

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**  
**CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

**INVENTÁRIO SUMÁRIO DO FUNDO**  
**“PRODUÇÃO INTELECTUAL DISCENTE”**

**Elaboração:**

Prof. Dr. Juarez José Tuchinski dos Anjos

Verificação e certificação: Profa. Dra. Etienne  
Baldez Louzada e Elias Andrade (Técnico  
Administrativo em Educação)

**BRASÍLIA**

**2018 – 2022**

**125.32 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO  
CURSO DE PEDAGOGIA PARA PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO  
INÍCIO DE ESCOLARIZAÇÃO (PIE)**

<b>Origem</b>	Atividade-Meio
<b>Código</b>	125.32
<b>Datas Limite</b>	2004-2005
<b>Dimensão</b>	12 metros e 28 centímetros
<b>História Administrativa/ História Arquivística</b>	<p>O curso de pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília começou a funcionar em 1966 sendo reconhecido pelo MEC em 1972. Na década de 1970 até a LDB de 1996 passou a funcionar oferecendo as diferentes habilitações: Magistério de 2º Grau, Supervisão Escolar, Orientação Educacional, Administração Escolar, Inspeção Escolar e Tecnologia Educacional. Em 1994 implantou-se o curso de pedagogia noturno. A partir de 2018, o curso forma o pedagogo apto a atuar nos anos iniciais da educação básica, na gestão de espaços escolares e não escolares.</p> <p>A série “Trabalho de Conclusão de Curso (Monografias de Graduação em Pedagogia)” - produto de atividades meio da Universidade de Brasília e da Faculdade de Educação –, integra o Fundo “Produção Intelectual Discente” e abarca o período de 2004 a 2005. A documentação tem procedência desconhecida. Possivelmente, integra o acervo do Centro de Memória e Documentação da FE desde meados dos anos 2000. Até fevereiro de 2017 encontrava-se armazenada em estantes, em ordenamento bibliográfico. Passou por tratamento arquivístico entre abril/ 2017 e maio/2018, sendo acondicionada em caixas de arquivo e catalogada como códigos documentais.</p> <p>A série abarca os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Pedagogia para Professores em Exercício no Início de Escolarização (PIE), que foi oferecido pela Faculdade de Educação por meio de convênio com a Secretaria do Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), de 2001 a 2006. O curso ofertou formação em nível superior para professores e professoras de escolas públicas do Distrito Federal, da primeira etapa (educação infantil), da segunda etapa (anos iniciais do ensino fundamental), considerando também docentes da educação especial e da educação de jovens e adultos. Constam no acervo trabalhos de 2004 e 2005.</p>
<b>Instrumentos de Pesquisa</b>	Guia de Fundos e Inventário Sumário
<b>Conteúdo</b>	O fundo é composto por trabalhos de conclusão de curso (monografias).

<b>Cr�terios de classifica�o</b>	C�digos de Classifica�o e Tabelas de Temporalidade e Destina�o de Documentos das atividades meio e fim, adaptados � Universidade de Bras�lia, do Manual de Gest�o de Documentos da UnB (2015).
<b>Arranjo</b>	O fundo est� organizado em 1.359 c�dices distribu�dos em 50 caixas. Por tratar-se de grande volume de documentos cuja s�rie pode vir a ser completada, optou-se por reiniciar a numera�o das caixas e c�dices a cada ano, para facilitar novas inclus�es.

**Inventário Sumário do Conteúdo da Série  
“Trabalho de Conclusão de Curso”  
Curso de Pedagogia para Professores em exercício no Início de Escolarização (PIE)  
2004**

	<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Orientador</b>	<b>Co - orientador</b>
<b>Caixa 1</b>	1. Ampliação da visão sociológica do profissional de educação	Tâmara Silva	Enam Lima Pires	
	2. Computador: ferramenta que facilita a apropriação da linguagem do surdo	Érica Fernandes Martins Barbosa	Deise Avelina Felipe	
	3. Avaliação para a formação	Maria Inêz de Lima Evangelista	Deise Avelina Felipe	
	4. Leitura e escrita: formação da cidadania	Selma Regina dos Santos Figueira	Enam Lima Pires	
	5. Formação e práxis: reflexões	Cássia de Oliveira Machado	Enam Lima Pires	
	6. Formação e transformação da práxis	Sônia refina de Oliveira Santos	Enam Lima Pires	
	7. Aprendizagem significativa teoria e praxis	Rosani Secundo Soares	Enam Lima Pires	
	8. Educar para uma vida mais feliz	Daniela Gomes de Oliveira	Enam Lima Pires	
	9. Escola como Instituição Social	Eteldra Ribeiro de Melo	Enam Lima Pires	
	10. O valor das relações afetivas num curso de formação	Claudemeire Coutinho da Silva dos Santos	Enam Lima Pires	
	11. Um olhar sobre a alfabetização	Eriêne Francelina da Silva	Deise Avelina Felipe	
	12. Eu por mim mesma: Teorizando, refletindo, poetizando, construindo	Déborá Silva de Medeiros	Enam Lima Pires	
	13. Escola: espaço gerador de mudanças	Édina Gonçalves dos Santos	Enam Lima Pires	
	14. Meu processo formativo	Vilma Francisca de Carvalho	Enam Lima Pires	
	15. Projetos: uma estratégia facilitadora para o processo ensino-aprendizagem	Irani Aparecida Vilas Novas Santos	Deise Avelina Felipe Deise Avelina Felipe	

- |  |                                     |                                    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| 16. A importância do brincar e do jogo na educação                               | Ivanda Maria Rodrigues Barros       | Deise Avelina Felipe               |
| 17. O papel do educador como motivador da aprendizagem significativa e prazerosa | Marcionilia dos Santos Moreira      | Deise Avelina Felipe               |
| 18. Leitura, escrita e contexto social: uma relação necessária?                  | Maria da Guia Nascimento<br>Ribeiro | Deise Avelina Felipe               |
| 19. Corpo mágico: a escola e percepção do corpo                                  | Cândida Candedo Neves               | Deise Avelina Felipe               |
| 20. Leitura: um caminho para o letramento  | Dilmare ferreira da Silva           | Deise Avelina Felipe               |
| 21. Arte: elemento fundamental na educação infantil                              | Ana Luísa de Oliveira Medeiros      | Deise Avelina Felipe               |
| 22. Reorganização das classes de aceleração                                      | Lucimar Gonzaga da Silva<br>Lima    | Enam Lima Pires<br>Enam Lima Pires |
| 23. Escola como Instituição Social   | Adriana da Fonseca Matos            |                                    |
| 24. Escrever: prazer ou tortura? O desafio de escrever                           | Cleide da Silva Bezerra             |                                    |

**Caixa 2**

- |   |                                      |                      |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| 1. Escola como instituição social: formadora da cidadania?  | Célia Patrícia Souza Valeriano       | Enam Lima Pires      |
| 2. A literatura infanto-juvenil no contexto escolar   | Neuza Lopes da Silva Santos          | Deise Avelina Felipe |
| 3. Educação ambiental para crianças   | Neuza Alves Costa de Sousa           | Deise Avelina Felipe |
| 4. O lúdico na alfabetização  | Marta Cardoso de Castro              | Deise Avelina Felipe |
| 5. A prática pedagógica que favorece a inclusão   | Petronice Xavier Cardoso<br>Mostardi | Deise Avelina Felipe |
| 6. O lúdico através de brincadeiras, jogos e brinquedos: prazer e aprendizagem inclusão de autistas | Marinete Matos de Souza              | Deise Avelina Felipe |

7. Gestão pedagógica em uma escola conveniada	Ana Clécia do Nascimento	Noelma Silva
8. Os desafios dos professores das séries iniciais: a alfabetização	Silva Lopes Aloízio Justino Ornelas	Noelma Silva
9. Gestão democrática na escola pública do DF	Angélica A. Ferreira da Silva	Noelma Silva
10. Dificuldades do processo de ensino aprendizagem da matemática em séries iniciais	Mírian Rodrigues da Cruz	Noelma Silva
11. Autismo: uma realidade a se conhecer		
12. A contribuição do corpo para a aprendizagem escolar nas séries iniciais	Simone Mamede Aguiar de França Simone Alves da Silva Soares	Noelma Silva Noelma Silva
13. O processo de construção do letramento nas séries iniciais	Silvana de Vasconcelos Martins	Noelma Silva
14. Saberes e vivências dos alunos não valorizados pela escola	dos Santos Luiz Gonzaga Marcolino	Noelma Silva
15. Reflexões sobre o ensino da matemática na educação infantil	Feitosa	
16. Campos funcionais: uma reflexão	Ivana Rocha Salignac Araújo	Noelma Silva
17. O papel da escola no processo de exclusão dos portadores de deficiência mental e os desafios da inclusão educacional	Deli Alves Santana Liliane Alves Veloso	Noelma Silva Noelma Silva
18. Avaliação: prova nas séries iniciais	Abadia Ribeiro Mouro	
19. Práticas avaliativas nas séries iniciais	Márcio Tenório Almeida	Noelma Silva
20. A linguagem oral como expressão de visão de mundo nas séries iniciais	Maria Divina Rodrigues de Carvalho Valéria Lemos Fernandes	Noelma Silva Noelma Silva

	21. As relações familiares e o desenvolvimento do aluno: desafios da estimulação precoce	Eliane de Carvalho Minervino	Noelma Silva
	22. A valorização da língua materna na 1º série e a importância da oralidade	Cláudia Barroso Vieira de Almeida	Noelma Silva
	23. O tratamento dado as dificuldades de aprendizagem na leitura e escrita	Marli Aparecida do Nascimento	Noelma Silva
	24. As dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita nas classes de aceleração	Janicleia Amorim Azevedo	Noelma Silva
	25. Currículo: processo comunicativo e suas relações com práticas avaliativas		Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
<b>Caixa 3</b>	1. Os parâmetros curriculares nacionais e o ensino especial	Reginal Aguiar de França	Noelma Silva
	2. Alfabetização na infância: psicogênese na educação infantil	Kátia Maria de Souza Soares	Noelma Silva
	3. A formação do leitor iniciante	Ivone Pereira dos Santos	Noelma Silva
	4. Refletindo minha prática em relação à avaliação em turmas de 4º série antes e durante o PIE	José Ribeiro da Silva	Noelma Silva
	5. O brincar como facilitador no desenvolvimento das habilidades de linguagem e relações de afetividade na educação infantil	Helena Maria Mendes de Lima	Noelma Silva
	6. Como lidar com as diferenças raciais na escola	Valdenice Marques de O. A. Pereira	Noelma Silva
	7. Currículo: cúmplice ou reféns?	Maria de Souza Macedo	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza

8. Currículo: processo comunicativo e suas relações com práticas avaliativas	Janicleia Amorim Azevedo	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
9. Alfabetização: um ato complexo de constante reflexão	Dolores Dias Oliveira	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
10. Identidade curricular e ação pedagógica	Sandra Barbosa de Souza	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
11. A inclusão pela educação: por uma prática pedagógica inclusiva	Elias Fernandes de Barros	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
12. O perfil da educação do superdotado no DF	Gizelle Pires Ferreira Mendes	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
13. Realidade curricular na prática pedagógica	Silvia Ferreira dos Santos	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
14. Aprendizagem e afetividade	Etelvina Inês da Silva Galdino	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
15. O lúdico	Elaine da Silva Ribeiro	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
16. O currículo	Élcia Helena Nogueira	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
17. Importância da afetividade na relação professor aluno	Suenia Rejane Guedes Torres	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
18. Etnocentrismo e sua influência no espaço escolar	Vanessa de Jesus	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
19. O professor e o monstro: a dicotomia pedagógica no ensino matemático	Marcelo Jovenal Fernandes	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
20. O corpo no espaço escolar	Lígia Corrêa Lustosa da Veiga	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
21. Alfabetização e letramento	Joselita Batista Leonardo Rocha	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
22. Informática na educação infantil		Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza

23. Educação matemática: uma nova possibilidade	Jaqueline Correa Lustosa Machado	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
24. Educação ambiental: ecopedagogia para um futuro sustentável	Vilma Gonçalves do Vale	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
25. O mundo da literatura infantil nas séries iniciais	Maria Aparecida Souza Serafim	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
26. O que a teoria pode fazer à prática?	Karen Veruschka de Souza Farias Ana Paula de Sousa	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza

<b>Caixa 4</b>	<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Orientador</b>
1.	Educação e afeto: uma união de pleno significado	Adriana J. Nougá Cordeiro	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
2.	Relação professor aluno: quem será o professor dos nossos filhos?	Cibele da Costa Veloso Cabral	
3.	Democracia e cidadania em construção	Rosemere Gonçalves do Nascimento Rejane de Araújo Cardoso	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
4.	Trabalho docente: permeado de ideologias capitalistas		Tabor dos Santos Souza
5.	Repensando o ensino de artes nas séries iniciais	Neuma de Oliveira Silva	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
6.	Língua materna ponte para a exclusão	Maurentino Abadia M. Rodrigues	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
7.	A alienação do professor	Carla Regina Rosal da Paixão	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza
8.	Currículo, caminhos para a inclusão	Maria Dalva Rodrigues Gonçalves	Maria Aparecida Monte Tabor dos Santos Souza Wilcéa Pereira Stacciarini

9. A prática pedagógica: aprendizagens, desafios e compromissos	Jassair Gomides Ferreira Andrade	Wilcéa Pereira Stacciarini
		Wilcéa Pereira Stacciarini
10. Educação como fator de mudança social	Regiane Pereira de Jesus Rocha	Wilcéa Pereira Stacciarini
11. Proletarização: elementos que contribuem para a proletarização do trabalho dos professores	Rosimary Gomes Soares Dayse Kelly Eler Viana	Wilcéa Pereira Stacciarini
12. Reolhar, transformar e praticar	Mirela Cristina Carlos da Silva	Wilcéa Pereira Stacciarini
13. Aprendizagens significativas durante o processo de formação	Andréa Massi Carneiro	Wilcéa Pereira Stacciarini
14. Rever e avaliar para avançar	Jusmeire Cláudia de Souza	Wilcéa Pereira Stacciarini
15. Trabalhando com música em uma turma de ensino especial	Mariângela Rolim de Oliveira Cambraia	Wilcéa Pereira Stacciarini
16. Revisitando o currículo no meu processo de formação	Edenilton Carmo Martins	Wilcéa Pereira Stacciarini
17. Minha experiência como aluno hiperativo	Maria Fábila Albuquerque de Alencar	Wilcéa Pereira Stacciarini
18. A formação continuada- agente qualificador da prática pedagógica	Daniela Flores Cavalcante	Wilcéa Pereira Stacciarini
19. As práticas de letramento no processo de alfabetização	Augusto Lenólia de Oliveira Lemos	Wilcéa Pereira Stacciarini
20. Pensar, inovar e criar- uma práxis filosófica em sala de aula	Dircenea Rêgo Brandão Macedo	Wilcéa Pereira Stacciarini
21. Conhecer, construir para transformar	Liliane Magaly Brazil de Paula	Wilcéa Pereira Stacciarini
22. Avaliação: construindo um novo caminho	Sheila de Oliveira Sousa	Wilcéa Pereira Stacciarini
23. Um reolhar na avaliação do ensino fundamental		Wilcéa Pereira Stacciarini

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 24. O prazer da leitura na educação infantil   | Najme Fabrícia Sampaio Brito<br>Ataides |                            |
| 25. A profissionalização e a proletarização docente em foco                                  | Janaína de Melo Nogueira                | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 26. Relação afetiva professor-alunos: elemento facilitador no desenvolvimento e aprendizagem | Guimarães<br>Eliane da Silva Senna      | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 27. O brincar e a aprendizagem   | Regina Célia Vieira da Silva            | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 28. Práticas de letramento em minha sala de aula   | Marilza Lúcia de Lima Santos            | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 29. Filosofando com a pedagogia em sala de aula  | Emivânia Maria da Silva Santos          | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 30. A proletarização dos professores e seu impacto na formação de cidadãos                   | Eveline Freires de Medeiros             | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 31. Brincando com o corpo na educação infantil   | Julina Fonseca Matos<br>Rodrigues       | Wilcéa Pereira Stacciarini |

**Caixa 5**

- |   |                          |                                   |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. Transformando e mediando na educação do 3 ° milênio  | Luzia Pereira de Pádua   | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 2. O papel do professor/homem em uma escola classe  | Joel Santos Junior       | Wilcéa Pereira Stacciarini        |
| 3. A inclusão dos portadores de necessidades educativas especiais nas séries iniciais do ensino fundamental | Rejane da Silva Freitas  | Wilcéa Pereira Stacciarini        |
| 4. O jogo na educação infantil como estímulo ao desenvolvimento   | Ana Paula P. de Araújo   | Wilcéa Pereira Stacciarini        |
| 5. A produção de texto e o meu processo de formação   | Bérigma dos Santos Gomes | Wilcéa Pereira Stacciarini        |

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 6. Criança e TV Escola- por um novo fazer pedagógico   | Raquel Pedrosa da Silva<br>Carvalho     | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 7. Processo de avaliação na Escola Classe 16 de Ceilândia  | Vânia Lúcia de Souza                    | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 8. Dificuldades de aprendizagem- uma análise dos seus limites e possibilidades                         | Joel Teles Ribeiro                      | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 9. A quem possa interessar   | Lucimeire Ramos F. da Silva             | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 10. Por uma educação especial para todos   | Keila Karol Rodrigues da Costa          | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 11. Auto-estima- a construção da cidadania   | Elisangela Pereira Barroso              | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 12. O currículo na escola: uma reflexão histórica da construção do conhecimento                        | Ester Oliveira da Silva                 | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 13. Currículo do EJA numa perspectiva multicultural  | Fernanda Helena Alves dos Santos        | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 14. A produção de texto no desenvolvimento da escrita  | Heliana Maria Brandizzi dos S. de Abreu | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 15. Professora Neuma e o currículo do PIE  | Nelma Fontana Silva                     | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 16. A interferência do professor na constituição da identidade da criança em processo de alfabetização | Ildenice Lima Costa                     | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |
| 17. O computador na escola classe 47 de Ceilândia  | Nerize Francisca dos Santos de Souza    | Nerize Francisca dos Santos<br>de Souza |
| 18. Uma viagem ao universo infantil por meio da brincadeira  | Francisca Euma Portela de Moura         | Vânia Leila de Castro<br>Nogueira       |

19. Os encantos da leitura como suporte para o ensino nas séries iniciais	Elisângela dos Santos de Souza	Vânia Leila de Castro Nogueira
20. Crise escola pública- escola e "escola"	Etiene Pedrosa da Silva	Vânia Leila de Castro Nogueira
21. O perfil do professor de educação infantil	Maristher Moreira da Silva	Vânia Leila de Castro Nogueira
22. Violência na escola- o que isso tem a ver com a gestão?	Cristiane Guerra de Aragão de Sousa	Vânia Leila de Castro Nogueira
23. O currículo da matemática nas séries iniciais	Adailton Batista da Silva	Vânia Leila de Castro Nogueira
24. O ser, o saber e o fazer docente- meu olhar numa perspectiva pós-pie	Maria Aparecida Cosma	Vânia Leila de Castro Nogueira
25. O currículo escolar como mecanismo de manutenção do poder e de exclusão social	Eurídice Pereira da Rocha	Vânia Leila de Castro Nogueira
26. O desenho na educação infantil	Rosineide de Freitas Rodrigues	Vânia Leila de Castro Nogueira
27. A reprodução cultural dentro da escola	Selma Louzeiro da Costa Xavier	Vânia Leila de Castro Nogueira
28. A criança e a música: um elo de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil	Telma Elita da Silva Costa	Vânia Leila de Castro Nogueira
29. O desenho como possibilidade de desenvolvimento e aprendizagem na educação	Karla Karine R. da Costa	Vânia Leila de Castro Nogueira
<b>Caixa 6</b>	Rosemy da Silva Guilardi	Maria de Loudes Ribeiro
1. O magistério em duas versões: antes e depois do PIE	Maria Iraneide Diniz Florentino	Maria de Loudes Ribeiro
2. Alfabetização: uma questão de compromisso social	Anita Alves Barros	Maria de Loudes Ribeiro
3. A função social da escola		

4. Uma educação cidadã para a inclusão social	Carla Borges Cardoso	Maria de Loudes Ribeiro
5. Currículo e projeto político pedagógico na organização do trabalho pedagógico	Shirley Ana Dutra	Maria de Loudes Ribeiro
6. Aprender é inCORPORar	Sônia Satana Ataides da Conceição	Maria de Loudes Ribeiro
7. O papel da brincadeira no desenvolvimento	Janaina Batista Costa	Maria de Loudes Ribeiro
8. A formação docente fora do PIE e dentro do marxismo	Natan Oliveira de Souza	Maria de Loudes Ribeiro
9. O ensino de ciências nas séries iniciais	Sergio Marcos da Costa	Maria de Loudes Ribeiro
10. Educação e afetividade: um novo olhar sobre o aluno	Ana Maria Said	Maria de Loudes Ribeiro
11. Brincando também se aprende?	Carla de Melo Soares	Maria de Loudes Ribeiro
12. Educação e inclusão social	José do Amparo Ferreira da Mata	Maria de Loudes Ribeiro
13. O conhecimento matemático como mediador da aprendizagem	Marisa Barbosa Rodrigues	Maria de Loudes Ribeiro
14. Educação de Jovens e Adultos: a significação das práticas e a capacidade de aprender do educando	Queila Maria Petruceli Paes	Maria de Loudes Ribeiro
15. A literatura infantil nas séries iniciais como facilitadora na construção do sujeito	Jucéia Marques Guimarães	Maria de Loudes Ribeiro
16. A caminho da inclusão	Érika Dunguel Pereira	Maria de Loudes Ribeiro
17. Práticas educativas e influências capitalistas	Arnaldo Gonçalves Dias Santos	Maria de Loudes Ribeiro
18. Artes nas séries iniciais: prazer e conhecimento	Claudia Maria D'Affonseca Batista	Maria de Loudes Ribeiro

19. Alfabetização: a construção de uma nova prática	Dgianne Barbosa Azevedo	Maria de Loudes Ribeiro Maria de Loudes Ribeiro
20. Professora em formação	Sônia Regina dos Santos	Maria de Loudes Ribeiro
21. Respeito às individualidades	Adriana Fontenele	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
22. Linguagem e interação social	Maria Tereza Fernandes de Azevedo	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
23. Avaliação: um fim ou um meio?	Marilda Corrêa Batista	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
24. O professor como mediador no processo de aprendizagem de alunos com necessidades especiais	Edna de Araújo Lucimar Ferreira Pereira	Geniane Lúcia Ribeiro Martins Geniane Lúcia Ribeiro Martins
25. Um olhar em construção		Geniane Lúcia Ribeiro Martins
26. Porta-fólio: uma necessidade de avaliação	Suely Brito de Azevedo	

### Caixa 7

1. Educar é... Transformar	Anna Paula de Souza de Carvalho	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
2. Proletarização e profissionalização do trabalho docente: minha docência em evidência	Cynthia Freitas Lima Urcino	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
3. A influência da formação na minha práxis	Márcia Gonçalves dos Santos	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
4. Planejamento: um ato de construção (ou não)	Lucilei Martins Coimbra	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
5. PIE: um olhar novo sobre o processo de construção da Educação	Miriam da Silva Rocha	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
6. PIE- Transformando minha prática pedagógica	Christiane Fabrícia de Alcântara  Albertina Leite	Geniane Lúcia Ribeiro Martins

7. Um novo olhar para a alfabetização: valorizando o espaço criador do alfabetizador	Leni Ramos Silva	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
8. As limitações no atendimento às crianças em suas particularidades e necessidades: a promoção na educação infantil	Lilian Ramos Lemos	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
9. PIE-Transformador da prática	Clair Rodrigues da Silva	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
10. Aprendiz, mestre, aprendiz: a história que eu fiz	Maria Heloisa Xavier da Silva	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
11. A formação do professor como fator de transformação pessoal, profissional e social	Euzanete Pires Ramos	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
12. O valor da investigação e da formação do educador na construção do pensar	Ivanete da Silva Sousa Santos	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
13. Reconstruindo o fazer-pedagógico no processo de alfabetização	Giselma Alves Silva	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
14. O lúdico na educação infantil	Rodrigo Paulino de Souza	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
15. PIEdade à educação	Elma da Cruz Avelar Farias	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
16. Aprender x transformar	Márcio Ferreira	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
17. O PIE como espaço para desenvolvimento da expressão escrita	Ruth José dos Santos	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
18. O ensino da arte e minha docência	Zilda de Souza Costa	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
19. O currículo e a escola rural: onde estão as minorias?	Leidimar Afonso de Oliveira	Geniane Lúcia Ribeiro Martins

20. O lúdico na formação de educadores		Geniane Lúcia Ribeiro Martins
21. Mediar com afeto: o amor abrindo os caminhos do conhecimento	Débora Santos Borges de Sousa	Márcia Regina Alves Godim
22. As novas tecnologias da informação e comunicação	Claro de Sene Corado Filho	Márcia Regina Alves Godim
23. Alfabetização e letramento: um novo olhar	Catarina Saraiva Emílio	Márcia Regina Alves Godim
24. A importância do lúdico no processo educativo	Elisabete Gleibe Guedes	Márcia Regina Alves Godim
25. Brincar e aprender uma relação de construção	Adélia Pereira dos Santos Nogueira	Márcia Regina Alves Godim
26. Re(significando) o curso PIE na alfabetização	Maria do Amparo Barbosa dos Santos Maria Elizabeth de Mesquita Gomes	Márcia Regina Alves Godim Márcia Regina Alves Godim
<b>Caixa 8</b>		
1. Brincando e aprendendo	Jaqueline Lauton Martinez	
2. O ensino especial: inclusão x exclusão	Josana Oliveira de Castro Josina Clélia de Matos	Márcia Regina Alves Godim Márcia Regina Alves Godim Márcia Regina Alves Godim
3. Letramento e formação continuada		
4. Navegar é preciso, falar não é preciso	Divino Carlos Neves	Márcia Regina Alves Godim
5. Matemática nas séries iniciais um desafio a vencer	Ilda de Sousa Portela	
6. Jogo pedagógico: importância e contribuição na educação infantil	Magda Oliveira Iwata de Moura	Márcia Regina Alves Godim Márcia Regina Alves Godim
7. Eu, você, nós... Construindo juntos o saber e a realidade	Silvia Mendes Freitas	Márcia Regina Alves Godim
8. Ler e viajar... É só começar!	Kássia Oliveira Silva	

9. Vivenciando a democracia e a pluralidade no espaço de sala de aula	Lucinda de Fátima Bergê Muniz	Márcia Regina Alves Godim
10. O professor que espiava... Uma visão além da sala de aula		Márcia Regina Alves Godim
11. Letramento e surdez: uma minoria linguística na perspectiva da construção social	Luanna Alves Pereira Leila Alves da Costa Oliveira	Márcia Regina Alves Godim
12. As barreiras impostas pelo preconceito linguístico	Ivanilce Galvão Borges	Márcia Regina Alves Godim
13. Dificuldades encontradas no processo de aprendizagem	Vânia Maria Valadão	Márcia Regina Alves Godim
14. Interação escola-sociedade		Márcia Regina Alves Godim
15. Além do que os olhos podem ler	Vania Isabel Fonseca	Márcia Regina Alves Godim
16. Família e escola: parceria necessária ao sucesso educacional	Valmira Soares Gomes da Silva	Márcia Regina Alves Godim
17. O eu e o outro na construção do conhecimento	Sandra Holanda e Silva	Márcia Regina Alves Godim
18. Escrita, caminhos a desvendar	Miralda Mota da Câmara	Márcia Regina Alves Godim
19. Construindo o saber	Maria Helena Leite	Márcia Regina Alves Godim
20. Construindo e aprendendo: uma questão lúdica	Maria Izabel Ferreira Alves	Márcia Regina Alves Godim
21. A igualdade na diferença	Magda Costa do Nascimento Macedo	Márcia Regina Alves Godim
22. A literatura infantil numa perspectiva histórico pedagógica	Ticienne Peres da Silva	Francisco José da Silva
23. Avaliação escolar: ferramenta de promoção ou exclusão social?	Leila Silva de Rezende	Francisco José da Silva

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 24. A importância do brincar no desenvolvimento da criança            | Kátia Falco  | Francisco José da Silva                            |
| 25. Carta à escola ao lado  | Mágda Maria de Oliveira<br>Fóggia                              | Francisco José da Silva                            |
| 26. PIE mais que um curso, uma oportunidade de unir o saber à prática | Selene Carvalho de Miranda<br>Eliane Romeiro Pacheco de Araújo | Francisco José da Silva<br>Francisco José da Silva |
| 27. O projeto eu danço  |  |  |

### Caixa 9

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Desenvolvendo o projeto político pedagógico: em busca da felicidade do aluno         | Zenaide José de Araújo Soares                       | Francisco José da Silva                            |
| 2. Eu e as crianças portadoras de necessidades educativas especiais-deficientes visuais | Andréa Laboissiere<br>Vasconcelos                   | Francisco José da Silva                            |
| 3. Por uma escola verdadeiramente bilíngue  | Ana Isabel Lopes da Costa<br>Ana Francisca de Souza | Francisco José da Silva                            |
| 4. Identidade estudantil como projétil de identidade cidadã                             | Ana Cláudia de Araújo Lima<br>Lopes                 | Francisco José da Silva                            |
| 5. A inclusão do deficiente visual no DF  |   | Francisco José da Silva                            |
| 6. A formação continuada: a quem cabe essa competência                                  | Alessandra Missiaggia Moraes                        | Francisco José da Silva                            |
| 7. O professor e sua formação continuada  | Noemia Maria Orrico Rocha                           | Francisco José da Silva                            |
| 8. Um olhar sobre a educação  | Soleima Cardoso Sousa<br>Oliveira                   | Francisco José da Silva<br>Francisco José da Silva |

9. Contribuições do curso PIE em minha prática docente na área de língua materna	Mônica Celestrino dos Santos	Francisco José da Silva
10. A avaliação do aluno com necessidades educativas especiais: valorizando suas limitações e potencialidades	Auriam Esteves Evangelista	Francisco José da Silva
11. O currículo da educação infantil	Adriana Ribeiro Pereira	Francisco José da Silva
12. Aspectos sócios-culturais e educativos da inclusão	Luciane Cabral dos Santos	Francisco José da Silva
13. Refletindo aspectos que evidenciam o currículo oculto na rede de relações produzidas na escola	Amorim Luciana Custódio de Castro	Francisco José da Silva
14. O lúdico na educação infantil		
15. A importância do lúdico na educação infantil	Francisca de Sales Silva Fernanda Santos Carvalho	Francisco José da Silva Francisco José da Silva
16. Educação inclusiva versus exclusão social	Fátima Gonçalves Bispo dos Santos	Francisco José da Silva
17. A arte como fonte de prazer no cotidiano escolar	Jeane Maria do Nascimento	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
18. Articulação por eixos integrados: uma nova perspectiva na educação	Paiva Albanisa Lima Oliveira	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
19. A percepção sensível do professor no contexto comunicativo dos PNEEs	Ana Maria Rabelo	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
20. Fatores que influenciam na formação de leitores competentes	Débora Martins da Silva Gomes	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
21. Um novo enfoque de formação continuada transformadora-PIE	Keli Cristiani Pereira Alves	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
22. O prazer de brincar na escola educação infantil	Izabel Cristina Silva	

23. O currículo participativo na perspectiva de uma formação crítica	Flávia de Oliveira Carvalho	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
24. A importância da valorização afetiva no contexto de sala de aula	Moraes André Vidal Teixeira	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
25. Escolas sem paredes: arte, criação e transformação	Adriana Magalhães Jerônimo	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
26. Avaliação parceira da aprendizagem	Ailton Liandro de Campos	Fátima Lúcia Firmino Nascimento

### Caixa 10

1. Reconhecendo o corpo, os jogos e as brincadeiras na minha ação pedagógica	Elaine Carvalho do Nascimento	Fátima Lúcia Firmino Nascimento
2. A importância da educação infantil no desenvolvimento da criança	Renata Torres de Oliveira	Francisco José da Silva
3. Educação inclusiva: teorizando e relatando a minha história	Maria da Conceição Sayão Moraes Nunes	Francisco José da Silva
4. Educação de adultos em Angola, Brasil, Cabo Verde e Portugal	Marina da Costa Sotero	Francisco José da Silva
5. Por uma alfabetização mais variada, prazerosa e menos mecânica: entendendo a escola e minhas ações neste espaço	Tânia Maciel Aguiar Ramos	Francisco José da Silva
6. Análise de uma prática reflexiva: o olhar da professora sobre si mesma	Cília Cardoso Rodrigues da Silva	Francisco José da Silva
7. O preconceito racial nas séries iniciais do ensino fundamental	Valmária Martins da Silva	Francisco José da Silva
8. Educação ambiental em sala de aula	Educação ambiental em sala de aula	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
9. Educação ambiental em sala de aula	Eliane Cabral Amancio da Silva	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva

10. Desobediência e indisciplina: causas e consequências no processo de ensino e de aprendizagem	Irani Pereira de Lima	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
11. A escola como instituição social e meu papel como educadora	Sandra Cristina Ferreira Barreto	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
12. Aprendizagem em grupo: uma proposta para autonomia	Márcia Oliveira Pereira	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
13. Novas tecnologias na educação	Celeste Maria de Freitas Hortelão	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
14. Um reolhar sobre o PIE	Raquel Sohsten Chagas Lima	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
15. Transpondo a sala de aula	Márcia Camargo Ribeiro Silva	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
16. Formado para cidadania	Célia Andreza Alves Almeida	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
17. Uma releitura do trabalho docente	Ana Lúcia Marques Moreira	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
18. Auto-estima na construção de jovens e adultos	Itamí Luiz de Lima	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
19. Redimensionando minha prática pedagógica	Gisele Regina Storti Mesquista	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
20. Afetividade e as emoções na aprendizagem	Susiane Nardelli Manguiera	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
21. A informática na educação	Dasy Aparecida Araújo Arantes	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
22. A arte de aprender através de projetos	Faelma Barros Braga	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
23. O ensino da história em uma perspectiva compromissada com o seu tempo	Laura Christina Corrêa da Costa	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva

- |   |                               |                                   |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 24. Reolhando minha formação e prática pedagógica | Mirian de Cássia Rosa Pereira | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 25. O Real encanto dos contos de fada             | Luciléia das Graças Andrade   | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |

**Caixa 11**

- |  |                                 |                                   |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. A influência dos jogos educativos no desenvolvimento psicológico da criança | Laura Christina Corrêa da Costa | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 2. O lúdico na educação infantil   | Érica Adriana de Oliveira       | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 3. Educação é a gente quem faz   | Jorge Geovani Ferreira          | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 4. Re-olhar sobre a oralidade e o letramento                                   | Patrícia Carvalho da Silva      | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 5. A formação de professores em especial dos alfabetizadores                   | Cristine Pelicano de Azevedo    | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 6. A educação especial e seus desafios   | Simone Sylvia Ribeiro Rodrigues | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 7. Educação e multiculturalidade   | Viviane Calce de Moraes         | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 8. Violência nas escolas- A paz é a gente que faz                              | Selma Aparecida Domingues       | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 9. A família fazendo parte de uma educação emancipadora                        | Eleusa Maria Domingues da Silva | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 10. A magia de se aprender brincando   | Nilcéia da Silva Duarte         | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 11. Interação: caminho para a construção de saberes                            | Marlúcia Maria dos Santos       | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |

12. Avaliação: Face escolar da exclusão social?	Cláudia Rosa Batista de Morais	Gícia de Cássia Falcão
13. A importância do brincar na educação infantil	Célia Medeiros da Silva Cabral	Gícia de Cássia Falcão
14. Afetividade: presença importante no universo escolar	Janine Freitas Morisco	Gícia de Cássia Falcão
15. Filosofia na educação de jovens e adultos: o pensar como forma de estar no mundo	Elyene Alves de Oliveira	Gícia de Cássia Falcão
16. Educação para cidadania plena	Sandra Ribeiro Alves	Gícia de Cássia Falcão
17. Formação continuada- um caminho que precisa ser percorrido	Alessandra Bittencourt Garcia	Gícia de Cássia Falcão
18. A função social da escola em uma perspectiva inclusiva, progressista e democrática dentro das escolas públicas do DF	Célia Monteiro de Mendonça Oliveira	Gícia de Cássia Falcão
19. A experiência do centro de ensino fundamental agroubano na construção de uma escola cidadã	Gedilene Lustosa Gomes de Almeida	Gícia de Cássia Falcão
20. O educador e seu papel docente	Vanderlucia Aparecida Andrade	Gícia de Cássia Falcão
21. O papel do educador no processo de alfabetização	Nara Pinheiro	Gícia de Cássia Falcão
22. Em busca da afetividade: ações que possibilitam sua aplicação	Ivana Albano Nunes	Gícia de Cássia Falcão
23. O educador promovendo a literatura	Marina Alves da Costa	Gícia de Cássia Falcão
24. A importância do lúdico na educação de jovens e adultos	Kátia Simone Soares	Gícia de Cássia Falcão
25. Percebendo e interagindo com o mundo	Carlene Carvalho dos Santos	Gícia de Cássia Falcão

**Caixa 12**

- |  |                                      |                        |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| 1. A influência da família na relação entre desenvolvimento e aprendizagem na educação infantil                        | Lisiane de Carvalho Macedo           | Gícia de Cássia Falcão |
| 2. Avaliação na educação infantil  | Juliana Sobrieira Barbalho           | Gícia de Cássia Falcão |
| 3. Um escola para mudanças   | Telma Gomes de Lima                  | Gícia de Cássia Falcão |
| 4. Desafios educacionais e ação pedagógica   | Daniele Dutra Oliveira               | Gícia de Cássia Falcão |
| 5. Sexualidade nas séries iniciais   | Anne Ewellyn Mendes Botão            | Gícia de Cássia Falcão |
| 6. Alfabetização- aprendizagens na perspectiva pós-piagetiana  | Maria Ester Menezes Bonfim           | Gícia de Cássia Falcão |
| 7. Profissão: professor uma formação para afetividade:   | Jacqueline Arêda de Carvalho de Lima | Gícia de Cássia Falcão |
| 8. Educação, educador e educando: um processo de construção  | Jane de Sousa Barbalho de Melo       | Gícia de Cássia Falcão |
| 9. A importância do uso de materiais concretos na construção de conceitos matemáticos por crianças nas séries iniciais | Márcia Araújo Pontes                 | Rosana César de Arruda |
| 10. O brincar e suas perspectivas de aprendizagem no ensino especial   | Lúcia Araújo Pinheiro                | Rosana César de Arruda |
| 11. A sala de aula como espaço educativo alicerçado no respeito  | Márcia Valéria Nascimento Seabra     | Rosana César de Arruda |
| 12. A formação continuada na ampliação da visão profissional de educação   | Diône Maria da Silva Galvão          | Rosana César de Arruda |
| 13. Formação de professores: um novo olhar para a prática educativa  | Andréia Pereira de Araújo            | Rosana César de Arruda |
| 14. A invisibilidade da cultura afro-brasileira no contexto escolar e o multiculturalismo como quebra de paradigmas    | Marcos Lopes dos Reis                | Rosana César de Arruda |

15. Uma escola diferente: é possível?	Vânia Maria das Dores Oliveira Alves	Rosana César de Arruda
16. Alfabetização na educação infantil: aprender brincando	Edinalva Josefa do Carmo	Rosana César de Arruda
17. A mediação do conhecimento no ensino especial	Verônica dos Santos Macedo	Rosana César de Arruda
18. A curiosidade como facilitadora do ensino de ciências	Irinéia Lourenço dos Santos	Rosana César de Arruda
19. A prática docente como reflexo da organização do trabalho pedagógico	Luciléia Batista de Souza Procópio	Rosana César de Arruda
20. A valorização e a formação continuada dos profissionais da educação	Ana Cássia Santos Emerik	Rosana César de Arruda
21. A construção do currículo como construto social	Danielle Barbosa Leal	Rosana César de Arruda
22. A importância do brincar no desenvolvimento infantil	Fabiana Maria da Silva Gonçalves	Rosana César de Arruda
23. Avaliação formativa: uma construção libertadora	Eliana Ramos de Araújo Reis	Rosana César de Arruda
24. Avaliação formativa: uma construção libertadora	Eliana Ramos de Araújo Reis	Rosana César de Arruda
25. Teoria e prática pedagógica	Uillians Coelho Rosa	Rosana César de Arruda
26. O currículo da educação infantil na perspectiva da pedagogia de projetos	Luciene Trindade de Sousa	Rosana César de Arruda

**Caixa 13**

	<b>Autor</b>	<b>Orientador</b>
1. A grande arte do contar histórias	Merina Santana Bomfim	Rosana César de Arruda
2. Como compreendo a minha prática pedagógica como sujeito em formação?	Ana Paula Pereira Goulart	Rosana César de Arruda

3. Considerações sobre o currículo como construto social	Maria das Dores Alves de Oliveira	Rosana César de Arruda
4. A importância da mediação no processo de ensino e da aprendizagem	Beatriz da Silva Aquino	Rosana César de Arruda
5. Sala de aula: espaço para construção de relações afetivas	Alessandra Miranda Gonçalves dos Santos	Jacira Chaves Ribeiro
6. Ensinando e aprendendo de corpo inteiro	Alessandra Miranda Gonçalves dos Santos	Jacira Chaves Ribeiro
7. A importância e contribuição do curso PIE na transformação da prática pedagógica	Cristina do Nascimento Xavier	Jacira Chaves Ribeiro
8. Corpo e movimento na educação infantil	Maria Auxiliadora Lara	Jacira Chaves Ribeiro
9. Filosofia na sala de aula: como acontece?	Maria Salomé Bezerra	Jacira Chaves Ribeiro
10. A afetividade na relação docente/discente permeando a prática pedagógica	Rosely Maria de Freitas	Jacira Chaves Ribeiro
11. O lúdico como possibilidade de construção do processo de aprendizagem e formação do sujeito	Roseli Francisca Vaz	Jacira Chaves Ribeiro
12. A coordenação pedagógica como espaço de reflexão da prática	Isabela Rodrigues de Oliveira Guandalini	Jacira Chaves Ribeiro
13. A influência da mediação na formação de sujeitos no contexto global	Alexandre Denis Spyrtos	Jacira Chaves Ribeiro
14. A contribuição da afetividade no desenvolvimento global do educando com necessidades educativas especiais	Cláudia Aparecida Nogueira Mendes Marques	Jacira Chaves Ribeiro
15. Alfabetização caminhos e de caminhos	Cristiane Bezerra Carvalho	Jacira Chaves Ribeiro

16. A formação continuada como possibilidade de mudança em minha prática pedagógica	Dayse Keyne Taveres Rocha Gomes	Jacira Chaves Ribeiro
17. Diálogo filosófico nas séries iniciais	Fabiana Margarita Gomes Lagar	Jacira Chaves Ribeiro
18. A importância e contribuições da formação continuada, do PIE em minha prática pedagógica	Geralda Maria de Souza	Jacira Chaves Ribeiro
19. A contribuição da formação continuada em exercício no processo de formação docente e discente	Ana Luiza de Moraes	Jacira Chaves Ribeiro
20. A contribuição da afetividade no processo de leitura e escrita	Marlene Saraiva Monteiro de Araújo	Jacira Chaves Ribeiro
21. A comunicação em língua de sinais na construção da identidade e cidadania da pessoa surda	Cláudia Nestor Barros	Jacira Chaves Ribeiro
22. A formação docente na perspectiva da educação inclusiva	Clara Lucélia Sanches Oliveira	Jacira Chaves Ribeiro
23. Hiperatividade- relação professor-aluno	Maria Elízia Nexes Ferreira	Sônia Ferreira de Oliveira
24. Trabalhando com a sexualidade infantil	Kátia Maria Lopes	Sônia Ferreira de Oliveira
25. A importância do trabalho lúdico na educação infantil	Kelly Pereira	Sônia Ferreira de Oliveira
26. O lúdico na educação infantil	Maria do Socorro G. Carvalho	Sônia Ferreira de Oliveira
<b>Caixa 14</b>		
01. Ensino de artes nas séries iniciais	Jaqueline Andrade Ferreira	Sônia Ferreira de Oliveira
02. Auto-estima	Kátia Souza Rodrigues	Sônia Ferreira de Oliveira
03. A importância da afetividade na aprendizagem	Marlene Martins de Sales	Sônia Ferreira de Oliveira

04. A pedagogia reflexiva na minha prática pedagógica	Marly Tavares Rodrigues	Sônia Ferreira de Oliveira
05. Sexualidade na adolescência	Jucelino Marques do Nascimento Oliveira	Sônia Ferreira de Oliveira
06. Ações e reflexões sobre alfabetização: repensando minha prática pedagógica	Antônio Marcos Araújo dos Santos	Sônia Ferreira de Oliveira
07. A formação do profissional docente	Angélica Aparecida de Rezende	Sônia Ferreira de Oliveira
08. A inclusão do aluno surdo no sistema regular de ensino	Ana Daniela da Conceição	Sônia Ferreira de Oliveira
09. Leitura nas séries iniciais	Ana Cláudia Justino de Araújo	Sônia Ferreira de Oliveira
10. Minha relação com a filosofia de Paulo Freire	Benedita Braga Reis	Sônia Ferreira de Oliveira
11. O currículo e a realidade social na zona rural	Cíntia Serra da Costa	Sônia Ferreira de Oliveira
12. O lúdico: importância e benefícios na aprendizagem de crianças com NEE (necessidades educativas especiais)	Iara Piovezan Ferreira	Sônia Ferreira de Oliveira
13. Currículo é vida	Marcelo Braz Peixoto	Sônia Ferreira de Oliveira
14. A comunicação total na construção da identidade surda	Mírian Monteiro dos Santos	Sônia Ferreira de Oliveira
15. A aprendizagem da criança autista	Elizabeth Banks Miranda	Sônia Ferreira de Oliveira
16. Brincadeira é coisa séria	Francineide Daniel de Lima Bittar	Sônia Ferreira de Oliveira
17. Desenvolvimento da leitura e escrita na alfabetização	Simone Aparecida de L. de Oliveira	Sônia Ferreira de Oliveira
18. Sexualidade do aluno com necessidades educativas especiais	Sandra Nunes da Silva	Sônia Ferreira de Oliveira
19. Dificuldades de aprendizagem	Rosa Mônica da Luz Farias	Sônia Ferreira de Oliveira
20. O ensino da matemática: como trabalhar frações em sala de aula	Rosana Alves da Silva	Sônia Ferreira de Oliveira
21. Desinteresse escolar	Maria das Dores Alves da Silva	Sônia Ferreira de Oliveira

22. Inclusão escolar: uma utopia possível à inclusão social	Renata Faria Lamas	Sônia Ferreira de Oliveira
23. Formação profissional- relação teoria e prática	Sônia Bárbara Barbacena	Sônia Ferreira de Oliveira
24. Leitura e escrita: o desenvolvimento da leitura e escrita na educação infantil	Sirlene Dias Adriano	Sônia Ferreira de Oliveira
25. Surdez- linguagem e desenvolvimento	Solange Ribeiro da Costa Martins	Sônia Ferreira de Oliveira
26. Inclusão social de alunos portadores de necessidades educativas especiais	Valéria Francis de Castilho de Queiroz Vaz	Sônia Ferreira de Oliveira
27. A indisciplina: causas e consequências	Vitória Régia de Lima Conceição	Sônia Ferreira de Oliveira
28. Alfabetização e o lúdico- A importância do lúdico na alfabetização	Lucineide Cândido Couto Paiva	Sônia Ferreira de Oliveira

**Caixa 15**

01. Formando leitores- a influência do educador na formação do leitor	Nilzete Rodrigues de Medeiros	Adriana Pinto Martin
02. Currículo: caminhos e concepções multiculturais	Maria do Carmo dos Reis	Adriana Pinto Martins
03. Alfabetização um ato de amor	Luciana Costa Reis de Almeirda	Adriana Pinto Martins
04. Caminhada: a uma escola inclusiva	Helaine Cristina Rodrigues	Adriana Pinto Martins
05. A leitura na formação do cidadão: ler é um prazer	Irân Iêda Teixeira Braga	Adriana Pinto Martins
06. O lúdico e o ensino da matemática	Paula Inácia Evangelista dos Santos	Adriana Pinto Martins
07. Alfabetização crítica um caminho para a cidadania	Meire Valina Souza	Adriana Pinto Martins
08. Porta-fólio: uma nova maneira de avaliação	Vera Lúcia de Jesus	Adriana Pinto Martins
09. Ludicidade- O prazer de aprender	Maria da Paz Medeiros de Carvalho	Adriana Pinto Martins

10. A relação família/escola	Geane Pedrosa dos Santos	Adriana Pinto Martins
11. Diferentes falares: um caminho para a linguagem culta	Silene Paiva Honorato de Araújo	Adriana Pinto Martins
12. Leitura infantil - um elo entre as diferentes leituras de mundo	Valdenice José de Souza Cardoso	Adriana Pinto Martins
13. A auto-estima na sala de aula	Marleide Braz de Lima	Adriana Pinto Martins
14. Brincando também se aprende	Adriana Inácia de Souza	Adriana Pinto Martins
15. Construtivismo para aprender ler e escrever	Suze Aparecida Cavalcante	Adriana Pinto Martins
16. No limite da indisciplina	Sídia Regina Alves Rocha	Adriana Pinto Martins
17. Do sacerdócio à reflexão- a formação do docente em foco	Jane de Melo Nogueira	Adriana Pinto Martins
18. Educar para além da cor	Adriana Serafim Capita Salgado	Adriana Pinto Martins
19. Educação brasileira- casos e descasos de uma proposta utópica	Rosangela Mezet Ferreira	Adriana Pinto Martins
20. Era uma vez: do prazer ao dever	Sabrina Magna Gondim da Costa	Adriana Pinto Martins
21. Televisão e educação: uma relação de construção e conhecimento	Isana Raquel Rodrigues de Lima	Adriana Pinto Martins
22. Literatura infantil: prazer aliado à aquisição do conhecimento	Vilma Vieira Bento	Adriana Pinto Martins
23. O educador na prática da diversidade sócio-cultural e suas exigências	Janine Carvalho da Silva	Adriana Pinto Martins
24. A afetividade na relação professor/aluno- um indicativo de mudança na prática pedagógica	Maria Daquicler Pereira	Sandra Zita Silva Tiné
25. Teorias da aprendizagem- abordagens cognitivistas e comportamentalistas	Alessandra Arruda Nogueira	Sandra Zita Silva Tiné
26. O processo de alfabetização e o contexto social	Maria Ivonete Correia Passos	Sandra Zita Silva Tiné

<b>Caixa 16</b>	01. Avaliação como forma de poder	Elma Grijalva Albuquerque Leite	Sandra Zita Silva Tiné
	02. Lúdico- um caminho para o ensino da matemática	Edlene Vitorino da Silva	Sandra Zita Silva Tiné
	03. Trabalho coletivo- veículo de transformação	Ruvani Bento Costa	Sandra Zita Silva Tiné
	04. Curso PIE como instrumento gerador de transformações	Ronilda Maria Pereira	Sandra Zita Silva Tiné
	05. Brincadeira- uma coisa séria	Véra Lúcia Fernandes Costa de Souza	Sandra Zita Silva Tiné
	06. Prazer em conhecer-te literatura infantil	Maria Silva Coelho Teles	Sandra Zita Silva Tiné
	07. Valorização do profissional docente	Ismael Leônidas Souza Silva	Sandra Zita Silva Tiné
	08. As quatro operações nas séries iniciais	Conceição Batista de Souza	Sandra Zita Silva Tiné
	09. "O lúdico como facilitador da avaliação no processo de construção do conhecimento"	Sandra Maria Silva dos Santos	Sandra Zita Silva Tiné
	10. Construindo novos saberes para uma nova prática	Domerina Brito da Silva Braga	Sandra Zita Silva Tiné
	11. Construindo uma mudança no meu fazer pedagógico	Adriana Dantas Silva	Sandra Zita Silva Tiné
	12. A influência do PIE no meu pensar e agir pedagógico na área de educação matemática	Gláucia Cristina de Almeida da Silva	Sandra Zita Silva Tiné
	13. Inserindo o PIE na formação do aluno leitor e escritor	Patrícia Pereira Lima	Sandra Zita Silva Tiné

Sandra Zita Silva Tiné

14. O currículo na educação de Jovens e Adultos	Alzira Aparecida Diogo Alvarez dos Santos	Sandra Zita Silva Tiné
15. Educação afetiva- um sonho possível	Adilce Argolo Barbosa	Sandra Zita Silva Tiné
16. Arte e ação para a transformação	Eliane Veras da Costa	Sandra Zita Silva Tiné
17. Literatura na educação infantil	Audenizia Porfirio dos Santos	Sandra Zita Silva Tiné
18. Avaliação, uma reflexão	Quedma Elieni de Souza Silva	Sandra Zita Silva Tiné
19. Gestão escolar: uma utopia possível	Rejane Chagas Azevedo	Sandra Zita Silva Tiné
20. Educação e afetividade	Maria Filha de Menezes	Sandra Zita Silva Tiné
21. O lúdico em minha vida e na escola	Silmara de fátima Hohmann da Rosa	Sandra Zita Silva Tiné
22. Educação e sociedade: a função da escola e o papel do professor	Verani Spindola de Ataide Souza	Sandra Zita Silva Tiné
23. Histórias em quadrinhos como apoio pedagógico	Fernando Ribeiro Alves	Sandra Zita Silva Tiné
24. Educação para a vida- construindo qualitativamente o conhecimento	Ikeda da Vidis Rocha	Sandra Zita Silva Tiné
25. Novas tecnologias- uma realidade para a educação	Lisete Arenhart	Sandra Zita Silva Tiné

### Caixa 17

1. Êxodo Social- A escola como ponto	Mauro Sérgio Sabino	Adriana Pinto Martins
2. A influência do curso PIE em minha percepção dos processos de escrita e leitura na prática docente	Sérgio Ferreira Nogueira	Carmyra Oliveira Batista
3. Construtivismo- um novo paradigma sobre a aprendizagem	Patrícia Maria dos Reis	Adriana Pinto Martins
4. O desenvolvimento das altas habilidades como fator estimulante na educação infantil e nas séries iniciais	Mical da Silva Vieira e Santos	Adriana Pinto Martins
5. Inclusão escolar social	Ana Ester Soares Oliveira	Adriana Pinto Martins

6. Avaliação do desenvolvimento infantil Programa de Estimulação Precoce: PEP	Wiviane Vinagreiro de Aquino	Carmyra Oliveira Batista
7. A violência na escola: situações cotidianas	Maria de Lourdes Alves Bezerra	Carmyra Oliveira Batista
8. O ensino especial -percepção de uma professora	Nadja Marinha do Santos	Carmyra Oliveira Batista
9. A formação e a prática pedagógica imagens e efeitos do ato de educar	Jean Carla Marques Róbias dos Santos	Carmyra Oliveira Batista
10. A influência da música na aprendizagem nas séries iniciais	Priscila Eduardo de Oliveira Souza	Carmyra Oliveira Batista
11. A música na alfabetização	Ginéia Aparecida Tiago Costa	Carmyra Oliveira Batista
12. O lúdico na matemática nas séries iniciais	Maria Aparecida Joaquim de Sousa	Carmyra Oliveira Batista
13. Tangran: o lúdico na aprendizagem	Ana Cristina Pimentel	Carmyra Oliveira Batista
14. A função social da escola - minhas reflexões	Valeriana Ramalho Fonseca Leite Gomes	Carmyra Oliveira Batista
15. Educação Humanizada	Jane Lins Conceição	Carmyra Oliveira Batista
16. A leitura como prática construtiva	Milce Sandra Neres Avelino	Carmyra Oliveira Batista
17. Indisciplina na escola	Débora Maria da Silva Martins	Carmyra Oliveira Batista
18. Alfabetização infantil: um processo envolvente	Janaina Julião da Silva	Carmyra Oliveira Batista
<b>Caixa 18</b>		
01. Avaliação: a questão do erro em educação matemática	Mônica da Silva Alves	Carmyra Oliveira Batista
02. O lúdico na educação infantil: reflexões de uma professora	Adriana Nascimento Guimarães	Carmyra Oliveira Batista
03. A matemática na educação infantil	Fabíola Fernandes Alves	Carmyra Oliveira Batista
04. A dança nas séries iniciais: motivação para aprendizagem e auto-estima	Cícera Geovana Barbosa de Sousa	Carmyra Oliveira Batista

05. A importância do desenho na educação infantil	Alessandra Santana de Oliveira	Carmyra Oliveira Batista
06. O portfólio como procedimento de avaliação na alfabetização continuada	Anahi Reis Doederlein	Carmyra Oliveira Batista Carmyra Oliveira Batista
07. A relação professor/aluno no cotidiano da sala de aula	Maíza Gomes Belo Cruz	Carmyra Oliveira Batista
08. A importância do lúdico na educação infantil	Ivone Ferreira dos Santos	Cláudia Denis Alves da Paz
09. Alfabetização e letramento	Gilmara da Silva Dourado	Cláudia Denis Alves da Paz
10. Interação - a chave para uma gestão compartilhada de sucesso	José Wrigell Menezes Rodrigues	Cláudia Denis Alves da Paz
11. A dimensão social do trabalho escolar		Cláudia Denis Alves da Paz
12. Formação docente inicial e da formação continuada	Marcilene Campos Babosa Simone Silva Costa	Cláudia Denis Alves da Paz
13. As relações na sala de aula: indisciplina, o que fazer?	Berenice Caetano da Silva	Cláudia Denis Alves da Paz
14. Leitura e escrita na vida e na escola		Cláudia Denis Alves da Paz
15. Pedagogias de projetos- uma nova perspectiva do trabalho sócio-educativo	Vera Lúcia Coelho dos Santos Gracieth Soares da Silva Sales	Cláudia Denis Alves da Paz
16. O professor e sua formação: refletir, atuar e transformar	Dayze Mirelle da Costa	Edi Silva Pires
17. A organização do trabalho com a educação infantil dentro de uma proposta humanizadora	Alessandra Gonçalves de Miranda	Edi Silva Pires
18. A dinâmica da interação para o desenvolvimento da aprendizagem	Cintia Rocha Ribeiro Damacena	Edi Silva Pires
19. Alegria e o prazer na construção do saber	Délia Elias Pereira Alves	Edi Silva Pires

20. "O pensamento crítico filosófico na prática pedagógica em detrimento às fobias encontradas no ensino fundamental e minhas contribuições como docente"	Genilson de Pádua Rodrigues	Edi Silva Pires
21. A escola como instrumento de exclusão do capital	Berenice Darc Jacinto Maria de Fátima Ferreira Almeida Fonseca	Edi Silva Pires
22. A criança enquanto ser participante ante da construção educação matemática	Gilciléa Maria da Silva	Edi Silva Pires
23. Importância do respeito às diferenças linguistas na alfabetização	Hermelina Rita de Sá	Edi Silva Pires
24. Escola: quando o acesso não é sucesso	Maria de Fátima Ferreira Almeida Fonseca Nelma Valéria Brasileiro de Queiroz	Edi Silva Pires
25. Trajetória da minha formação	Nelma Valéria Brasileiro de Queiroz	Edi Silva Pires
26. Trajetória da minha formação	Maria das Graças Gomes Martins	Edi Silva Pires
27. A constituição do sujeito histórico, social e político na construção de seus conhecimentos	Josineide Martins da Silva	Edi Silva Pires
28. Humanizando a educação	Laura Fernandes da Silva	Edi Silva Pires
29. Ensino especial: uma proposta de inclusão e socialização	Leila Euzébio da Silva	Edi Silva Pires
30. Fracasso escolar	Lídia Tertulina da Silva	Edi Silva Pires
31. Um toque de criatividade	Lúcia de Fátima Souza de Couto	
32. Escola: uma linha de montagem		

<b>Caixa 19</b>	01. O currículo aplicado artístico e culturalmente na diversidade do meio ambiente escolar	Marco Arcanjo Martins	Edi Silva Pires
	02. Formação continuada: sujeito em construção	Sandra Mara Crusca Pozzetti	Edi Silva Pires
	03. A humanização do conhecimento matemático	Nadma Nascimento de Almeida Oliveira	Edi Silva Pires
	04. A importância da literatura infantil na alfabetização	Izanilde Medeiros Salviano dos Santos	Edi Silva Pires
	05. Alfabetização x trabalho docente	Valeria Dornelas de Souza Honorato	Edi Silva Pires
	06. É brincando que se aprende nas séries iniciais	Teresa Vilela Galheigo Bertholdo	Edi Silva Pires
	07. A importância de uma alfabetização significativa	Simone Orlando Lins	Edi Silva Pires
	08. Alfabetização: um novo caminho em minha vida!	Raquel dos Santos Brandão Lira	Edi Silva Pires
	09. A contribuição da construção do porta-fólio para a libertação da língua escrita	Márcia Sandrelli de Lima Fernandes	Edi Silva Pires
	10. Formação e trabalho docente	Nívia de Sousa Vieira	Edi Silva Pires
	11. Na EJA: o sujeito como construtor do seu conhecimento	Joselita Oliveira de Miranda	Edi Silva Pires
	12. PIE uma possibilidade real de formação continuada	Maria Aparecida Bezerra da Silva	Edi Silva Pires
	13. A educação e a transformação social	Christiane Akiyama	Cláudia Queiroz Miranda
	14. Re-significado da Avaliação: iniciativa necessária	Fernanda Fantini Vieira de Souza	Cláudia Queiroz Miranda
	15. O porta-fólio como registro-reflexivo sobre a minha formação e atuação	Claudiane Pereira da Silva	Cláudia Queiroz Miranda

profissional com crianças portadoras de necessidades educativas especiais		
16. Formação continuada: possibilidade de transformação	Eunice da Silva Mera da Costa	Cláudia Queiroz Miranda Cláudia Queiroz Miranda
17. (In) disciplina na escola afinal do que estamos falando?	Valéria Carvalho Moura da Silva	Cláudia Queiroz Miranda
18. Formação continuada um olhar sobre	??? Não tem o nome	Cláudia Queiroz Miranda
19. Reflexão sobre avaliação no contexto escolar	Elisabete Angélica de Menezes	Cláudia Queiroz Miranda
20. A relação professor-aluno	Cleonice Selma de Faria	Cláudia Queiroz Miranda
21. Cláudia Queiroz Miranda	Flaviane Antunes Barros	Cláudia Queiroz Miranda
22. Leitura crítica: linguagem da sociedade moderna	Edvandia Lopes Ribeiro	Cláudia Queiroz Miranda
23. Um olhar sobre a alfabetização de crianças: reflexões sobre a prática pedagógica	Dorcas Ferreira Pena	Cláudia Queiroz Miranda
24. Refletindo sobre as dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita dos alunos em séries iniciais	Aldriana Azevedo Gontijo	Cláudia Queiroz Miranda
25. Articulação da teoria com a prática pedagógica	Andressa Carneiro Lopes Brandão	Cláudia Queiroz Miranda
26. A importância da formação continuada de professores	Donisete de Paiva Valle	Cláudia Queiroz Miranda
27. Formação docente- relação teoria e prática	Cristina Maria Machado Dias	Cláudia Queiroz Miranda
28. Profissionalização: busca da identidade profissional	Gláuria Oliveira Evaristo	Cláudia Queiroz Miranda
29. Avaliação nas séries iniciais	Glaucone Almeida Araújo	Cláudia Queiroz Miranda
30. O professor e o processo de construção da escrita	Eliane Matilde Diana Costa	Cláudia Queiroz Miranda

- |   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 31. Trabalho docente alienado: causas e consequências | Geicyvan Marcos Madeiro de Sousa | Cláudia Queiroz Miranda |
| 32. Inclusão- educação para diversidade               | Sandra Maria Costa Barbosa       | Cláudia Queiroz Miranda |

**Caixa 20**

- |   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 01. A humanização da educação - a influência da afetividade   | Maria Cristina da Silva de Jesus | Cláudia Moraes Costa    |
| 02. Alfabetização histórica e geográfica  | Paulo Gileno Ribeiro Bôsko       | Cláudia Moraes Costa    |
| 03. Como a formação continuada pode influenciar no desenvolvimento do educando  | Cláudia da Silva Almeida         | Cláudia Moraes Costa    |
| 04. Função social da escola   | Josimeire Farias da Silva        | Cláudia Moraes Costa    |
| 05. Refletindo sobre a função social da escola  | Tânia Mendes Casagrande          | Cláudia Moraes Costa    |
| 06. A importância do brincar como agente do desenvolvimento da criança portadora de necessidades educacionais especiais, com enfoque no cotidiano escolar | Jacqueline Oliveira e Silva      | Cláudia Queiroz Miranda |
| 07. A importância da língua materna na formação do homem  | Kelly Cristina da Silva          | Cláudia Queiroz Miranda |
| 08. Alfabetização numa perspectiva construtivista   | Maria Estela Moreira Franco      | Cláudia Queiroz Miranda |
| 09. Teorias da aprendizagem e seus reflexos em minha práxis   | Aparecida Maria Costa de Sousa   | Cláudia Moraes Costa    |
| 10. A leitura como ato de relevância tanto para alunos, como para professores, nas séries iniciais do ensino  | Maria Márcia Pereira             | Cláudia Queiroz Miranda |

fundamental: contribuições para a formação de leitores ativos	Ana Márcia Costa de Sousa	Cláudia Moraes Costa
11. Formação continuada do docente	Maria Soledade Carvalho de Sousa	Cláudia Moraes Costa
12. Refletindo sobre minha formação	Sousa	Cláudia Moraes Costa
13. Aquisição da linguagem escrita na educação infantil	Cícera Leandro Custódio	Cláudia Moraes Costa
14. Avaliação: uma situação de desenvolvimento e aprendizagem	Tânia Ida Coelho de Lima	Cláudia Moraes Costa
15. Desmistificando as causas do fracasso escolar	Gomes Poliana dos Santos Silva	Cláudia Moraes Costa
16. Os entraves das relações de poder no contexto educacional	Laudiene de Oliveira Santos	Cláudia Moraes Costa
17. O desenvolvimento cognitivo na educação infantil	Francismara de Oliveira Santos	Cláudia Moraes Costa
18. O professor na educação infantil	Maristela Silva Andrade	Cláudia Moraes Costa
19. Refletindo sobre a inclusão escolar numa perspectiva de educação para todos	Cristina Sebastiana Cunha de Souza Farias	Cláudia Moraes Costa
20. As relações humanas na escola valores, atitudes e afetividade	Adrina do Nascimento Lima	Cláudia Moraes Costa
21. Análise da escola como instituição social	Catarina Morais Brito	Cláudia Moraes Costa
22. Formação continuada: uma perspectiva de repensar a práxis e resgatar a identidade docente	Míriam Felizardo dos Santos	Cláudia Moraes Costa
23. Fracasso escolar - um fenômeno de inúmeras faces	Fabiana Carvalho Vieira	Cláudia Moraes Costa
24. Profissionalização: uma prática Lúdico: uma relação de prazer e aprendizagem na escola libertadora	Edimilda Santos Gonçalves	Cláudia Moraes Costa

25. Lúdico: uma relação de prazer e aprendizagem na escola	Norma Ney Bastas Bandeira	Cláudia Moraes Costa
26. Como ocorre aprendizagem na infância	Mirihan Balbina Ribeiro	Cláudia Moraes Costa
27. Avaliação e sua influência no desenvolvimento da aprendizagem	Suely Lucena do Brasil	Cláudia Moraes Costa
28. Dificuldades de aprendizagem- mitos e verdades	Lilían Meire Dorneles de Paula	Cláudia Moraes Costa
29. Formação continuada e trabalho coletivo transformando a prática pedagógica	Lilían Meire Dorneles de Paula	Cláudia Moraes Costa
30. A importância da formação continuada	Andressa Amaro de Oliveira	Cláudia Moraes Costa
31. A influência da família e da escola na aprendizagem	Eva Lopes Araújo	Cláudia Moraes Costa
32. Saber é poder	Taysa Tânia Costa de Oliveira	Cláudia Moraes Costa
33. Preconceito linguístico	Gardênia Lopes dos Santos	Cláudia Moraes Costa
34. Alienação nas relações entre educadores e o seu resgate como sujeitos de transformação		

## 2005

	<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Orientador</b>	<b>Co-orientador</b>
<b>Caixa 01</b>	01. A importância da leitura e da escrita em sala de aula para formação de leitores ativos	Esmeralda Barbosa de Morais	Valdir Sodré dos Santos	
	02. O prazer de aprender e transmitir	Alessandra Carvalho de Medeiros	Valdir Sodré dos Santos	

03. Inclusão nas séries iniciais ainda hoje, um grande desafio	Suely Santos Rosa	Valdir Sodré dos Santos
04. Literatura: uma porta de comunicação com o mundo	Cristiana Barbosa Borges	Valdir Sodré dos Santos
05. Inclusão, convivendo com esta realidade nos dias atuais	Edneyd Macêdo de Brito	Valdir Sodré dos Santos
06. A importância do desenho na aprendizagem da criança	Rosimeire Pereira de Assis	Valéria Rocha Melo
07. A importância da literatura nas séries iniciais	Ilza Luna Gomes	Valéria Rocha Melo
08. O papel da escola na formação do aluno-leitor	Terezinha Lucas Vieira dos Santos	Valéria Rocha Melo
09. Currículo: hegemonia ou narrativa ética multirreferencial	Luciana Pereira de Araújo Nunes	Valéria Rocha Melo
10. Cantar e encantar: aprendizagem e prazer	Neuza Maria de Castro Vital	Valéria Rocha Melo
11. A importância da aprendizagem compartilhada	Suédna Novais Vieira Machado	Valéria Rocha Melo
12. Trabalhando com a geometria nas terceiras e quartas séries do ensino fundamental	Maria Magda Simões	Valéria Rocha Melo
13. Vamos re-inventar o lugar da arte nas escolas?	Silvanete Quental	Valéria Rocha Melo
14. Variedade linguística: pra quê preconceito?	Irone de Fátima Neuhauss Araújo	Valéria Rocha Melo
15. Relacionamentos afetivos dentro da sala de aula	Sônia Gomes Barnabé	Valéria Rocha Melo
16. A importância da leitura no processo educacional	Agnska Lúcia da Cunha Duda	Valéria Rocha Melo

17. O lúdico no desenvolvimento e aprendizagem infantil	Fábia Gonçalves Moreira Costa	Valéria Rocha Melo
18. Família e escola: parceiras no processo ensino-aprendizagem	Elisabete Rodrigues Mota	Valéria Rocha Melo
19. O português e a língua de sinais: juntos colaborando na educação do aluno surdo	Valquíria Alves de Barros	Valéria Rocha Melo
20. Trabalho diversificado: um ensino democrático	Telma Valquíria Moutinho Alves	Valéria Rocha Melo
21. Algumas abordagens sobre currículo	Cristiane Silva Roberto	Valéria Rocha Melo
22. Lendo, criando e atuando	Márcia Costa do Nascimento Dias	Valéria Rocha Melo
23. Formação continuada aprimorando minha prática	Maria Aparecida Reis	Valéria Rocha Melo
24. O lúdico na aprendizagem: a importância das atividades nas séries iniciais	Kátia de Lima Gonçalves	Valdir Sodré dos Santos
25. A importância da música nas séries iniciais	Jacqueline Barcelos Rangel Campos	Valdir Sodré dos Santos
26. A importância do trabalho em grupo no processo educativo	Isáuria Hermínio de Sousa Gontijo	Valdir Sodré dos Santos
27. A importância do lúdico no ensino-aprendizagem	Glauca Marília de Sousa	Valdir Sodré dos Santos
28. A importância da formação continuada na arte de educar	Eunides José de Souza	Valdir Sodré dos Santos

<b>Caixa 02</b>	01. Educação infantil: reflexões sobre a prática docente	Randléia Moreira de Assis	Carmyra Oliveira Batista
	02. A importância da formação continuada para o docente	Verônica Martins Feitosa	Carmyra Oliveira Batista
	03. Jogos e brincadeiras na educação infantil	Teresinha de Jesus Oliveira de França	Carmyra Oliveira Batista
	04. Educação matemática	Solange Nascimento Silva	Carmyra Oliveira Batista
	05. A importância dos jogos teatrais como elemento fundamental na aprendizagem	Regina Lourenço David	Carmyra Oliveira Batista
	06. Formação do curso PIE e a prática pedagógica no ensino especial	Rachel Siqueira de Araújo	Carmyra Oliveira Batista
	07. Reflexões sobre a construção da identidade do professor que atua em educação infantil	Ozania Lopes de Oliveira	Carmyra Oliveira Batista
	08. Avaliação processual na formação do educando	Marinalva de Jesus Soares Santos	Carmyra Oliveira Batista
	09. Afetividade no processo de aprendizagem no ensino especial	Maria Sônia Bastos Moreira	Carmyra Oliveira Batista
	10. O prazer de aprender por meio do lúdico	Maria Izabel Soares da Silva	Carmyra Oliveira Batista
	11. Trabalho coletivo: uma construção de todos na realização do projeto político pedagógico	Iraci Rodrigues Guedes de Moura	Carmyra Oliveira Batista
	12. O processo de aquisição da leitura e escrita nas séries iniciais	Gilmara Hercília Braga	Carmyra Oliveira Batista
	13. Afetividade na aprendizagem	Francisca Teixeira de Souza	Carmyra Oliveira Batista
	14. A importância da arte nas séries iniciais	Evanilda de Sousa Abreu	Carmyra Oliveira Batista

15. A importância de uma formação continuada e específica para os professores que atuam a educação infantil	Cleide Gonçalves Gomes	Carmyra Oliveira Batista
16. A língua materna e a importância do curso PIE na minha formação	Aparecida de Lourdes Siqueira Viana	Carmyra Oliveira Batista
17. A música na educação especial	Alessandra Pereira dos Santos	Carmyra Oliveira Batista
18. A mercantilização da Educação	Adriana Corrêa da Silva	Carmyra Oliveira Batista
19. Inclusão: educação para a diversidade	Gláucia Aparecido Gonçalves	Carlos Ramos Mota
20. A importância de trabalhar a sensibilidades usando como um dos suportes a arte	Fabiana Lopes Leite Barbosa	Carlos Ramos Mota
21. Avaliação, porta-fólio e prática pedagógica	Elza Mariano de Deus	Carlos Ramos Mota
22. Avaliação como processo de construção do conhecimento	Carmosina Corado de Macedo Guedes	Carlos Ramos Mota
23. Avaliação no ensino aprendizagem	Beatriz Santana da Silva	Carlos Ramos Mota
24. A arte de educar e ser educado	Arlete Paula de Oliveira Virgínio	Carlos Ramos Mota
25. Integração do aluno com necessidades Educativas Especiais no Ensino Regular	Angela Ferreira da Silva	Carlos Ramos Mota
26. PIE e uma prática pedagógica	Ana Paula Barbosa Pereira Souza	Carlos Ramos Mota
27. A importância da educação infantil no desenvolvimento da criança	Ana Flávia Pinto de Sousa	Carlos Ramos Mota
28. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Adlavi Batista Pereira	Carlos Ramos Mota

29. A importância dos conceitos de honestidade e justiça na construção da cidadania	Maria Conceição do Nascimento	Carlos Ramos Mota
30. Corpo, um brinquedo pedagógico?	Luciana Lemes de Souza	Carlos Ramos Mota
31. Professor/aluno e o trabalho escolar	Adilane Lima André	Carlos Ramos Mota
32. Prática pedagógica docente em formação no curso PIE	Helenir Guimarães dos Santos	Carlos Ramos Mota
33. O professor como mediador em sala de aula	Aldacina Adelaide de Paiva	Carlos Ramos Mota

### Caixa 03

01. A literatura infantil - uma riqueza para quem sabe utilizá-la	Adriana Teixeira de Araújo	Adriana Pinto Martins
02. O brincar no processo de construção do conhecimento	Marli Barbosa Gonzaga Ribeiro	Adriana Pinto Martins
03. Educação artística no início de escolarização	Glenda Amado Sales	Carlos Ramos Mota
04. Reflexão educador-educando	Rejane Gonçalves de Lima	Adriana Pinto Martins
05. Fatores que contribuem para o fracasso escolar	Rosemere de Brito	Adriana Pinto Martins
06. Fatores que contribuem para o fracasso escolar	Rosemere de Brito	Adriana Pinto Martins
07. Relações entre professor/aluno/família	Ana Lúcia Vidal da Silva	Adriana Pinto Martins
08. Desenho infantil- chave para a personalidade que não deve vir pronto	Eliane Alves Barreto	Adriana Pinto Martins
09. O ensino de frações nas séries iniciais	Eleusemar Silva Souza	Adriana Pinto Martins
10. Avaliar para melhor formar o educando	Dione Rodrigues da Silva	

11. O lúdico na aprendizagem nas séries iniciais	Silvânia Pires de Mendonça	Adriana Pinto Martins
12. Eu a etnomatemática e meu aluno	Francisco Benjamein Sobrinho	Adriana Pinto Martins
13. Avaliação escolar como instrumento de exclusão social	Maria Conceição Freitas da Silva	Adriana Pinto Martins
14. A magia do faz de conta	Elizabeth Viana Leite	Adriana Pinto Martins
15. Dificuldade da aprendizagem na alfabetização	Mírian da Silva	Adriana Pinto Martins
16. Afetividade e aprendizagem	Alessandra Feliciano Medeiros	Adriana Pinto Martins
17. A importância do lúdico na formação da criança da 1º série do ensino fundamental	Neusa Helena Caixeta de Souza	Adriana Pinto Martins
18. As contribuições da arte para educação	Themis de Araújo Soares Costa	Adriana Pinto Martins
19. A formação continuada: influência na forma de ensinar do educador	Iordana Eunice Vathilakis	Adriana Pinto Martins
20. Fragmentos interiores: autobiografia de uma professora	Vânia Resende	Carlos Ramos Mota
21. Relação dialógica x relação dominadora	Gisela Santos	Carlos Ramos Mota
22. O papel da escola na formação infantil	Flávia Ribeiro da Silva	Carlos Ramos Mota
23. Com que roupa eu vou? Na festa dos imaginários qual o traje do professor?	Cristiane Alves de Oliveira	Adriana Pinto Martins
24. Meio ambiente no ensino fundamental educação ambiental e cidadania	Ana Paula Aparecida Ribeiro da Silva	Adriana Pinto Martins
25. Tamanho não é documento na arte do movimento corporal	Rosângela Rodrigues Carvalho e Lima	Adriana Pinto Martins

26. A construção e o desenvolvimento da escrita no início de escolarização	Míriam Mayren Marques	Carlos Ramos Mota
27. Curso de formação docente- lições para toda a vida.	Rosana Gonçalves Batista Silva	Carlos Ramos Mota
28. A importância da afetividade na relação aluno e professor	Quênia Fítia de Oliveira Batista	Carlos Ramos Mota
29. Como é o trabalho do professor hoje?	Marlene de Oliveira Soares	Adriana Pinto Martins
30. Helena e a arte de contar histórias	Gracielle Bezerra Mendes	Adriana Pinto Martins
31. Desenho na educação infantil	Celma de Sena Mesquista	Adriana Pinto Martins

**Caixa 04**

01. Alfabetização na educação infantil	Antonia de Maria Carreiro Rodrigues	Adriana Pinto Martins
02. Natureza: tudo com ela no olhar. Para um desenvolvimento sustentável	Thames Soares de Araújo	Adriana Pinto Martins
03. Educar para pensar brincando - a criança e os valores	Maria Aparecida Francisca	Adriana Pinto Martins
04. O estresse do professor	Maria do Socorro Gomes Carneiro	Adriana Pinto Martins
05. Traça letras, traça tudo- alfabetização e letramento	Francisca Teixeira de Almeida	
06. Impactos e reflexão da formação na educação de educadores	Maria Aparecida da Silva Reges	Carmyra Oliveira Batista
07. A construção do número natural e suas operações, na educação infantil e 1º série	Maria de Fátima Freitas	Carmyra Oliveira Batista
08. A função social da escola	Terezinha Gomes Siqueira	Carmyra Oliveira Batista
09. A importância da afetividade na aprendizagem	Marlene Douro Monteles Azevedo	Carmyra Oliveira Batista

10. Arte e movimento como motivadores da aprendizagem	Nizete de Oliveira	Carmyra Oliveira Batista
11. Jornais e revistas: fontes de conhecimento	Necy Santos Silva	Carmyra Oliveira Batista
12. A construção da noção de frações no início de escolarização	Maria do Livramento Santos Oliveira	Carmyra Oliveira Batista
13. PIE, uma metodologia diferente	Regina Maximino Dutra Fernandes	Enam Lima Pires
14. Refletindo sobre minha práxis com alunos PNE'S a partir de discursões no PIE	Tânia Rejane Oliveira	Enam Lima Pires
15. Educação infantil: espaço de brincadeira e aprendizagem	Rejane Aparecida de Sousa Marcial	Enam Lima Pires
16. Ciências na escola- espaço de aprendizagem	Natanilde Xavier Mundim	Enam Lima Pires
17. O lúdico na aprendizagem	Andréia da Fonseca Matos Oliveira	Enam Lima Pires
18. Avaliação na perspectiva da inclusão social	Maria Sorênima Aguiar Rodrigues	Enam Lima Pires
19. Construindo o saber	Ana Paula Spolti	Enam Lima Pires
20. A arte no espaço educativo	Rauf Clemente Corrêa	Enam Lima Pires
21. PIE-Casulos e metamorfoses	Maria Madalena de Freitas Lima	Enam Lima Pires
22. Inclusão como paradigma de ação pedagógica na educação brasileira	Leila Jaber Mudarrá Cardoso	Enam Lima Pires
23. PIE- um novo olhar sobre a educação	Flávia Raquel Silva das Chagas	Enam Lima Pires
24. O papel da escola na formação do indivíduo	Maciane da Silva Pinto Gontijo	Enam Lima Pires
25. Importância do trabalho do educador na aprendizagem	Sandra Fonseca de Lima Brito	Enam Lima Pires

26. A importância da tecnologia na escola Bernadete Maria de Oliveira  
 27. Leitura e escrita: Ações necessárias Alessandra Cândida Pereira  
 na formação e construção intelectual Alves  
 e social do indivíduo

**Caixa 05**

- |   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
| 01. Estimulação precoce   | Fabiana Freitas Rodrigues                   | Maurício Santos | Francisco dos |
| 02. Literatura infantil como novo suporte para a aprendizagem         | Hélia Reijane de Miranda Filizardo da Costa | Maurício Santos | Francisco dos |
| 03. O lúdico na sala de aula  |   |                 |               |
| 04. O ensino dos números decimais                                     | Dorivaldo Mendes de Souza                   | Maurício Santos | Francisco dos |
| 05. Alfabetização- um desafio em classe de DMU                        | Maria Aparecida Teixeira                    | Maurício Santos | Francisco dos |
| 06. Matemática- por que a criança tem aversão?                        | Clauce de Carvalho Almeida                  | Maurício Santos | Francisco dos |
| 07. Currículo- como um construtor social                              | Ana Maria Vale de Lacerda                   | Maurício Santos | Francisco dos |
| 08. Alfabetização- Um processo de construção coletiva                 | Rosineide Fernandes Oliveira                | Maurício Santos | Francisco dos |
| 09. Afetividade- importante aliada ao processo de ensino-aprendizagem | Audeni de Abreu de Souza                    | Maurício Santos | Francisco dos |
| 10. O lúdico no ensino especial                                       | Maria do Carmo Pereira Caldas               | Maurício Santos | Francisco dos |
| 11. O fracasso escolar no ensino fundamental                          | Antônio Edmir do nascimento                 | Maurício Santos | Francisco dos |
| 12. Avaliação como instrumento para aprendizagem                      | Paulo Dias de Andrade                       | Maurício Santos | Francisco dos |
| 13. Produção de Textos  | Edina de Oliveira Melo                      | Maurício Santos | Francisco dos |

14. Educação na arte	Cláudia Cristina Martins	Maurício	Francisco	dos
15. Indisciplina - vítima ou algoz	Lucileide Nunes de Lucena	Santos		
16. Análise crítica do ensino de matemática	Mário Henrique Barbosa da Silva	Maurício Santos	Francisco	dos
17. Inclusão, alfabetização e linguagem do surdo	Ladislaura Gomes de Amorim	Maurício Santos	Francisco	dos
18. Brincar como forma de vida	Marilda dos Santos de Souza	Maurício Santos	Francisco	dos
19. Educação especial- na perspectiva da integração e da inclusão	Elizabeth de Oliveira Miranda	Maurício Santos	Francisco	dos
20. Avaliação na educação infantil: uma prática humanizadora	Heloísa de Fátima Lima de Freitas	Maria de Loudes Ribeiro		
21. Educação humanista e a afetividade no processo de aprendizagem nas séries iniciais	Lourde Maria de Aguiar Costa	Maria de Loudes Ribeiro		
22. A experiência do PIE- relatos de minha trajetória enquanto sujeito em formação	Isabete Francisco Lopes Gonçalves	Maria de Loudes Ribeiro		
23. A arte e o movimento na construção do sujeito histórico nas séries iniciais	Andreza Fiorini Perez Rivera	Maria de Loudes Ribeiro		
24. Repensando o ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental	Eranilda Gama dos Santos	Maria de Loudes Ribeiro		
25. A importância das brincadeiras na educação infantil	Elza Lopes Dias de Souza	Maria de Loudes Ribeiro		
26. Avaliar para melhor ensinar	Deila dos Santos Vicente Silva	Maria de Loudes Ribeiro		
27. Avaliação- a construção de quem avalia e de quem é avaliado	Davina Pereira Campos	Maria de Loudes Ribeiro		

<b>Caixa 06</b>	01. Geografia: a compreensão do mundo como construção histórico social	Ester Vilela Gonçalves	Kátia Franca Vasconcelos
	02. Portadores de necessidades especiais: um estudo sobre a inclusão de indivíduos no sistema escolar e sua inserção social	Desterro Valeriano Nunes Paiva	Kátia Franca Vasconcelos
	03. Jogando e Aprendendo	Maura Cardoso Santos	Kátia Franca Vasconcelos
	04. A ar e o desenvolvimento das inteligências múltiplas	Maria Ivana Melo Queiroz	Kátia Franca Vasconcelos
	05. Inclusão: um caminho a trilhar	Luzeli Moura Silva	Kátia Franca Vasconcelos
	06. Diversidade cultural, qual é a nossa cara?	Maria da Paz Carvalho Justino	Kátia Franca Vasconcelos
	07. Alfabetização e letramento	Lucimar da Silva Oliveira	Kátia Franca Vasconcelos
	08. A construção do pensamento reflexivo da criança	Lídia Benjamin Pascoal Ribeiro	Kátia Franca Vasconcelos
	09. Como compreendo a minha prática pedagógica como sujeito em formação: refletindo sobre as perspectivas da educação inclusiva	Joana D'Arc Barros Rochedo	Kátia Franca Vasconcelos
	10. Psicólogo escolar: importância ou relevância?	Jandra Tatiana da Costa Pereira Dantas de Sá	Kátia Franca Vasconcelos
	11. Brincadeira é coisa séria	Hoselite Costa	Kátia Franca Vasconcelos
	12. Alfabetização de adultos na pauta das políticas educacionais	Heleniza Moraes da Silva	Kátia Franca Vasconcelos
<b>Caixa 07</b>	01. Arte e movimento mudança em minha prática pedagógica	Heleniza Moraes da Silva Chaves	Kátia Franca Vasconcelos

- |   |                                     |                                |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 02. Bichoterapia- os benefícios da interação homem-animal   | Cássia Maria Borba Lins da Silva    | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 03. Advento da informática: adoção de uma nova cultura nos meios educativos                         | Rosália Rodrigues Irineu            | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 04. Avaliação numa perspectiva de construção  | Cláudia Damaceno Bezerra dos Santos | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 05. Um reolhar sobre a importância do desenho na educação infantil                                  | Nilza Bernadete da Silva Oliveira   | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 06. O impacto da tecnologia na educação   | Cynthia Alice Moraes Ribeiro Pfahl  | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 07. A importância da brincadeira o desenvolvimento infantil   | Crizyella de Souza Vaz              | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 08. Informática na educação infantil- a utilização do computador no processo de ensino-aprendizagem | Alessandra Brito de Deus            | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 09. Trabalho docente - profissionalização ou proletarização   | Aparecida Cardoso Lopes             | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 10. O movimento como fator de qualidade na educação infantil a importância da psicomotricidade      | Cristiane de Figueredo Flôres       | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 11. A arte de ensinar através de projetos   | Alcione Alvarenga de Melo           | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 12. Mediação nas séries iniciais do ensino fundamental  | Tânia Conceição Albernaz            | Kátia Franca Vasconcelos       |
| 13. O ensino especial no curso PIE: um currículo silenciado   | Perpétua Cipriano Vieira            | Sandra Mary Gonçalves Prazeres |

## Caixa 08

01. A importância do lúdico na educação infantil	Maria Aparecida Lacerda Cordeiro	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
02. Reflexão sobre a prática pedagógica docente relacionada com a valorização da afetividade no ensino de EJA junto ao adolescente em conflito com a lei	Joelma Andrade Silva Condini	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
03. A escolarização como forma de (re)inserção e (re)socialização do adolescente em situação de risco social	Maria Carla de Barros Lima	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
04. Promoção da leitura em escolas sem bibliotecas	Marise D'Arc Barbosa Rezende Costa	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
05. Literatura infantil: um passo para o prazer de ler	Eliane de Castro Ferreira	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
06. Pedagogia de projetos	Glaice Pinto Ribeiro	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
07. Projeto Político Pedagógico: o respeito ao processo ensino-aprendizagem	Maria Clarete Pereira dos Santos	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
08. A importância da família no desenvolvimento escolar do aluno	Suelene Vidal de Carvalho Rocha	Suelene Vidal de Carvalho Rocha	
09. Desmistificando a matemática	Mariângela Maria Silveira de Oliveira	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
10. Avaliação nas séries iniciais	Deolinda Ferreira Guimarães	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves
11. Língua materna do surdo antes de tudo uma questão de respeito	Cláudia Cristina de Andrade Almeida Rodrigues		
12. As várias maneiras de avaliar sem mensurar	Valéria Cordeiro Souza	Sandra Mary Prazeres	Gonçalves

13. Sexualidade abordada nas séries iniciais	Neura Maria da Silva	Sandra Zita Silva Tiné
14. Matemática: levando a sério, sem sofrer	Rosângela Guedes Costa Gonçalves	Sandra Mary Gonçalves Prazeres
15. Gestão democrática	Maria Alice Paz dos Anjos	Sandra Mary Gonçalves Prazeres
16. A importância do lúdico na aprendizagem infantil	Maria Pereira Nunes	Sandra Mary Gonçalves Prazeres
17. Inclusão: necessidade e justiça	Jane Helena Borgem Lopes de Carvalho	Sandra Mary Gonçalves Prazeres
18. A escola como instituição social dentro de uma perspectiva de gestão democrática	Andréia Feitosa Farias	Sandra Mary Gonçalves Prazeres
19. Disciplina e limite	Raimundo Gustavo Lourenço Filho	Sandra Zita Silva Tiné
20. A importância do lúdico no processo de ensino-aprendizagem	Jacilde Oliveira Rolentino	Sandra Zita Silva Tiné
21. Fatores que contribuem para as dificuldades de aprendizagem	Alessandra Braga de Figueiredo	Sandra Zita Silva Tiné
22. Síndrome de Down no ensino especial: um trabalho gratificante	Maria Suares Ferreira Miranda	Sandra Zita Silva Tiné
23. Formação continuada como perspectiva de transformação	Regina Maria Dias Lira	Sandra Zita Silva Tiné
24. Educação ambiental na perspectiva de uma sociedade sustentável	Eliana Aragão Mol	Sandra Zita Silva Tiné
25. Inclusão- respeito ao direito de ser diferente	Cristiane dos Santos Neves	Sandra Zita Silva Tiné
26. A importância dos jogos e do brincar na educação infantil	Christianny Costa de Oliveira Leitão	Sandra Zita Silva Tiné

27. A transformação do ambiente de sala de aula em um espaço prazeroso viabilizando as relações de aprendizagem entre professor e aluno Manoela Maria Liomiza Pereira Sandra Zita Silva Tiné
28. A importância da literatura infantil na pré-escola Claudia Gomes da Silva Sandra Zita Silva Tiné
29. A relevância da afetividade na relação professor-aluno no contexto da educação especial Sandra Zita Silva Tiné

**Caixa 09**

01. A coordenação pedagógica e o trabalho coletivo Solange Antero Souto de Moraes Claudelis Duarte de Sousa
02. Avaliação numa perspectiva formativa Clelia Clara Fernandes Gonçalves Claudelis Duarte de Sousa
03. Conhecer para amar Lucia Maria Marinho Vieira Claudelis Duarte de Sousa
04. Aprendendo a ensinar no cotidiano escolar Clecyane Nonata da Cruz Rodrigues Claudelis Duarte de Sousa
05. Avaliação- instrumento de exclusão na sociedade escolar- como reverter esse processo Marial Guadalupe de Las Mercedes Cordeiro de Limas Claudelis Duarte de Sousa
06. A construção da igualdade Juvelina Alves de Oliveira Claudelis Duarte de Sousa
07. A importância da afetividade nas séries iniciais para o desenvolvimento cognitivo da criança Neidsley das Graças Dantas Claudelis Duarte de Sousa
08. Práticas avaliativas no contexto de sala de aula Neide Maria de Almeida Claudelis Duarte de Sousa
09. Inclusão no mercado de trabalho Laurely de Souza Araújo Claudelis Duarte de Sousa
10. Saber com sabor Marileide Aparecida de Mendonça Sousa Claudelis Duarte de Sousa
11. Jogos e brincadeiras na alfabetização Maria Aparecida de Mendonça Claudelis Duarte de Sousa

12. A criança e o lúdico na educação	Janete Batista Ribeiro	Claudelis Duarte de Sousa
13. A escola e o racismo- como a escola reproduz a desigualdade racial	Gildéte Rainha de Lima	Claudelis Duarte de Sousa
14. Avaliação e o papel do educador	Luciana Maria de Souza Buarques	Claudelis Duarte de Sousa
15. A importância do lúdico na educação infantil	Ednalda de Castro Pinto de Queirós	Claudelis Duarte de Sousa
16. A avaliação e a construção da autonomia	Maria do Socorro da Silva Guimarães	Claudelis Duarte de Sousa
17. A importância do brincar nas séries iniciais	Maria Idene Oliveira de Morais	Claudelis Duarte de Sousa
18. Repensando a prática de leitura: um desafio para a família, escola e professor	Irenilde Santos Quaresma Chaves	Claudelis Duarte de Sousa
19. A importância da literatura na educação infantil	Núbia de Jesus Guimarães Santana	Claudelis Duarte de Sousa
20. A contribuição da literatura como fonte de aprendizagem e prazer	Suzana Marília Braga Ferraz	Claudelis Duarte de Sousa
21. Os princípios de uma escola e sua função social: despertar e despertar-se	Josicler Lima da Silva de Freitas	Claudelis Duarte de Sousa
22. Avaliação com um novo olhar	Maria das Graças Gonçalves	Claudelis Duarte de Sousa
23. Leitura infantil: a magia da leitura	Sandra Maria Dias de Macedo	Claudelis Duarte de Sousa
24. A prática pedagógica no ensino aprendizagem: a gramática nas séries iniciais	Neri Gomes	Claudelis Duarte de Sousa
25. Educação holística: promover sustentabilidade na área de proteção ambiental do rio descoberto/DF	Suzete Torres de Souza	Claudelis Duarte de Sousa
26. Ludicidade e aprendizagem	Arlene dos Santos Itacarambi	Claudelis Duarte de Sousa

- |   |                                |                            |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| 27. O corpo, o movimento e a dança em sala de aula                        | Marinalva Damasceno Cavalcante | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 28. Percebendo o currículo oculto na sala de aula- uma prática intrigante | Josaildes da Silva Gonçalves   | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 29. O uso de medidas de comprimento e massa na 3º série                   | Betierly Soares de Assunção    | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 30. Reolhando e avaliando a transformação                                 | Valéria Nicoline dos Santos    | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 31. Ensino Especial- "uma lição de amor"                                  | Aliete Gonçalves de Oliveira   | Valdir Sodré dos Santos    |

**Caixa 10**

- |   |                                    |                                 |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 01. A escrita como processo evolutivo na alfabetização  | Maria Aparecida dos S. Santos      | Fátima Lúcia Firmino Nascimento |
| 02. A importância dos jogos e brincadeiras como estímulos para o desenvolvimento do ensino/aprendizagem | Marisa Helena Gomes Lira Carneiro  | Evanda Aranda Teixeira          |
| 03. Inclusão escolar  | Olga Martins da Costa              | Evanda Aranda Teixeira          |
| 04. Educação para cidadania   | Patrícia de Lima Silva             | Evanda Aranda Teixeira          |
| 05. Alfabetização   | Terezinha de Jesus Braga Antão     | Evanda Aranda Teixeira          |
| 06. É necessário repensar a educação de jovens e adultos  | Erivaldo Francisco de Sousa        | Evanda Aranda Teixeira          |
| 07. Avaliação numa perspectiva pedagógica   | Aline Mendes Carvalho Dantas       | Evanda Aranda Teixeira          |
| 08. Avaliação face as abordagens do ensino  | Celia dos Santos Dutra de Carvalho | Evanda Aranda Teixeira          |
| 09. Avaliação processual e contínua no ensino fundamental   | Edileusa Félix da Costa Carvalho   | Evanda Aranda Teixeira          |

10. Inclusão de portadores de necessidades educacionais especiais- PNEE no ensino	Solange Resende de Souza Barbosa	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
11. O desenvolvimento da aprendizagem através do lúdico nas séries iniciais	Cláudio Augusto Vieira	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
12. Os "muros" de Danielle	Regina Célia Craveiro Albuquerque	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
13. Como fazer da sala de aula um espaço acolhedor na educação infantil	Ester Nogueira Adriano Santana	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
14. A relação família e escola	Cássia Vânia Lucas Sanardes	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
15. A reciclagem como elemento da aprendizagem	Cristiane Alves da Silva	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
16. Curso PIE: o meu caminhar rumo à humanização	Maria José Severino da Silva	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
17. PIE: uma real perspectiva de formação continuada para uma educação emancipadora	Bárbara Regina Gomes da Silva	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
18. A construção da escrita no processo de alfabetização (6 e 7 anos)	Jucema Marques da Silva	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
19. O ensino Especial no percurso do PIE	Mirian da Silva Machado	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
20. Avaliação para uma prática educativa eficaz	Francismar de Oliveira Silva	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
21. Avaliação como prática formativa	Luísa Cristina Barbosa	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
22. Literatura infantil no contexto do letramento	Luciene Costa Guimarães	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
23. O processo prazeroso da leitura e da escrita na alfabetização	Docília Régina Silva Cavalcante	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino

24. A arte no cotidiano Escolar	Maria Eunice Sousa	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
25. A arte na sala de aula	Rosilene Ferreira dos Santos	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
26. Leitura prazerosa nas séries iniciais	Alzira Pinto Brandão	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
27. De corpo inteiro	Elano dos Anjos Oliveira	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino
28. A formação do professor e a educação inclusiva do aluno portador de necessidades especiais	Jeane Fernandes	Fátima Lúcia Nascimento	Firmino

### Caixa 11

01. A arte e o movimento na educação	Francilene Evangelista da Silva	Cláudia Moraes Costa
02. A formação continuada do professor do ensino especial	Anisia da Silva Gitirana Umetsu	Cláudia Moraes Costa
03. A Creche Sorriso de Maria numa perspectiva educacional	Maria da Graça Nava Nunes	Cláudia Lopes Barbosa
04. A organização do trabalho pedagógico	Flávia Oliveira dos Santos	Cláudia Lopes Barbosa
05. O erro como indicador de aprendizagem nas classes de alfabetização	Roberta Kelly Costa Andrade	Cláudia Lopes Barbosa
06. Construindo a identidade cultural no jardim de infância 316 sul	Vera Lúcia Oliveira da Costa	Cláudia Lopes Barbosa
07. A importância da formação continuada como processo de transformação	Nancy Terezinha Montandon	Cláudia Lopes Barbosa
08. Jogos e brincadeiras como facilitador da aprendizagem matemática	Maria Neide Cardoso Mota	Cláudia Moraes Costa
09. Literatura infantil- as ideologias repassadas pelos contos de fadas	Claudia Guimarães Alves	Cláudia Moraes Costa

10. Educar numa perspectiva lúdica	Elizabete Fernandes de Melo	Cláudia Moraes Costa
11. Arte e movimento: instrumento de significação na educação	Tânia Cristina Araújo Ramão	Cláudia Moraes Costa
12. A percepção do erro em minha prática pedagógica	Andréia Caldeira Gomes	
13. O teatro na aceleração: uma experiência na escola classe Varjão	Elídia de Azevedo Ramos Dourado	Cláudia Lopes Barbosa
14. Minha sala de aula: um espaço para a constituição do sujeito amoroso	Luana Angélica Modesto Pimentel	Cláudia Lopes Barbosa
15. O livro didático nas séries iniciais	Francisca Rita B. Cardoso Nunes	Cláudia Lopes Barbosa
16. Conselho de classe participativo, caminhando para a participação efetiva	Cláudia Cylene Nunes de Souza	Cláudia Lopes Barbosa
17. Liberando a mente computadores na educação especial	Carla Silva Nascimento Rodrigues de Oliveira	Cláudia Lopes Barbosa
18. Currículo- o currículo oculto como instrumento de exclusão	Nancy Oliveira Faria	Cláudia Lopes Barbosa
19. Construindo a autonomia no jardim de infância 305 sul	Carla Costa Gonçalves de Oliveira	Cláudia Lopes Barbosa
20. A violência nas escolas	Renata da Costa Vale Cardoso	Cláudia Lopes Barbosa
21. A importância da afetividade nas relações entre educador e educando	Luciana Alves Vasconcelos dos Santos	Wilcéa Pereira Stacciarini
22. Importância da leitura oral em uma turma de 2º série	Analice Oliveira de Jesus	Wilcéa Pereira Stacciarini
23. O novo olhar ao currículo prescritivo para alunos autistas	Rosângela Antunes de Barcelos	Wilcéa Pereira Stacciarini
24. Eventos de letramento em uma turma de 1º série	Josileide Ramalho de Sousa Mendes	Wilcéa Pereira Stacciarini

- |  |                       |                            |
|--|-----------------------|----------------------------|
| 25. Situações-problema: conflitos e desafios em sala de aula | Antônio Alves Moreira | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 26. A importância da avaliação processual em minha turma     | Cláudia Dias da Silva | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 27. A importância da afetividade na educação infantil        | Rosa Maria Rodrigues  | Wilcéa Pereira Stacciarini |

**Caixa 12**

- |  |                                       |                         |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| 01. A influência da literatura infantil na alfabetização   | Andréa Rodrigues Bittencourt          | Kleber Peixoto de Souza |
| 02. Avaliação na educação especial/profissional: a formação de pessoas com deficiência mental para inclusão no mercado de trabalho | Andrea Cristina Leite de Andrade      | Kleber Peixoto de Souza |
| 03. A matemática lúdica na educação infantil e séries iniciais   | Anaí das Graças Piovezan              | Kleber Peixoto de Souza |
| 04. O prazer de aprender e produzir conhecimento na educação infantil através do movimento corporal                                | Ana Lourdes Lima Fontele              | Kleber Peixoto de Souza |
| 05. A importância do lúdico na prática pedagógica  | Vânia Ferreira de Farias              | Kleber Peixoto de Souza |
| 06. O lúdico numa perspectiva de construção da aprendizagem na alfabetização   | Valdeires Castro de Medeiros          | Kleber Peixoto de Souza |
| 07. A importância do brincar na educação infantil  | Siuveth Ferreira do Nascimento        | Kleber Peixoto de Souza |
| 08. Pensar e fazer educação de qualidade   | Rosângela Forechi                     | Kleber Peixoto de Souza |
| 09. A música como facilitadora na alfabetização  | Regina Cosme Ferreira da Costa Moraes | Kleber Peixoto de Souza |

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 10. A recuperação da auto-estima: primeiro passo para a alfabetização de jovens e adultos | Angélica Gomes da Silva                    | Kleber Peixoto de Souza      |
| 11. Expressão corporal, dança e movimento na pré-escola                                   | Marlene de Freitas de Souza                | Kleber Peixoto de Souza      |
| 12. Literatura infantil- quem conta um conto vive no mundo de encanto                     | Adriana Soares Bezerra<br>Marques de Souza | Kleber Peixoto de Souza      |
| 13. O lúdico na aprendizagem  | Gleuça Vidal de Oliveira                   | Kleber Peixoto de Souza      |
| 14. A importância do lúdico no desenvolvimento da aprendizagem nas séries iniciais        | Elisabete Rodrigues Ramos<br>Ribeiro       | Kleber Peixoto de Souza      |
| 15. Literatura infantil nas séries iniciais   | Lídia Silvestre da cunha                   | Kleber Peixoto de Souza      |
| 16. Preconceito linguístico na sala de aula- uma reflexão sobre o falar na nossa cultura  | Maria das Graças Ferreira                  | Kleber Peixoto de Souza      |
| 17. Pedagogia de projetos- saberes organizados de forma globalizada                       | Maria Leide Ferreira de Andrade            | Kleber Peixoto de Souza      |
| 18. Arte e movimento na sala de aula  | Nadja Nara Rodrigues da Silva              | Kleber Peixoto de Souza      |
| 19. O brincar como possibilitador da construção da aprendizagem nas séries iniciais       | Ângela Maria dos Anjos de Lima             |                              |
| 20. Problemas de aprendizagem   | Andréia Correa de Souza                    | Kleber Peixoto de Souza      |
| 21. Educação e linguagem matemática: a eficiência do lúdico no ensino fundamental         | Vanusa Regina Fagundes Frota               | Kleber Peixoto de Souza      |
| 22. Matemática contextualizada- fração  | Genaina Medeiros Ramos                     | Leila Valadares Faim Carmona |
| 23. As quatro operações   | Dinorah Medeiros Ramos                     | Leila Valadares Faim Carmona |
| 24. As relações sociais na construção da identidade humana                                | Tarcísia de Aquino Nunes                   | Leila Valadares Faim Carmona |

- |  |                                  |                              |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 25. Caminhar em busca de uma alfabetização mais prazerosa e significativa                          | Katiane Maria Menezes Campos     | Leila Valadares Faim Carmona |
| 26. Arte e movimento no processo educativo com perspectiva do desenvolvimento social do ser humano | Cristina Magalhães Furtado       | Leila Valadares Faim Carmona |
| 27. Afetividade: o alicerce para uma educação humanizada   | Andréia Brito Vieira             | Leila Valadares Faim Carmona |
| 28. Alfabetização: um caminho para o exercício da cidadania  | Cláudia Aparecida Borges         | Leila Valadares Faim Carmona |
| 29. Avaliação como forma de auto-estima  | Nilza Alves Ribeiro              | Leila Valadares Faim Carmona |
| 30. A avaliação formativa contribui para uma educação libertadora e inclusiva?                     | Francisca Pereira Moreira Corrêa | Leila Valadares Faim Carmona |

**Caixa 13**

- |  |                              |                               |
|--|------------------------------|-------------------------------|
| 01. A importância da literatura infantil na educação                                       | Aparecida Cândida Crivelaro  | Maurício Francisco dos Santos |
| 02. O valor da arte na educação infantil   | Francineide Bezerra Araujo   | Noelma Silva                  |
| 03. Alfabetização com música   | Waldênia da Silva Carvalho   | Noelma Silva                  |
| 04. Avaliação: processo de aprendizagens   | Flávia Maria Martins         | Noelma Silva                  |
| 05. A importância da família na escola   | Tânia Correia de Oliveira    | Noelma Silva                  |
| 06. Uso dos jogos na construção da educação matemática na 3º série do ensino fundamental   | Wilson Francisco dos Santos  | Noelma Silva                  |
| 07. Refletindo o processo avaliativo participativo   | Márcia Campos de Araújo      | Noelma Silva                  |
| 08. A influência da comunidade escolar na relação professor-aluno                          | Ormesinda Vieira Corrêa      | Noelma Silva                  |
| 09. Alfabetização de alunos com deficiência mental, dentro de uma abordagem construtivista | Maria de Fátima Araújo Souza | Noelma Silva                  |

10. Leitura- prazer ou obrigação	Jane Barbosa da Silva	Noelma Silva
11. O currículo e suas implicações na minha prática	Francimar Lourdes Araújo de Oliveira	Noelma Silva
12. Ensino especial e inclusão	Alexandra da Silva Araújo	Alexandra da Silva Araújo
13. Amarelinha- a importância do brincar para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança	Ilza Helena da Silva	Noelma Silva
14. A importância da relação afetiva professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem	Francisca Alves Faustino	Noelma Silva
15. Da alfabetização tradicional à libertadora	Varilda Lopes do Couto	Noelma Silva
16. A importância do lúdico na educação infantil	Edna Hermenegilda Alves	Noelma Silva
17. Formação da identidade da criança na educação infantil	Noelma Silva	Noelma Silva
18. O uso de brincadeiras e jogos no desenvolvimento e aprendizagem na educação infantil	Sandra Pinto Oliveira	Noelma Silva
19. Reflexão sobre as mudanças no meu trabalho pedagógico: aprendendo na prática	Josilene Gouveia de Moraes	Noelma Silva
20. Reflexões sobre a formação continuada: a teoria na prática	Maria do Socorro de Oliveira Barbosa	Noelma Silva
21. A literatura infantil e a leitura de mundo	Maria das Neves Costa de Brito	Noelma Silva
22. Educação infantil, alfabetização e família	Ana Cláudia de Melo Araújo	Noelma Silva
23. Defendendo a alfabetização na educação infantil	Regina Nobre Aguiar	Noelma Silva

24. Inclusão- respeito às diferenças	Maria das Dores da Silva	Maurício Francisco dos Santos
25. A indisciplina como aliada	Maria da Conceição Ferreira Passos	Maurício Francisco dos Santos
26. Lendo e escrevendo nas séries iniciais	Maria de Fátima Cassiano Nascimento	Maurício Francisco dos Santos
27. Alfabetização: um processo em construção	Patrícia Silva dos Santos	Maurício Francisco dos Santos
28. Função social da escola	Alessandra Claudia Victor	Maurício Francisco dos Santos

#### Caixa 14

01. A importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento da educação infantil	Odete Batista de Moura	Jacira Chaves Ribeiro
02. Resolução de problemas matemáticos: o desafio da interpretação	Vânia Maria Pereira Rocha	Jacira Chaves Ribeiro
03. Coordenação coletiva: espaço de mudança	Sandra Patrícia Borges	Jacira Chaves Ribeiro
04. A importância da formação continuada na vida do professor	Erotildes Taveres de M. Silva	Jacira Chaves Ribeiro
05. Afetividade e educação: uma relação de construção	Alane Pereire Alves Campos	Jacira Chaves Ribeiro
06. Viajando pelos caminhos da afetividade	Francisca Veramar Martins Cardoso	Jacira Chaves Ribeiro
07. A influência do currículo no trabalho docente	Lindamar Gonçalves Souza	Jacira Chaves Ribeiro
08. A relação professor-aluno: o momento de avaliação	Ester Maria das Dores	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
09. Escola: espaço de inclusão ou exclusão?	Gilzeane Maria Dantas da Silva	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
10. A função da escola como instituição social	Leonida Borges de Santana	Geniane Lúcia Ribeiro Martins

11. Afetividade: um dos caminhos para chegar a educação?	Delma de Oliveira Cavalcante Ribeiro	Jacira Chaves Ribeiro
12. Lúdico: uma alternativa para o ensino da matemática	Marinalva Ribeiro da Rocha	Jacira Chaves Ribeiro
13. A escola e o preconceito linguístico	Valéria de Souza Miranda	Jacira Chaves Ribeiro
14. A arte do lúdico no desenvolvimento da educação infantil	Maria Iris Pimenta Lessa	Jacira Chaves Ribeiro
15. Lúdico: um despertar para aprendizagem	Cristiane Silva Santos	Jacira Chaves Ribeiro
16. O lúdico na educação infantil- aprendizagem associada ao prazer	Eliene de Moura	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
17. "O caminhar" da criança à educadora	Maria Helena Borges	
18. Viver e transformar- transformar para viver	Edna Vicente da Silveira	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
19. Re-olhar de um educador: por uma cultura de relação dialógica na formação de sujeitos sociais	Maria Aparecida Nunes Batista	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
20. Eventos na escola: comércio pedagógico ou ações educativas?	Gisele Iolanda Tavares	Wilcéa Pereira Stacciarini
21. A produção de texto e a minha prática em sala de aula	Mônica Martins de Almeida	Wilcéa Pereira Stacciarini
22. A importância da teoria em minha experiência com crianças borderline	Zeile Rodrigues Tavares	Wilcéa Pereira Stacciarini
23. Brincadeiras como expressão e construção do conhecimento	Rilda Aparecida Ferreira Soares	Wilcéa Pereira Stacciarini
24. Produzir textos com pequenos gigantes, uma grande emoção	Zuleide da Silva Rodrigues	Wilcéa Pereira Stacciarini
25. Os desafios tecnológicos na educação infantil	Maria Lúcia Rodrigues da Silva	Wilcéa Pereira Stacciarini
26. Alfabetizar ou não na pré-escola?	Elismar Maria Soares	Wilcéa Pereira Stacciarini

- |   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 27. O jogo como perspectiva de construção da aprendizagem em uma turma de educação infantil | Luciene da Silva Pereira | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 28. O papel social da escola: reproduzir ou transformar?                                    | Maira de Freitas Dias    | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 29. A inclusão dos alunos surdos em classes regulares                                       | Delane Fernandes Leite   | Wilcéa Pereira Stacciarini |

**Caixa 15**

- |   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| 01. A alfabetização nas séries iniciais por meio do lúdico                                  | Maria de Fátima Santos Mendes<br>Maurício | Rosana César de Arruda            |
| 02. A inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais nas séries iniciais do DF | Betânia Ferreira Melgaço                  | Rosana César de Arruda            |
| 03. Avaliações com intenção formativa um desafio novo                                       | Patricia Costa Dias                       | Rosana César de Arruda            |
| 04. Filosofia para crianças   | Marlene Gomes Ribeiro                     | Rosana César de Arruda            |
| 05. Alfabetização: construção da leitura e escrita numa proposta construtivista             | Deusany da Conceição Moura                |                                   |
| 06. A importância da afetividade na sociedade, na educação, na vida ...                     | Christianne Maria Fontes<br>Sampaio       | Sandra Mary Gonçalves<br>Prazeres |
| 07. Oralidade e escrita nas séries iniciais- prazer e autonomia                             | Vaste Fereira de Barros                   | Rosana César de Arruda            |
| 08. Convivendo com o lúdico essencial e com o lúdico instrumental na alfabetização          | Edna Aparecida dos Santos                 | Rosana César de Arruda            |
| 09. Práticas pedagógicas em turmas de transtornos invasivos do desenvolvimento              | Iridan Carla Oliveira Silva               | Rosana César de Arruda            |

- |   |                                       |                        |      |           |
|---|---------------------------------------|------------------------|------|-----------|
| 10. A importância de uma aprendizagem significativa para a alfabetização na educação infantil               | Rita de Cássia Gomes Rios de Oliveira | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |
| 11. A importância do desenho na educação infantil   | Edilene Carneiro da Silva             | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |
| 12. Porta-fólio: uma perspectiva de avaliação formativa   | Cleide Renata Sobral de Araújo        | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |
| 13. Como compreendo minha prática pedagógica como sujeito em formação?                                      | Railda Vieira Silva                   | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |
| 14. Auto-estima como elemento formador de cidadania   | Célia Moreira Nogueira                | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |
| 15. A afetividade na construção dos conhecimentos   | Guiomar Lima de Oliveira Magalhães    | Rosana César de Arruda |      |           |
| 16. Educação de jovens e adultos: proposta de trabalho da gerência regional de ensino do Núcleo Bandeirante | Christiane Freitas Melo de Souza      | Rosana César de Arruda |      |           |
| 17. Educação e ciências físicas e biológicas- releitura da prática em turmas de ensino fundamental          | Maria da Conceição Geraldo Cosme      | Rosana César de Arruda |      |           |
| 18. Produção e apreciação em artes plásticas na educação infantil   | Adélia Angelina Gonzaga               | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |
| 19. A importância do lúdico na educação infantil  | Sylvane Maria Lima Cruz Morato Axhcar | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |
| 20. Educação de jovens e adultos a importância da auto-estima   | GlauCIA de Jesus Melo                 | Rosana César de Arruda |      |           |
| 21. A violência na escola   | Flávia Galhardo Santos                | Sandra Prazeres        | Mary | Gonçalves |

- |  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| 22. Ler é um prazer- a literatura infantil e sua importância na formação do cidadão                  | Elizabeth Melo de Assis Raymundo           | Sandra Mary Gonçalves Prazeres |
| 23. O trabalho pedagógico do professor no laboratório de informática                                 | Delcilene Carvalho                         | Rosana César de Arruda         |
| 24. A relevância da afetividade na educação infantil   | Veronice Rodrigues dos Santos Miranda      | Rosana César de Arruda         |
| 25. Língua materna no ensino fundamental: variação linguística e a prática pedagógica do professor   | Almerinda Donizetti Ribeiro                | Rosana César de Arruda         |
| 26. A inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais no mercado de trabalho            | Rozinalva L. da Silva Oliveira             | Rosana César de Arruda         |
| 27. Informática educativa: o laboratório de informática no Centro de Ensino Fundamental Telebrásilia | Wilson Fonseca Guimarães                   | Rosana César de Arruda         |
| 28. A importância do uso social da leitura e da escrita em turmas de alfabetização                   | Adriana Gwen da Silva Quiozini             | Rosana César de Arruda         |
| 29. A auto-estima na educação de jovens e adultos  | Ivaldete Leite Viana                       | Rosana César de Arruda         |
| 30. O computador como aliado na educação   | Carla Costa Marchetti de Paula             | Wilcéa Pereira Stacciarini     |
| 31. Brinquedos e brincadeiras: um desafio na minha prática pedagógica                                | Marilene Maria Soares Ferreira             | Wilcéa Pereira Stacciarini     |
| <b>Caixa 16</b>  |  |                                |
| 01. Mudanças no meu ser pedagógico   | Júnia de Sousa Brito Ferreira              | Edi Silva Pires                |
| 02. Afetividade na relação alunos x escola   | Tereza Cristina Albuquerque Castelo Branco | Enam Lima Pires                |
| 03. A importância da afetividade no processo de aprendizagem   | Eurídes Caetano Vasconcelos Monteiro       | Enam Lima Pires                |

04. Educação de jovens e adultos: espaço de inclusão ou exclusão?	Shirlene Emídio de Assis Ferreira da Silva	Enam Lima Pires
05. Formação docente	Dagmeyde Ramos Lima	Enam Lima Pires
06. A escola como instrumento social	Cláudia Francisca de Farias	Enam Lima Pires
07. Formação e transformação do docente	Cilene de Almeida Araújo	Enam Lima Pires
08. O papel do planejamento escolar	Juciane Santana Teles	Enam Lima Pires
09. A linguagem no contexto sócio-educacional	Josimarina Xavier da Silva Menezes	Enam Lima Pires
10. Formação e prática profissional	Simône Carlos de Oliveira Galvan	Enam Lima Pires
11. Amorosidade na educação infantil	Maria da Conceição Lira Reis	Edi Silva Pires
12. Prática pedagógica: uma possibilidade de releitura e reflexão	Ivanete Moura Soares	Edi Silva Pires
13. Alfabetização: um processo significativo	Sueli Xavier de Abreu	Edi Silva Pires
14. As transformações que o PIE realizou em minha prática pedagógica	Guanaíra Santana de Oliveira	Edi Silva Pires
15. Cultura na escola	Maria Aparecida de Souza	Edi Silva Pires
16. Função social da escola: inclusiva ou excludente? De manutenção ou de transformação?	Eurípedes Rodrigues das Neves	Edi Silva Pires
17. Educação brasileira: inclusão, exclusão ou uma possibilidade?	Honória Rodrigues Ramos Crisóstono	Edi Silva Pires
18. Educação de qualidade/ qualidade na educação	Deusicler Linhares de Oliveira	Edi Silva Pires
19. Aprendizagem significativa em matemática	Maria de Lourdes C. de Carvalho Pedroso	Edi Silva Pires
20. A formação do sujeito e a constituição de sua identidade na EJA	Maria Luciene Ribeiro Aquino	Edi Silva Pires

- |  |                                    |                            |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| 21. Descobrimdo, vivenciando e construindo valores: uma prática reflexiva  | Aldenice Souza da Costa            | Edi Silva Pires            |
| 22. Prática pedagógica- uma possibilidade de aprendizagem significativa  | Telma Eli Silva Santos             | Edi Silva Pires            |
| 23. Função social da escola  | Veralúcia de Sales Pereira Santana | Edi Silva Pires            |
| 24. Algumas formas de linguagens da criança na pré-escola  | Marinês Bezerra Cavalvante         | Kleber Peixoto de Souza    |
| 25. Educação psicomotora0 o movimento corporal como meio facilitador no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil | Eudalice Soares de Souza           | Kleber Peixoto de Souza    |
| 26. Projeto pedagógico: norteador/ facilitador do processo ensino-aprendizagem   | Keula Maria de A. Rodrigues        | Kleber Peixoto de Souza    |
| 27. Pedagogia de projeto: uma análise prática  | Marlene Josefa da Conceição        | Wilcéa Pereira Stacciarini |
| 28. Arte uma visão além das cores- o mundo das imagens   | Antônia Aldeci Lira Clarentino     | Kleber Peixoto de Souza    |
| 29. Processo avaliativo: o porta-fólio como uma proposta de avanço na compreensão e transformação da prática pedagógica        | Silmara Pinto Gonçalo              | Wilcéa Pereira Stacciarini |

**Caixa 17**

- |  |                           |                  |        |       |
|--|---------------------------|------------------|--------|-------|
| 01. Amor e afetividade- a receita principal                                  | Damiana dos Santos Araújo | Márcia<br>Gondim | Regina | Alves |
| 02. A contribuição da literatura infantil para construção da criança leitora | Josué Leite dos Santos    | Márcia<br>Gondim | Regina | Alves |

03. A afetividade nas relações escolares	Patrícia Pereira de Lima Rodrigues	Márcia Gondim	Regina	Alves
04. O prazer e o vínculo com a educação matemática	Elis Márcia Caetano dos Santos	Márcia Gondim	Regina	Alves
05. Crise na educação: um problema político	Maria Irene de Carvalho	Márcia Gondim	Regina	Alves
06. Educação matemática: um desafio a vencer	Kátia Olinda Oliveira Costa	Márcia Gondim	Regina	Alves
07. A importância do teatro na aprendizagem	Norbelina Maria dos S. M. Ferreira	Márcia Gondim	Regina	Alves
08. Inclusão: um desafio a vencer	Alexsandra dos Santos Borges	Márcia	Regina	Alves Gondim
09. Avaliação: uma prática diária	Elisete Marques Monteiro Coimbra	Márcia	Regina	Alves Gondim
10. Alfabetização: um grande desafio	Cristina Barreto Ramalho	Márcia	Regina	Alves Gondim
11. A aprendizagem e o corpo em movimento	Maria do Amparo Patriarca dos Santos	Márcia Gondim	Regina	Alves
12. Afetividade: uma prática amorosa	Maria Lucimária Sales Reios	Márcia	Regina	Alves Gondim
13. Avaliação formativa no contexto da sala de aula	Lúcia Helena da Silva	Márcia Gondim	Regina	Alves
14. Educação: uma visão sociológica	Maria do Socorro Bezerra	Márcia	Regina	Alves Gondim
15. Qual o papel da escola na formação dos indivíduos?	Dalzira Rosa da Silva	Márcia Gondim	Regina	Alves
16. Um novo olhar em avaliação	Nadja Simões de Lima	Márcia	Regina	Alves Gondim
17. O lúdico na construção do conhecimento	Maria Salete da Silva	Márcia Gondim	Regina	Alves
18. Afetividade: mola propulsora para aprendizagem	Laura Maria Pereira de Abreu	Márcia Gondim	Regina	Alves
19. A contribuição do corpo e movimento no desenvolvimento do ser humano	Gicele Vieira Damasceno	Márcia Gondim	Regina	Alves
20. O corpo em movimento	Etyenne Monique de Souto	Márcia Gondim	Regina	Alves

21. A influência do currículo na formação do educando	Edilene da Silva Nascimento	Baliza	Márcia Gondim	Regina	Alves
22. Afetividade parceira da aprendizagem	Rita Lima Florencio		Márcia Gondim	Regina	Alves
23. Aprendendo com a arte através da música	Marta Aparecida Dornel	Moutrinho	Márcia Gondim	Regina	Alves
24. Música e dança nas séries iniciais- uma onda	Walnicéa de Moraes	Teixeira	Márcia Gondim	Regina	Alves
25. Filosofia: prática educativa em séries iniciais	Rosângela Moreira Macêdo de Souza		Márcia Gondim	Regina	Alves
26. Avaliação reflexiva e diagnóstica: uma postura em construção	Francisco das Chagas Viana da Silva		Márcia Gondim	Regina	Alves
27. Curso PIE, educação matemática e minha sala	Iêda de Souza Magalhães		Fátima Nascimento	Lúcia	Firmino
28. Era uma vez... O que há por trás das belas histórias infantis	Cláudia Ferreira Lima		Fátima Nascimento	Lúcia	Firmino
29. Alfabetização- um ré-olhar no processo de alfabetização	Léia Cristina Rodrigues		Evanda Aranda	Teixeira	
30. Gestão democrática- verdade ou utopia?	Kelly Helaine Neves de Souza Barcelos		Evanda Aranda	Teixeira	
31. O fracasso escolar nas séries iniciais	Irene Gomes Maidana		Evanda Aranda	Teixeira	
32. A escola e a família: o primeiro passo para a democratização da escola	Daniela Pereira de Castro	Vieira	Evanda Aranda	Teixeira	
33. Letramento: uma necessidade constante	Sheila Oliveira Laytynher		Evanda Aranda	Teixeira	
<b>Caixa 18</b>					
01. Da educação tradicional à progressista: reflexões, ações e transformações	Elza Marai Soares Canabrava		Evanda Aranda	Teixeira	

- |  |                                |                                 |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 02. A música popular brasileira na sala de aula  | Eliane Santos Salgado          | Evanda Aranda Teixeira          |
| 03. A matemática e o lúdico na educação infantil   | Elaine Cristina Ferraz de Lima | Evanda Aranda Teixeira          |
| 04. A importância de conhecer as diferenças linguísticas   | Ana Maria Rocha Amaral e Silva | Evanda Aranda Teixeira          |
| 05. A afetividade como facilitadora da aprendizagem  | Tatiane Cypriano Rodrigues     | Evanda Aranda Teixeira          |
| 06. Condomínio prive- laboratório de ciências naturais   | Marilene Lima Lage             | Fátima Lúcia Firmino Nascimento |
| 07. As contribuições do PIE no processo de alfabetização   | Maria Alves                    | Fátima Lúcia Firmino Nascimento |
| 08. O ensino de ciências na educação infantil  | Ana Cleide da Silva Carvalho   | Eronдина Barbosa                |
| 09. Contribuições do curso PIE na alfabetização de crianças com pouco acesso a bens culturais                      | Gracia Madalena Baldez Lima    | Eronдина Barbosa                |
| 10. A importância da psicologia nas escolas como proposta para uma educação de qualidade                           | Tânia Curi Garcia              | Evanda Aranda Teixeira          |
| 11. Escola inclusiva um direito de todos: acesso a poucos e um desafio ao professor no resgate dos valores humanos | Rosa Maria Martins Alves       | Evanda Aranda Teixeira          |
| 12. O erro no processo da prática avaliativa no ensino fundamental (1ª a 4ª séries)                                | Paula Freitas Terraza          | Evanda Aranda Teixeira          |
| 13. Variação linguística em sala em turma de alfabetização em Brasília   | Paula Reis dos Santos          | Evanda Aranda Teixeira          |

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 14. Descoberta de uma nova visão docente, imersa nos estudos do curso PIE                              | Márcia Helena Ribeiro Pelegrini          | Evanda Aranda Teixeira  |
| 15. A construção da linguagem escrita  | Rosimeire Belchior dos Santos            | Eroncina Barbosa        |
| 16. A construção da escrita: via de acesso para uma vida de letramento                                 | Frederica Osanan                         | Eroncina Barbosa        |
| 17. Escola inclusiva   | Gilvânia José da Silva                   | Eroncina Barbosa        |
| 18. O lúdico na educação infantil  | Eliana de Fátima Gomes Trindade          | Eroncina Barbosa        |
| 19. O lúdico no desenvolvimento da criança   | Márcia Cristina Ferreira de Brito Barros | Eroncina Barbosa        |
| 20. Educação para jovens e adultos. Papagaio velho aprende a falar sim!!!                              | Regina Célia Wagner de Freitas           | Eroncina Barbosa        |
| 21. Afetividade como elo de ligação para aprendizagem no ensino especial                               | Cleusioni Aparecida Loureço Pires        | Eroncina Barbosa        |
| 22. Trabalhando a leitura e a escrita numa prática reflexiva   | Helenice Vitalina Cavalcante             | Eroncina Barbosa        |
| 23. A felicidade na relação professor aluno  | Mônica Rodrigues da Silva                | Eroncina Barbosa        |
| 24. A importância do mediador para o processo de ensino e aprendizagem                                 | Christiani de Souza Ribeiro Alvim        | Eroncina Barbosa        |
| 25. A construção dos conceitos matemáticos na educação infantil  | Gilvânia José da Silva                   | Eroncina Barbosa        |
| 26. A importância dos jogos para conduzir a aprendizagem e o ensino da matemática na educação infantil | Maria Osanita Ferreira de Sousa          | Eroncina Barbosa        |
| <b>Caixa 19</b> 01. Afetividade e a aprendizagem na educação infantil                                  | Mara dos Santos de Almeida               | Cláudia Queiroz Miranda |

02. A expressão do corpo através da arte, sintonia com aprendizagem na educação infantil	Margarete Costa do Nascimento	Cláudia Moraes Costa
03. Avaliação processual no cotidiano	Natália Pereira de Souza de Almeida	Cláudia Moraes Costa
04. A influência da família no processo de ensino aprendizagem	Francineide Martins da Silva	Cláudia Moraes Costa
05. A importância da formação continuada para a transformação da prática pedagógica	Silésio Caetano de Almeida	Cláudia Moraes Costa
06. Arte e movimento na educação infantil	Neile Maria Costa Teixeira Otaviano	Cláudia Moraes Costa
07. Educar para o exercício da cidadania	Maria Luiza da Silva de Brito	Cláudia Moraes Costa
08. O crescimento do educador com a formação continuada	Maria Helena de Sousa Melo	Cláudia Moraes Costa
09. Escola como instituição social em uma sociedade pós-moderna	Dilma Mendes Barroso	Cláudia Moraes Costa
10. O trabalho pedagógico dentro da perspectiva educacional	Dagmar Silva Miranda	Cláudia Moraes Costa
11. A importância do exercício da cidadania diante do sistema capitalista e o seu impacto na ação pedagógica e social	Andreia Cristina Souza	Cláudia Moraes Costa
12. O uso das novas tecnologias como instrumentos imprescindíveis no desenvolvimento do processo de aprendizagem	Marlivan Santos de Sousa Borges	Cláudia Moraes Costa
13. A leitura e a escrita na psicogênese da alfabetização	Vanildete Maria de Queirós	Cláudia Moraes Costa
14. Uso da literatura infantil na escola	Lillian Mayre do Nascimento	

15. A prática da leitura em sala de aula	Cleonice Bernades Oliveira	Cláudia Queiroz Miranda
16. Formação continuada superando barreiras e inovando a educação	Helena Jerônimo de Sousa	Cláudia Moraes Costa Cláudia Moraes Costa
17. Discutindo a literatura infantil na escola	Erika Dias de Oliveira	Cláudia Queiroz Miranda
18. O lúdico- com prazer também se aprende	Rosimeire do Carmo de Carvalho	Cláudia Queiroz Miranda
19. Importância do lúdico no ensino especial	Leiliana Lopes de Oliveira	Cláudia Moraes Costa
20. Brincar: uma ponte para o educar	Maione Moraes Amorim Corrêa	Cláudia Moraes Costa
21. Releitura na perspectiva de avaliação processual	Carla dos Santos Silva	Cláudia Queiroz Miranda
22. Processo de transformação do professor em educador	Cláudio Lopes Rodrigues	Cláudia Queiroz Miranda
23. Repetência escolar e avaliação escolar numa escola pública do DF	Cariaci Tavares de Oliveira	Cláudia Queiroz Miranda
24. Relações étnicas no ambiente escolar	Marluce Fernandes Rocha	Cláudia Queiroz Miranda
25. Currículo escolar na construção do ser social	Rosileide Cruz Lobo	Cláudia Queiroz Miranda
26. Processo de interação escolar/comunidade	Abigail Pereira da Silva Soares	Cláudia Queiroz Miranda
27. Música e a educação escolar	João Clésio de Sousa da Silva	Cláudia Queiroz Miranda
28. Função social da escola	Marta Oliveira da Silva	Cláudia Queiroz Miranda
29. O lúdico- sua importância no desenvolvimento e aprendizagem da criança	Raimunda Neta de Souza Sales	Cláudia Queiroz Miranda

<b>Caixa 20</b>	01. Afetividade na educação especial	Maria Estácia Dorneles da Costa	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	02. PIE: um resgate de qualidade do trabalho docente	Sônia José da Silva	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	03. Educação infantil: uma relação de amor e desafio	Marta Alves Carvalho Vieira	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	04. Educação através da Arte	Maria Aparecida Borges Cândido de Oliveira	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	05. Leitura e escrita: um desafio	Márcia Mattos de Campos Lima	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	06. Reconstrução de saberes: uma nova perspectiva na formação docente	Denise Carolina de Jesus da Silva	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	07. Educação inclusiva	Janaina Cardoso Mendes	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	08. Contribuições da música na educação	Marcela de Oliveira Silva	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	09. O ensino de ciências nas séries iniciais: é possível fazer diferente?	Eliane Ferreira Nunes Alves	Geniane Martins	Lúcia	Ribeiro
	10. A importância do Lúdico	Maria de Lourdes da Silva Neiva	Geilsa Ladeira Bizarra		
	11. Um convite a conhecer o portador de autismo	Maria do Rosário Fialho Pessoa	Geilsa Ladeira Bizarra		
	12. A importância da estimulação precoce no desenvolvimento do portador da síndrome de down	Maria Lúcia S. Andrade	Geilsa Ladeira Bizarra		
	13. Alfabetização significativa- um processo em construção	Joelma Fernandes Carvalho da Luz	Geilsa Ladeira Bizarra		
	14. Arte- a influência no aprendizado do indivíduo	Maria Aparecida Ferreira de Oliveira	Geilsa Ladeira Bizarra		
	15. Literatura infantil: metodologia propulsora de aprendizagens significativas	Maria das Graças Araújo dos Santos	Geilsa Ladeira Bizarra		
	Marília Alves da Silva	Geilsa Ladeira Bizarra			

16. A magia e o encanto de se descobrir o mundo através da leitura	Edimilde M. Bonfim Ataídes	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
17. A arte e a educação especial	Cristina Alves Couto Bernardes	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
18. A relação docente e discente no cotidiano escolar	Aparecida Rosilene Teodoro da Silva	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
19. Do aprender passivo ao saber que transforma	Antonia de Pádua de Paula Silva	Geniane Lúcia Ribeiro Martins
20. A escola como espaço de construção da cidadania	Sônia Maria Szerwinsk	Geilsa Ladeira Bizarra
21. A filosofia humanista na construção de sujeitos amorosos	Camargos Rejane Rocha do Nascimento	Geilsa Ladeira Bizarra
22. As sombras da vida na escola: a importância da contextualização	Geilsa Ladeira Bizarra	
23. Auto-estima- sua importância no processo de ensino-aprendizagem	Rejane Rocha do Nascimento	Geilsa Ladeira Bizarra
24. Mundo cotidiano para o mundo da matemática	Sandra Maria dos Santos	Geilsa Ladeira Bizarra
25. A alegria e o prazer como fonte de aprendizagem significativa e sucesso nas crianças da educação infantil	Simone Aparecida Borges	Geilsa Ladeira Bizarra
26. A música na pré-escola	Sídinei José Rosa	Geilsa Ladeira Bizarra
27. Matemática e cotidiano uma prática possível?	Betania Maria Ramalho Brasileiro Martins	Maria Aparecida Monte Tabor
28. Psicomotricidade no processo ensino aprendizagem	Aldemira Ferreira de Carvalho	Maria Aparecida Monte Tabor
29. O multiculturalismo na educação	Andréia Maria dos Anjos	Maria de Loudes Ribeiro

**Caixa 21**

- |  |                                 |                             |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 01. Alfabetização: conhecer, amar, transformar...                                      | Clezia Rodrigues Ramos Santiago | Maria Aparecida Monte Tabor |
| 02. Inclusão escolar: uma realidade possível   | Maria de Fátima Oliveira Lisboa | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 03. Conhecimento prévio: ponto de partida para novas aprendizagens nas séries iniciais | Maria Neusa Gatto               | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 04. Histórias infantis na educação infantil por meio do vídeo e televisão              | Aline Lima Almeida              | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 05. O uso do portfólio nas turmas de caa como regate da auto-estima                    | Ana de Medeiros Barbosa Neta    | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 06. A arte na educação escolar   | Cláudia F. de Oliveira Wagner   | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 07. Escola e família, uma parceria necessária  | Tânia Lúcia Franklin dos Santos | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 08. A educação matemática (etnomatemática nas séries iniciais)                         | Regina Gadelha Loudeiro Barbosa | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 09. O prazer de aprender   | Raimunda Cerqueira de Oliveira  | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 10. A influência do currículo nas comunidades rurais                                   | Onesina Alves de Castro         | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 11. O encanto da literatura diversificada nas séries iniciais                          | Sandra Cristina Lustosa         | Maria Aparecida Monte Tabor |
| 12. Leitura e escrita na alfabetização de jovens e adultos                             | Maria Evani Spíndola de Ataídes | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 13. A arte e movimento no ensino fundamental   | Luzinete Silva                  | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 14. Exercício da cidadania na escola- resgate do professor e do aluno                  | Ivani Julia de Andrede Dallasta | Maria de Loudes Ribeiro     |
| 15. Brincar: um direito da criança na educação infantil                                | Maria de Fátima Targino         | Maria Aparecida Monte Tabor |

16. A matemática na educação infantil, uma ação reflexiva	Ruth Felicidade de Albuquerque	Maria Tabor	Aparecida	Monte
17. O lúdico na educação infantil	Sandra Cristina do Carmo Lima	Maria Tabor	Aparecida	Monte
18. Educação infantil: desafio possível	Cinthia Pereira Freitas	Maria Tabor	Aparecida	Monte
19. Avaliação: mais um desafio	Magda Aparecida de Andrade Melo	Maria Tabor	Aparecida	Monte
20. Currículo multicultural e interdisciplinar: caminho para a inclusão social e cultural	Ruth Soares G. Santos	Maria de Loudes Ribeiro		
21. A filosofia como estímulo para o pensamento crítico e o senso de observação do educando nas séries iniciais	Schirlene Augusto Ramos Cenci	Maria de Loudes Ribeiro		
22. Construir conhecimento além das diferenças	Rosângela Moreira Clemente	Maria de Loudes Ribeiro		
23. A construção da alfabetização na infância	Raimunda Ribeiro de Andrede	Maria de Loudes Ribeiro		
24. O lúdico na educação de crianças com necessidades educacionais especiais	Maria de Fátima Abrantes	Maria Tabor	Aparecida	Monte
25. A importância da afetividade no processo ensino aprendizagem	Esmeralda Ribeiro de Souza	Maria Tabor	Aparecida	Monte
26. Brincando e aprendendo- O lúdico no ensino especial	Solange Almeida da Silva	Maria Tabor	Aparecida	Monte
27. Currículo Oculto	Marcelo Braz Peixoto	Maria Tabor	Aparecida	Monte
28. A importância do lúdico na educação infantil	Simone Medeiros da Silva	Maria Tabor	Aparecida	Monte

	29. A importância do lúdico na educação infantil	Verônica Mota Rabelo	Verônica Mota Rabelo		
	30. Arte e movimento no centro de ensino especial de Brazlândia	Geni Braga dos Santos	Maria Tabor	Aparecida	Monte
<b>Caixa 22</b>	01. Brincar é coisa séria	Irene Barbosa de Andrade	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	02. A importância do desenvolvimento do senso crítico na escola	Cleonice Maria Vieira da Silva Mercês	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	03. Um olhar sobre a formação docente	Ana Maria de Souza Fernandes	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	04. Repensando a minha práxis a partir do PIE	Maria Luiza Correia da Paz	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	05. Sala de aula como ponto de interação entre o conhecimento cotidiano e o conhecimento sistematizado	Kátia Malaquias da Silva	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	06. Trabalho pedagógico: uma relação de respeito à identidade cultural do aluno	Regina Célia Albuquerque Muniz	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	07. Relações e ações na organização do trabalho pedagógico desde a educação infantil	Roberta Moreira Mateus	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	08. Formação continuada: uma experiência vivenciada	Elizabeth Oliveira Pires	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	09. Educação e Prazer: uma relação possível	Roberto Lopes de Souza Maria Teresinha de Ataide	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	10. Relacionamento docente-discente no processo educativo	Moreira	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	11. O lúdico e a alfabetização	Maria Aparecida de Souza	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
	12. Para que serve a escola	Vania Lucia Bezerra da Silva	Carmen Solano Ferreira		

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 13. Educação escolar como processo de mudança do sujeito  | Zenildes Ferreira de Sousa Malvezzi    | Edi Silva Pires        |
| 14. O lúdico nas séries iniciais  | Célia Borges da Cunha de Souza         | Edi Silva Pires        |
| 15. Compreendendo o trabalho com deficiente auditivo  | Jovina da Costa Ferreira Alves         | Edi Silva Pires        |
| 16. Educação brasileira: uma abordagem histórica  | Janete Alves Machado Bazzi             | Edi Silva Pires        |
| 17. O prazer de descobrir a arte como facilitadora da aprendizagem no resgate à sensibilidade e à completude do ser | Luciana Karla Bastos Leite             | Edi Silva Pires        |
| 18. Formação continuada. Ensinar-aprender, aprender-ensinar   | Maria Elisa Francisco Ribeiro de Sousa | Edi Silva Pires        |
| 19. Inclusão no mercado de trabalho para pessoas portadoras de deficiência  | Creusa Nascimento de Oliveira          | Edi Silva Pires        |
| 20. Transformações no meu ser pedagógico  | Veralícia Maria da Silva               | Edi Silva Pires        |
| 21. Estabelecendo relações  | Evanilde Brandão Ferreira              | Edi Silva Pires        |
| 22. A arte como possibilidade para o sucesso  | Regina Célia Alves da Silva Chaves     | Edi Silva Pires        |
| 23. Avaliação como instrumento de aprendizagem  | Terezinha Belarmono Costa              | Reijane Gonçalves Lima |
| 24. Corporeidade na escola: educação de corpo inteiro   | Ana Maria Rodrigues Costa              | Reijane Gonçalves Lima |
| 25. A importância dos contos de fadas na educação infantil  | Régia Mônica dos Reis                  | Reijane Gonçalves Lima |
| 26. Um olhar sobre a inclusão dos portadores de necessidades educativas especiais nas séries iniciais               | Rosalina Aparecida da Costa Silva      | Reijane Gonçalves Lima |

**Caixa 23**

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 01. Ludicidade: a essência para o ensino-aprendizagem   | Lílian Vicente Sant'Ana                | Reijane Gonçalves Lima |
| 02. Dificuldade de aprendizagem... Conceito ou contra-conceito?                                   | Aline de Oliveira Godoi                | Reijane Gonçalves Lima |
| 03. Dificuldade de aprendizagem   | Nerilda Lisboa Silva                   | Reijane Gonçalves Lima |
| 04. A importância da arte nas séries iniciais   | Elizabeth Oliveira Vicente de Moura    | Reijane Gonçalves Lima |
| 05. A escola que precisamos criar   | Maria Geovanni da Silva                |                        |
| 06. Formação continuada do professor  | Francisca Maria Nunes Martins          | Reijane Gonçalves Lima |
| 07. Concepções avaliativas- compreendendo a avaliação e suas concepções                           | Zulene Martins Faria Souza             | Reijane Gonçalves Lima |
| 08. Leitura- um caminho de prazer e conhecimento  | Francileide Alves dos Santos           | Reijane Gonçalves Lima |
| 09. Diversidade cultural na escola  | Fabiane Alves de Oliveira              | Reijane Gonçalves Lima |
| 10. O lúdico na alfabetização matemática  | Eliana Soares Cardoso                  | Reijane Gonçalves Lima |
| 11. Abordagem da concepção interdisciplinar nas séries iniciais                                   | Ilvanete da Conceição Pereira de Jesus | Reijane Gonçalves Lima |
| 12. Literatura infantil/despertando um leitor   | Tatiane dos Santos Nunes               | Reijane Gonçalves Lima |
| 13. A magia da literatura infantil nas séries iniciais  | Alessandra Azevedo Marinho Fernandes   | Reijane Gonçalves Lima |
| 14. A importância da leitura da imagem na alfabetização   | Eliene Alexandre Borges                | Reijane Gonçalves Lima |
| 15. O processo da construção do conhecimento na alfabetização na apropriação da leitura e escrita | Marenilda Helena do Nascimento Dutra   | Reijane Gonçalves Lima |
| 16. Refletindo sobre avaliação nas séries iniciais  | Ana Maria de Oliveira                  | Reijane Gonçalves Lima |

- |   |                                       |                               |        |        |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| 17. Redescobrir a corporeidade como facilitador da aprendizagem   | Ana Paula Maia Tibúrcio               |                               |        |        |
| 18. A arte de escrever- apropriação da linguagem escrita  | Simone Santos Magalhães               | Reijane Gonçalves Lima        |        |        |
| 19. Afetividade e suas práticas efetivas como otimização do processo educativo da mediação em séries iniciais | Rozalina França Gontijo               | Reijane Gonçalves Lima        |        |        |
| 20. O movimento na educação infantil  | Rosimar dos Santos Monção             | Reijane Gonçalves Lima        |        |        |
| 21. O currículo escolar e o cidadão em formação   | Célia Maria de Oliveira Silva         | Célia Maria de Oliveira Silva |        |        |
| 22. Desenvolvimento sustentável: um caminho possível  | Marlene Alves Barbosa                 | Reijane Gonçalves Lima        |        |        |
| 23. Dificuldade de aprendizagem na alfabetização  | Maria Cristina Rocha San'Anna Almeida | Reijane Gonçalves Lima        |        |        |
| 24. Relação professor/aluno: uma troca de experiências e aprendizagens  | Ana Maria Ramos                       | Cleide Ferreira               | Carmem | Solano |
| 25. Uma nova escola é possível  | Gizele Costa Oliveira                 | Cleide Ferreira               | Carmem | Solano |
| 26. Uni-nuni-tê: brincando e aprendendo na educação infantil  | Genilce Sousa Cardoso                 | Cleide Ferreira               | Carmem | Solano |
| 27. A importância da relação docente e discente na construção da aprendizagem                                 | Karla Sinthia Barboza Lima            | Cleide Ferreira               | Carmem | Solano |
| 28. Teoria e prática na formação docente: uma relação de contribuições  | Eliane da Costa Lima                  | Cleide Ferreira               | Carmem | Solano |
| <b>Caixa 24</b> 01. Desmistificar o processo de ensino de numeralização na educação infantil                  | Teresa Maria Pereira Marques Ferraz   | Márcia Castilho de Sales      |        |        |

- |   |                                       |                              |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| 02. Educação e afetividade- o despertar para uma nova prática pedagógica              | Mariluzia Carvalho dos Santos         | Márcia Castilho de Sales     |
| 03. Um reolhar sobre a arte   | Mara Maria Martins Paes dos Santos    | Márcia Castilho de Sales     |
| 04. Inclusão do aluno surdo na escola pública- relato de uma experiência da Ceilândia | Vânia Aurélio Rodrigues               | Márcia Castilho de Sales     |
| 05. A importância do lúdico na educação infantil                                      | Karla Cristine de Oliveira dos Santos | Márcia Castilho de Sales     |
| 06. Afetividade   | Celma Marinho Corrêa de Almeida       | Márcia Castilho de Sales     |
| 07. Histórias: fios condutores da aprendizagem  | Denise Ferreira da Silva              | Márcia Castilho de Sales     |
| 08. Avaliação nas séries iniciais do ensino fundamental                               | Nathanry Lourenço Araújo              | Leila Valadares Faim Carmona |
| 09. A contribuição da afetividade na construção de conhecimentos                      | Antonio João de Lima                  | Leila Valadares Faim Carmona |
| 10. A interferência da sala de aula no contexto social                                | Maria Zelma Lima Moreira              | Leila Valadares Faim Carmona |
| 11. Gestão democrática: aprendizagem e exercício da participação                      | Alessandra Serra Serrão Alves         | Márcia Castilho de Sales     |
| 12. O lúdico como facilitador da construção de conhecimentos na educação infantil     | Luzia da Silva Dias                   | Márcia Castilho de Sales     |
| 13. O processo de exclusão do negro na escola pública                                 | Maria Aparecida Viana                 | Márcia Castilho de Sales     |
| 14. O lúdico no ensino de matemática na alfabetização                                 | Maria de Fátima Cabral                | Márcia Castilho de Sales     |
| 15. A problemática de alfabetizar captando o silêncio do gesto                        | Cláudia Maiana Silva                  | Márcia Castilho de Sales     |

16. O fracasso escolar na alfabetização	Jusciléa Araújo Falcão	Márcia Castilho de Sales		
17. Aprendizagem do aluno surdo- problemas e desafios	Adryana Kleyde Henrique Sales Batista	Márcia Castilho de Sales		
18. A brincadeira nas escolas públicas- prática ou apenas teorias?	Ivone Angela Ribeiro Lima	Márcia Castilho de Sales		
19. A importância do lúdico no processo de alfabetização de alunos portadores de deficiência mental	Maria Margarida da S. Fernandes	Márcia Castilho de Sales		
20. A poesia no contexto escolar	Alvânia dos Santos Monteiro	Leila Valadares Carmona	Faim	
21. A poesia no contexto escolar	Alvânia dos Santos Monteiro	Leila Valadares Carmona	Faim	
22. Desafios da formação docente- análise e reflexão	Wânia Marta Ribeiro Martins	Leila Valadares Carmona	Faim	
23. É possível transformar a prática pedagógica?	Adriana da Silva Gonzaga	Leila Valadares Carmona	Faim	
24. Alfabetizar, um desafio a ser encarado	Walcilene Sousa Araújo Soares	Leila Valadares Carmona	Faim	
25. Trabalho em grupo que momento é esse	Celina Maria de Jesus	Leila Valadares Carmona	Faim	
26. Corpo e movimento- um auxílio para uma aprendizagem significativa e prazerosa	Elaine de Souza e Silva	Leila Valadares Carmona	Faim	
27. A importância das brincadeiras para a aprendizagem na educação infantil	Rosilene Gomes da Rocha	Leila Valadares Carmona	Faim	
28. A leitura e a "arte de contar histórias" o prazer de aprender	Silvana de Souza Borges	Leila Valadares Carmona	Faim	
29. A reflexão como recurso qualificador para o ensino	Maristena Gonçalves Magalhães	Leila Valadares Carmona	Faim	

- |   |                                      |                         |      |
|---|--------------------------------------|-------------------------|------|
| 30. Os laços afetivos fazem a diferença na avaliação                            | Márcia Pereira dos Santos Nascimento | Leila Valadares Carmona | Faim |
| 31. Um novo olhar sobre a alfabetização: reflexões acerca da prática pedagógica | Maura Ramos Sampaio                  | Maura Ramos Sampaio     |      |
| 32. Alfabetização-letramento. O mundo dentro da escola                          | Andreia Conceição de Matos           | Leila Valadares Carmona | Faim |

**Caixa 25**

- |   |                                  |                         |         |
|---|----------------------------------|-------------------------|---------|
| 01. O despertar do prazer pela leitura na criança   | Daize Vânia Ferreira da Silva    | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 02. Repensando a educação ambiental em sala de aula   | Adriana Souza Costa              | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 03. O lúdico no desenvolvimento da aprendizagem   | Renata Melo Satyro               | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 04. Jogos e brincadeiras pedagógicas: contribuições para a construção da aprendizagem nas séries iniciais/ANEEs | Ivanilda Cristina da Silva Dias  | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 05. Leitura e o contexto social na formação do cidadão  | Rosângela Soares Barros          | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 06. Inclusão- a importância do respeito às diferenças   | Sheyla da Conceição Andrade      | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 07. Educação de jovens e adultos- Realidade vista, vivida e almejada!   | Simone Vieira Corrêa Bittencourt | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 08. A importância do currículo como construto social  | Tatiana de Almeida Farias        | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 09. Leitura e escrita- a importância da leitura no trabalho pedagógico  | Valdirene Vital Cintra           | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 10. O trabalho pedagógico e a conquista da participação dos pais  | Giovana Lopes Nogueira           | Maria Antônia Tolentino | Honório |

- |   |  |                         |         |
|---|--|-------------------------|---------|
| 11. Arte e movimento, uma possibilidade de inovação   | Fernanda Moreira Monteiro              | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 12. Educação inclusiva- acolhendo a diferença numa educação de qualidade  | Débora Ferreira da Silva Campos        | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 13. Afetividade e aprendizagem  | Eliana Aparecida Barbacena             | Maria Antônia           | Honório |
| 14. Leitura- sua importância no meu trabalho pedagógico   | Fátima Rejane de Miranda dos Santos    | Tolentino               |         |
| 15. A proletarização à profissionalização- a busca de autonomia na política educacional da escola pública para a formação da sociedade democrática que queremos | Fabiana de França Mendanha             | Maria Antônia Tolentino | Honório |
| 16. Educação, numa visão social   | Eralda Tenório Lopes                   | Maria Antônia           | Honório |
| 17. A relação do professor quanto à formação da cidadania na educação institucionalizada  | Claudeni Amélia do Nascimento          | Tolentino               |         |
| 18. A minha caminhada em busca de uma escola inclusiva  | Edivânia Marcelino                     | Cleide Carmem Ferreira  | Solano  |
| 19. O lúdico no ensino da matemática nas séries iniciais  | Nadja Indaiá Carvalho dos Santos       | Cláudia Queiroz         | Miranda |
| 20. Função Social da escola- análise reflexiva sobre a escola que desejamos e a realidade que temos   | Maria Nilzimar Carvalho Costa Carneiro | Cláudia Queiroz         | Miranda |
| 21. A importância da educação infantil na construção da inteligência da criança, segundo a minha prática pedagógica e as contribuições de Jean Piaget           | Luciana Lino Mota Barrocal             | Cláudia Queiroz         | Miranda |
| 22. Formação docente: um desafio contemporâneo  | Lúcia Valquiria Botosso                | Cláudia Queiroz         | Miranda |

- |  |                                 |                         |
|--|---------------------------------|-------------------------|
| 23. Deficiência mental e trabalho- o papel do professor em uma instituição especializada   | Isa Andréia Silva Guimarães     | Cláudia Queiroz Miranda |
| 24. A gestualidade e a expressão corporal como meio para o desenvolvimento da aprendizagem | Iracema Maria dos Santos Araújo | Cláudia Queiroz Miranda |
| 25. Timidez na escola  | Georgiane de Sousa Lima         | Cláudia Queiroz Miranda |
| 26. Alfabetização- reflexão sobre as concepções teóricas atuais                            | Danadete de Carvalho Silva      | Cláudia Queiroz Miranda |
| 27. O lúdico como forma de desenvolvimento da aprendizagem                                 | Denise Maria da Costa Santos    | Cláudia Queiroz Miranda |

**Caixa 26**

- |  |                                    |                                   |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 01. Considerando a avaliação como instrumento de inclusão                  | Lorenzo Pétro Matos Moraes         | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 02. A escola e a família- uma parceria de sucesso                          | José Renato Pereira dos Santos     | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 03. Brincar: um grande parceiro na aprendizagem                            | Izabel Cristina Wanderley Silveira | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 04. Aprendizagem e participação familiar                                   | Fernanda Carneiro Bianchi          | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 05. A importância do ensino de educação ambiental nas séries iniciais      | Gláucia Nogueira Alves             | Sônia Cristina Sant'Anna da Silva |
| 06. O lúdico e a educação infantil   | Jacinta Maria de Carvalho          | Sandra Zita Silva Tiné            |
| 07. Trabalho coletivo/projeto político pedagógico                          | Jurelma Demondes Pereira Cipriano  | Sandra Zita Silva Tiné            |
| 08. A contribuição do xadrez na construção do raciocínio lógico matemático | João Ricardo Rodrigues da Silva    | Sandra Zita Silva Tiné            |

09. A importância da formação continuada para professores atuantes nas séries iniciais	Elaine Freire Cunha	Sandra Zita Silva Tiné
10. A música na escola	Rejane Lopes da Silva Moreira	Sandra Zita Silva Tiné
11. A música como forma de expressão e sua relação com a aprendizagem	Luciana Oliveira de Paula Silva	Sandra Zita Silva Tiné
12. O processo de aprendizagem e os problemas sociais	Maria Ivone Gomes dos Santos	Sandra Zita Silva Tiné
13. PIE: um desafio na formação docente e discente	Delite Ferreira Pinto	Sandra Zita Silva Tiné
14. Educação inclusiva nos portadores de necessidades especiais	Margareth Eloiza da Rocha Silva	Sandra Zita Silva Tiné
15. A formação do professor e da educação especial e as contribuições do PIE para a docência	Luíza de Marilak de Moraes Macêdo Freitas	Sandra Zita Silva Tiné
16. Indisciplina na sala de aula- possíveis causas e consequências: o que fazer?	Zaira Tiago Costa Lima	Sandra Zita Silva Tiné
17. Existe distúrbios de aprendizagem nas turmas de aceleração?	Gesilenye Finney	Sandra Zita Silva Tiné
18. Gestão democrática- o que é? Funciona na escola?	Maria das Graças Alves de Oliveira Silva	Sandra Zita Silva Tiné
19. O professor como mediador da aprendizagem	Francimar Pereira Leal Matos	Sandra Zita Silva Tiné
20. PIE: educação sobre um novo paradigma	Karla Lustosa Cesário	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
21. A filosofia e a construção da cidadania	Janaína Mendes Passos	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
22. O lúdico como facilitador da matemática	Celenita Teixeira Moura	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva

23. A importância das artes nas séries iniciais	Sônia Alves da Silva	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
24. Despertando o gosto pela leitura	Laura Ribeiro Teles	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
25. A auto estima na construção da aprendizagem	Iracema Bandeira da Sila	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
A motivação do aluno como fator relevante na aprendizagem significativa	Lucimar Santana Viegas	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
26. Oralidade e escrita	Josilene Candido da Silva	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
27. Corpo: fica dentro ou fora da sala de aula?	Dagma da Silva Cipriano Oliveira	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
28. Variação linguística na escola	Geralda Virgolino Ribeiro da Silva	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
29. Alfabetização sem segredos	Vanessa Lourenço Pavezi	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
30. A importância do lúdico na educação	Lindalva Pacheco de Almeida	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
31. Função social da escola	Maria de Jesus Lopes Lima Pinto	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
32. Afetividade em classe de educação infantil	Glauce Ferreira Quelhas	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva
33. Indisciplina em sala de aula	Odete Ferreira de Andrade	Sônia Cristina Sant'Anna da Silva

**Caixa 27**

01. Cultura popular e a educação de jovens e adultos	Renata Alvarenga Rambo de Freitas	Valdir Sodré dos Santos
--	-----------------------------------	-------------------------

02. A inclusão dos PNNE's em classes de ensino regular- um olhar reflexivo no início da escolarização	Maria Coraci Gomes dos Santos	Valdir Sodré dos Santos
03. Afinal, para que serve a oirtografia nas séries iniciais?	Maria Sueli Motta Araújo	Valdir Sodré dos Santos
04. Educação ambiental no contexto escolar	Maria do Carmo Guimarães de Oliveira	Valdir Sodré dos Santos
05. Projeto HIP HOP- Paz, cor e sincronia como construto social	Maria do Carmo Neves da Silva	Valdir Sodré dos Santos
06. O lúdico: brincadeiras, jogos e brinquedos como facilitador da aprendizagem na alfabetização	Lídia da Silva Rodrigues	Valdir Sodré dos Santos
07. A afetividade transpondo barreiras dentro do contexto escolar do educando com necessidades educativas especiais	Maria Abadia C. de Matos	Valdir Sodré dos Santos
08. Ludicidade na matemática em séries iniciais	Morgana Gonçalves Ferreira Crizóstomo	Valdir Sodré dos Santos
09. Coordenação pedagógica: um espaço de reprodução ou emancipação?	Rita Nazaré da Silveira Cruz	Valdir Sodré dos Santos
10. Aprendizagem: um fator de excludência escolar	Rosana Nogueira Soares da Silva	Valdir Sodré dos Santos
11. Símbolos visuais no ambiente escolar	Rosemeire do Carmo Rodrigues	Valdir Sodré dos Santos
12. Cultura negra: educação e cidadania	Sivonilda Oliveira Mesquita	Valdir Sodré dos Santos
13. Interação família x escola no processo pedagógico	Tereza Umbelina de Jesus	Valdir Sodré dos Santos
14. Filosofia para cidadãnia: a maiêutica da sala de aula	Virginia Karlla Amorim Coser do Nascimento	Valdir Sodré dos Santos
15. O papel do lúdico na alfabetização	Maria de Souza Freire	Sônia Ferreira de Oliveira

16. O desenvolvimento da leitura e da escrita na educação infantil	Sorahia O. Silva	Sônia Ferreira de Oliveira
17. Afetividade na aprendizagem	Janeide de Souza Silva	Sônia Ferreira de Oliveira
18. Formação continuada: possibilitando o brincar	Maria Normande F. de Oliveira	Sônia Ferreira de Oliveira
19. Inclusão- a escola é todos e todos têm o direito de ir a escola	Marilúcia Nunes de Lima Dantas	Sônia Ferreira de Oliveira
20. As dificuldades de aprendizagem na educação de jovens e adultos	Ivone do Prado Rodrigues	Sônia Ferreira de Oliveira
21. O lúdico no ensino especial- a necessidade do trabalho como o lúdico no ensino especial	Marilza de Lima Pereira	Sônia Ferreira de Oliveira
22. A exclusão da diferença	Verônica de Paiva Mendonça	Sônia Ferreira de Oliveira
23. Dificuldades de aprendizagem	Maria Inês da Silva	Sônia Ferreira de Oliveira
24. Leitura e participação social dos surdos	Bethânia de Oliveira Aquino	Sônia Ferreira de Oliveira
25. O uso de materiais concretos na aprendizagem matemática	Edvania Moreira de Souza	Sônia Ferreira de Oliveira
26. A importância da leitura	Maria Raquel Cardoso de oliveira	Sônia Ferreira de Oliveira
27. A importância da afetividade na alfabetização	Mara de Ângelis Gomes	Sônia Ferreira de Oliveira
28. O lúdico no ensino especial	Ana Paula Espírito Santo Nogueira	Sônia Ferreira de Oliveira
29. Escola- um espaço em transformação	Márcia de Moura Melo	Sônia Ferreira de Oliveira
30. Dificuldades de aprendizagem	Hedinnalda Mendes Rezende	Sônia Ferreira de Oliveira
31. Rotina pedagógica: uma construção coletiva	Edna Márcia de Sousa	Sônia Ferreira de Oliveira

32. Interdisciplinaridade: espaço do aprender, do construir, do reconstruir- espaço do ser Delma Vaz Carvalho Sônia Ferreira de Oliveira
33. Conhecimento quebrando barreiras para a inclusão da criança hiperativa no contexto escolar Maria Regina R. Martins Gomes Sônia Ferreira de Oliveira

**Caixa 28**

01. A importância da leitura na alfabetização Maria Amélia Aparecida Peres Márcia Castilho de Sales
02. A utilização do lúdico no processo ensino-aprendizagem na educação precoce Maria Aparecida Oliveira Gontijo Márcia Castilho de Sales
03. A importância da literatura na educação infantil Bianca Pinheiro dos Santos Cavalcante Bianca Pinheiro dos Santos Cavalcante
04. A relação entre a leitura e a escrita na educação infantil Francilene Souza Moita da Silva Maria Antônia Honório Tolentino
05. Redescobrimo o desenho na educação infantil Eliane Almeirda Moura Maria Antônia Honório Tolentino
06. Português brasileiro e o trabalho pedagógico Ildefonso Marques de Alcântara Maria Antônia Honório Tolentino
07. A arte nas séries iniciais numa perspectiva triangular Kátia Temóteo Eucária Pereira da Costa Maria Antônia Honório Tolentino
08. Movimentos e brincadeiras cantadas como forma de aprendizado na educação infantil Thatiany Soares Maria Antônia Honório Tolentino
09. Filosofia -Uma pedagogia para a construção do conhecimento com autonomia Afetividade como aliada no desenvolvimento da aprendizagem no ensino especial Maria Antônia Honório Tolentino

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 10. TV, vídeo e escola sob um novo olhar  | Rita Amália Nunes Fernandes                     | Márcia Castilho de Sales |
| 11. Leitura e literatura: uma aprendizagem com prazer, que leva ao encantamento da educação | Ana Paula Freire Jorge                          | Márcia Castilho de Sales |
| 12. A importância do lúdico no processo da construção de conceitos na educação infantil     | Rosilene Freire Reis Gonçalves                  | Márcia Castilho de Sales |
| 13. A indissociabilidade do pensar e do sentir sem afetividade é possível aprender?         | Selzinha Maria Luiz                             | Márcia Castilho de Sales |
| 14. Inclusão escolar- apontando caminhos para a inclusão do PNNE                            | Denise Ribeiro da Silveira                      | Márcia Castilho de Sales |
| 15. A importância de despertar o prazer pela leitura nas séries iniciais                    | Edvânia Pereira Costa                           | Márcia Castilho de Sales |
| 16. Corpo " o ator de disciplina corpos, tornando-os dóceis"                                | Ana Paula Mesquita Pinto                        | Márcia Castilho de Sales |
| 17. O tratamento do erro pelo professor no processo de alfabetização                        | Elizabeth Maria Rodrigues Ramos da Rocha Aguiar | Márcia Castilho de Sales |

**Caixa 29**

- |  |                                      |                               |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 01. O mal estar no trabalho docente: causa, consequência e uma possibilidade de mudança            | Ed-Shanty Mendes Guimarães de Souza  | Cláudia Queiroz Miranda       |
| 02. A música e a dança como elementos articuladores do trabalho pedagógico                         | Andréia de Paula Soto Ramos Oliveira | Cleide Carmem Solano Ferreira |
| 03. Formação do professor- escola pública de qualidade   | Maira Vieira Amorim                  | Cleide Carmem Solano Ferreira |
| 04. Questionar, dialogar: o caminho para a construção do conhecimento e despertar do senso crítico | Jane Aparecida Matos Ferreira        | Cleide Carmem Solano Ferreira |

05. A importância da escola na formação de sujeitos críticos	Rosângela de Siqueira	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
06. O teatro como possibilidade de trabalho pedagógico	Valquíria de Almeida	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
07. O lúdico nas séries iniciais	Alexsandro Domingues de Sousa	Cleide Ferreira	Carmem	Solano
08. Educação de jovens e adultos	Eliane de Carvalho trindade	Geilsa Ladeira Bizarra		
09. A importância do trabalho diversificado no processo de alfabetização	Nenzita Leite Botero	Flávia Santos	Regina Vieira	dos Santos
10. O papel da emoção e da afetividade na educação	Adriana da Silva Barros	Geilsa Ladeira Bizarra		
11. A importância da afetividade no desenvolvimento da aprendizagem e do sujeito	Ivonete Lima de Sousa	Flávia Santos	Regina Vieira	dos Santos
12. Avaliação do rendimento escolar- uma ferramenta de exclusão social	Cristiane Carlos Santos	Flávia Santos	Regina Vieira	dos Santos
13. A importância da leitura nas séries iniciais	Cristiane Carlos Santos	Flávia Santos	Regina Vieira	dos Santos
14. Literatura- a importância da literatura nas séries iniciais	Célia Niva Pereira Rocha	Flávia Santos	Regina Vieira	dos Santos
15. Análise das dificuldades de aprendizagem na educação básica	Aparecida Socorro Vaz	Flávia Santos	Regina Vieira	dos Santos
16. Matemática aplicada no ensino fundamental	Geni Anastácia dos Reis	Geilsa Ladeira Bizarra		
17. Avaliar para crescer	Joana Maria Machado dos Santos de Freitas	Geilsa Ladeira Bizarra		
18. Brincando também se aprende	Istel dos Santos Ferreira da Costa	Geilsa Ladeira Bizarra		

- |  |                                     |                        |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 19. Movimento e interdisciplinaridade na educação infantil   | Eunice Maria Oliveira Soares        | Geilsa Ladeira Bizarra |
| 20. Brincando com a matemática   | Enilda Alves Cotrim                 | Geilsa Ladeira Bizarra |
| 21. A importância da formação continuada do educador   | Elisângela Oliveira Paiva           | Geilsa Ladeira Bizarra |
| 22. A importância do movimento no desenvolvimento da criança   | Eldmar de Azevedo Ribas Gonçalves   | Geilsa Ladeira Bizarra |
| 23. A importância da formação continuada para a prática docente nas séries iniciais                        | Astrogilda Soares da Silva Carvalho | Geilsa Ladeira Bizarra |
| 24. A importância dos jogos e brincadeiras para a inclusão dos alunos de necessidades educativas especiais | Ana Glória da Silva                 | Geilsa Ladeira Bizarra |

**Caixa 30**

- |  |                                      |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| 01. A construção da ideia do número através de jogos e brincadeiras                                | Maria Helena Couto Teixeira Mesquita | Flávia Regina Vieira dos Santos |
| 02. A matemática na aprendizagem   | Adriana Maria Vieira Souza           | Geilsa Ladeira Bizarra          |
| 03. A importância da recreação infantil como fator de desenvolvimento                              | Maria Cardoso Borges                 | Geilsa Ladeira Bizarra          |
| 04. Transposição didática da matemática teoria/vida cotidiana                                      | Silvio Roberto de Sousa Mesquita     | Flávia Regina Vieira dos Santos |
| 05. Influência da música nas séries fundamentais   | Eliane Rodrigues de Araújo           | Flávia Regina Vieira dos Santos |
| 06. Reflexos do curso PIE em minha prática pedagógica com aluno portador de deficiências múltiplas | Divina Eterna Carmo de Sousa         | Flávia Regina Vieira dos Santos |
| 07. A importância da inclusão no contexto escolar  | Rute Araújo dos Santos Ribeiro       | Flávia Regina Vieira dos Santos |

- |  |   |                                |        |        |                          |
|--|---|--------------------------------|--------|--------|--------------------------|
| 08. Literatura: motivando a produção de texto  | Maria do Socorro da Silva Estrela                             | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 09. A importância da afetividade na relação aluno-professor da educação de jovens e adultos  | Cleusa Teixeira Naves   | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 10. A intervenção docente no processo de aprendizagem  | Cleusa Teixeira Naves   | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 11. Construção da língua escrita no processo de alfabetização  | Lana Maria Orrico de Almeida                                  | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 12. Projeto Político Pedagógico  | Nilce Tel dos Santos  | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 13. O ambiente escolar nas séries iniciais: a influência do contrato didático no processo de ensino aprendizagem                             | Celiria Leda Araújo Nogueira Torres<br>Cláudia Fernanda Lélis | Flávia Santos<br>Flávia Santos | Regina | Vieira | dos Santos<br>dos Santos |
| 14. Lidando com o aluno problema pelo resgate de sua auto-estima   |   |                                |        |        |                          |
| 15. Evasão e ou exclusão: refletindo a prática de uma educadora de EJA   | Maria Elaine Freire de Assis                                  | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 16. A importância das brincadeiras no desenvolvimento das crianças na educação infantil  | Maria Alves do Nascimento                                     | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 17. Alguns motivos que levam as crianças a não gostarem de ler, e a importância que a escola tem para que gosto pela leitura seja despertado | Regina Célia Bezerra da Silva Sampaio<br>Dinéia Dias Freitas  | Flávia Santos<br>Flávia Santos | Regina | Vieira | dos Santos<br>dos Santos |
| 18. Alfabetização- diferentes caminhos ajudam a criança alcançar sucesso na alfabetização  | Islene Peixoto dos Santos                                     | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |
| 19. Brincar na educação infantil- crescimento, interação e satisfação  | Lilium Pereira esteves  | Flávia Santos                  | Regina | Vieira | dos Santos               |

- |   |   |                 |               |
|---|---|-----------------|---------------|
| 20. Literatura infantil como novo suporte para a aprendizagem | Hélia Reijane de Miranda Filizardo da Costa | Maurício Santos | Francisco dos |
| 21. Avaliação como instrumento para aprendizagem              | Paulo Dias de Andrade                       | Maurício Santos | Francisco dos |
| 22. A importância da literatura infantil na educação          | Aparecida Cândida Crivelaro                 | Maurício Santos | Francisco dos |