosa Alves	Regina Vinhaes Gracindo	-

**Caixa 13
(2005)**

Título	Autor	Orientador	Co - orientador
01. Conselho Escolar: Autonomia e Participação dos Seus Membros	Francisca Valmiza Sales Alves	Genuíno Bordignon	-
02. Projeto Político Pedagógico: Necessidade Educativa ou Formalidade Burocrática?	Luciana Alexandre Nascimento Silva	Ruth Gonçalves de Faria Lopes	-
03. Estudo Comparativo Sobre Política Gerencial dos Grupos de Pós-Graduação Lato Sensu a Distância nas Universidades de Brasília e Católica de Brasília	Débora Avelina Felipe	Raquel de Almeida Moraes	-

04. A Percepção de Alunos Sobre a Temática da Violência Escolar: Um Paralelo de Uma Escola da Rede Pública e outra da Rede Particular	Leandro Gabriel dos Santos	Bráulio Tarcísio Porto de Matos	-
05. Na Cota e na Raça: Uma Análise das Ações Afirmativas na Distribuição de Cotas Para Alunos Afro-Descendentes na Educação Superior	Denys Ferreira da Costa	Renato Hilário	-
06. A Terceirização dos Serviços de Limpeza e Conservação em Escolas da Cidade Satélite de Ceilândia-DF	Regina Célia de Barros	Regina Vinhaes Gracindo	-
07. A Formação do pedagogo com Ênfase na Gestão na Era da Tecnologia da Informação e Comunicação	Ivana Cristina melo de Moura Severo	Raque de Almeida Moraes	-
08. Formação de Professores e Gestores para Uma Gestão Democrática da Educação	Lilian Denisse de Andrade Oliveira	Erasto Fortes Mendonça	‘
09. Estudo Comparativo das Propostas de Formação de Soldados nos Corpos de Bombeiros Militares de Goiás e do Distrito Federal	Luis Cláudio de Aquino Alencar	José Vieira de Sousa	-
10. Os Auxiliares de Ensino do Distrito Federal como Atores do Processo de Gestão Escolar	Andréa Borges Bottino	Regina Vinhaes Gracindo	-

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
Caixa 14 (2005)	01. A Inclusão Escolar: O Caminho Rumo as Escolas Inclusivas	Maria Abadia Sousa Paraguassu Rodrigues	Albertina Mitjáns Martínez	-

- | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|---|
| 02. A Gestão Democrática na Educação Infantil: Por Uma Abordagem Histórico-Sócio-Cultural do Educando de Zero a Seis Anos | Marise Portella Fontana | Maria Fernanda Farah Cavaton | - |
| 03. A Relevância do Projeto Político Pedagógico na Gestão da Escola Pública: Um Estudo Comparativo Entre Dois Períodos de Governo | Maura da Aparecida Leles | Roberto Aparecido Algarte | - |
| 04. Pedagogia da Alternância: Um Estudo Sobre Participação e Parcerias na Escola Família Agrícola de Orizona – Goiás | Micilene Santos Silva | Roberto Aparecido Algarte | - |
| 05. A Coordenação Pedagógica e Suas Interviniências na Administração Educacional: Um Estudo Diagnóstico Sobre a Ação do Coordenador Pedagógico na Administração de escola privada no Ensino Fundamental do Distrito Federal | Rosane Alves Ribeiro | Roberto Aparecido Algarte | - |
| 06. A Gestão Democrática, a Participação dos Pais e a Qualidade na Educação Infantil: A Visão de Gestores e Professores | Rita Roriz da Silva | Maria de Fátima Guerra de Sousa | - |
| 07. A Terceirização dos Serviços de Limpeza e Conservação em Escolas da Cidade Satélite de Ceilândia - DF | Regina Célia de Barros | Regina Vinhaes Gracindo | - |
| 08. A Resiliência de Professores na Rede Pública do Distrito Federal: Um Estudo Exploratório | Rosenkranz Maciel Nogueira | Rogério de Andrade Córdova | - |

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
Caixa 15 (2007)	01. A (Re) Construção da Identidade Profissional do Coordenador no Contexto do Trabalho Pedagógico	Rubem Gontijo Cardoso	José Vieira de Sousa	-
	02. Gestão Democrática: A Percepção de Autonomia dos Sujeitos	Zulmira Caetano Silva	Sara Ferreira da Silva	-
	03. A Construção Coletiva do Projeto Político-Pedagógico Como Estratégia Para o Fortalecimento da Gestão Democrática da Escola Pública	Vânia do Carmo Nóbile Silva	José Vieira de Sousa	-
	04. O Ensino Médio no Brasil: A “Reforma” e Seus Desdobramentos no Centro Educacional 2 do Guará	Elaine Mendes Vasconcelos	Remi Castioni	-
	05. Gestão de Pessoas: A Liderança do Gestor na Motivação dos Professores da Escola	Sandra Maria Alves Silva	João Antônio Cabral de Monlevade	-
	06. Gestão Democrática, Participativa e Compartilhada: Conceitos e Implicações para as Escolas Públicas do DF	Carla Rejane de Siqueira Torres	Remi Castioni	-

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
Caixa 16 (2007)	01. A Gestão do Cotidiano Numa Escola Pública	Andréia Cristina Cardoso de Sousa	Rogério de Andrade Córdova	-

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 02. Percepção de Alunos de Uma Escola Pública na Periferia do distrito Federal Sobre a Violência Escolar | Alex Cruz B rasil | Rogério de Andrade Córdoba - |
| 03. Retrato das Condições de Trabalho Numa escola Pública de Periferia no Distrito Federal: A Caminho da Síndrome de Burnout? | Karina Mondianne de Sousa Oliveira correia | Rogério de Andrade Córdoba - |
| 04. Os Desafios da Gestão Educacional em Centro de Ensino especial e a Perspectiva da Inclusão dos Alunos Com Necessidades Educacionais Especiais | Erotildes Sena Marcião | Amaralina Miranda de Souza - |
| 05. A Comunicação Profissional na Escola: A interface Entre Gestores, Professores e seus Secretários em duas Escolas da Educação Básica Pública do DF | Tânia Maria Borges Gomes | Raquel de Almeida Moraes - |
| 06. A Violência e o Cotidiano de Uma Organização Educativa: Manifestações e Desafios | Ana Élen Ferreira | Rogério de Andrade Córdoba - |
| 07. –Gestão da Educação Pública de Qualidade Social- Um Olhar Sobre a Percepção dos Pais de uma Escola do DF | Wijairo José da Costa Mendonça | Erasto Fortes Mendonça |

Caixa 17 (2007 a 2008)	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
	01. Cultura Organizacional	Sinthya Sathler Aguiar	Rogério de Andrade Córdoba -	
	02. Processo de Inclusão dos Alunos Com Necessidades Educativas Especiais –	Maria das Dores Souza	Rogério de Andrade Córdoba -	

	ANEES: Um Estudo Sobre Gestão e Planejamento em Escolas Públicas do Distrito Federal		
03. Rotatividade e Absenteísmo Docente – Uma Realidade do cotidiano Escolar?	Celeste de Souza Borges	Erasto Fortes Mendonça	-
04. A Prova Brasil no Olhar de Uma escola Pública da Ceilândia Sul	Ana Paula de Matos Oliveira	José Vieira de Sousa	-
05. Da Sala de Aula Para a Gestão Escolar Uma Releitura do Papel do Gestor na Organização do Trabalho Pedagógico	Luciana de Araújo Oliveira	Ana América Magalhães Ávila Paz	-
06. As Políticas de Formação no banco do Brasil e Suas Implicações Pedagógicas – do DESED à Universidade Corporativa (1965 a 2006)	Vânia Maria Lopes Venâncio	Rogério de Andrade Córdova	-
07. Gestão Escolar em Escolas Inclusivas: Desafios e novas Perspectivas – Um estudo de Caso Sobre o CAIC Helena Reis	Wladimir Ferreira dos Reis	Eliane Cavalleiro	-
08. O Currículo da Formação Inicial de Professores que Atuam na Educação de Jovens e Adultos: do Concebido ao Vivido	Joseval dos Reis Miranda	Lívia Freitas Fonseca Borges	-