

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

INVENTÁRIO SUMÁRIO DO FUNDO
“PRODUÇÃO INTELECTUAL DISCENTE”

Elaboração:

Prof. Dr. Juarez José Tuchinski dos Anjos
Verificação e certificação Profa. Dra. Etienne
Baldez Louzada e Elias Andrade (Técnico
Administrativo em Educação)

BRASÍLIA

2018 - 2022

**125.32 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
(MONOGRAFIAS DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA)**

Origem	Atividade-Meio
Código	125.32
Datas Limite	2005-2013
Dimensão	24 metros e 28 centímetros
História Administrativa/ História Arquivística	<p>O curso de pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília começou a funcionar em 1966 sendo reconhecido pelo MEC em 1972. Na década de 1970 até a LDB de 1996 passou a funcionar oferecendo as diferentes habilitações: Magistério de 2º Grau, Supervisão Escolar, Orientação Educacional, Administração Escolar, Inspeção Escolar e Tecnologia Educacional. Em 1994 implantou-se o curso de pedagogia noturno. A partir de 2018, o curso forma o pedagogo apto a atuar nos anos iniciais da educação básica, na gestão de espaços escolares e não escolares.</p> <p>A série “Trabalho de Conclusão de Curso (Monografias de Graduação em Pedagogia)” - produto de atividades meio da Universidade de Brasília e da Faculdade de Educação –, integra o Fundo “Produção Intelectual Discente” e abarca o período de 2005 a 2013. A documentação tem procedência desconhecida. Possivelmente, integra o acervo do Centro de Memória e Documentação da FE desde meados dos anos 2000. Até fevereiro de 2017 encontrava-se armazenada em estantes, em ordenamento bibliográfico. Passou por tratamento arquivístico entre abril/ 2017 e maio/2018, sendo acondicionada em caixas de arquivo e catalogada como códices documentais. Tal tratamento foi conferido e acondicionado o Fundo em outras estantes, em setembro/2022. Constitui-se em série aberta, apta a incorporar novos documentos relativos a Trabalhos de Conclusão de Curso em nível de graduação.</p>
Instrumentos de Pesquisa	Guia de Fundos e Inventário Sumário
Conteúdo	O fundo é composto por trabalhos de conclusão de curso (monografias).
Crítérios de classificação	Códigos de Classificação e Tabelas de Temporalidade e Destinação de Documentos das atividades meio e fim, adaptados à Universidade de Brasília, do Manual de Gestão de Documentos da UnB (2015).
Arranjo	O fundo está organizado em 801 códices distribuídos em 101 caixas. Por tratar-se de grande volume de documentos cuja série pode vir a ser completada, optou-

se por reiniciar a numeração das caixas e códices a cada ano, para facilitar novas inclusões.

**Inventário Sumário do Conteúdo da Série
“Trabalho de Conclusão de Curso”
(Monografias de Graduação Presencial em Pedagogia)**

2005

	Título	Autor	Orientador	Co - orientador
Caixa 1	1. Pedagogia Empresarial: A Atuação do pedagogo no sistema S	Ana Eliza Guimarães Brasil	Maria Angela Soares Lopes	
	2. Impactos do projeto "eu escrevo para você ler" realizado com educandos da EJA em uma escola pública do Distrito Federal	Ana Paula de Barcelos	Lucia Neris de Queiroz	
	3. Concepção das primeiras professoras da Escola Normal de Brasília sobre a formação de professores	Aparecida Rodrigues Daniel	Maria Abadia da Silva	
	4. TV ESCOLA: sua influência na formação dos professores formandos em pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília 2º semestre de 2004	Álvaro Casto Fonseca	Elizabeth Daziato Rego	
	5. A equoterapia e sua contribuição para a otimização do trabalho pedagógico com crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade	Alice Navarro de Almeida	Jailton da Silva Pessôa	
	6. A prática de ecopedagogia permeada por experiências do curso de Pedagogia	Ana Carolina Freitas de Almeida	Vera Lessa Catalão	

	7. Em busca do papel do pedagogo nas universidades corporativa	Angela Jacklane Martins Cabral	Rogério de Andrade Córdova
Caixa 2	8. Relação escola e família na educação infantil uma prática, duas teorias	Adriana Dalla Vecchia	Cristina Massot Madeira-Coelho
	9. Multiculturalismo a relação entre alimentação e cultura: uma experiência vivenciada na escola classe 403 norte	César Honda de Souza	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
	10. Críticas às influências do Banco Mundial/BIRD no estabelecimento de Políticas Públicas para o Ensino Superior no Brasil	Carolina Vasconcelos	Roberto Algarte
	11. A qualidade da educação infantil na visão de alunos de graduação. A perspectiva da construção da escrita	Bruna da Costa	
	12. Contribuição do projeto filosofia na escola para a formação do pedagogo	Fernanda Rocha Gay	Dante Diniz Bessa
	13. O sentido da escola: um estudo com estudantes jovens e adultos	Hodney Rosa da Silva	Rogério de Andrade Córdova
	14. Indisciplina nas séries iniciais do ensino fundamental	Hiljanilsa Silva Cavalcante	Giana Maria Costa Rodrigues
Caixa 3	15. A qualidade da educação infantil na visão de alunos de graduação: A perspectiva do Lúdico	Janaína Alves dos Santos Bezerra	Maria de Fátima Guerra de Souza
	16. Educação ambiental e transversalidade: uma experiência ecopedagógica	Janaína Mourão de Ciganda	Vera Margarida Lessa Catalão
	17. Filosofia na escola: reflexão sobre uma experiência do pensar na sala de aula	Joana D'Arc Bezerra dos Santos	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro

Caixa 4

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 18. A inserção da tecnologia digital como auxílio à inclusão educacional e social do deficiente visual | João Paulo Ramos Alho | Amaralina Miranda de Souza |
| 19. A perspectiva bilíngue na educação dos surdos | Joana D'Arc Sampaio de Souza | Rogério Gonçalves Mendes |
| 20. Desafio na práxis de alfabetização matemática: o confronto da teoria e da prática | Juliana Antunes Barros | Cristina Maria Costa leite |
| 21. A avaliação informal na educação infantil | Lidiane Sousa Ramalho | Benigna Maria de Freitas Villas-Boas |
| 22. Formação continuada e sem serviço de professores dos anos iniciais da educação fundamental: o caso de uma escola privada confessional de Brasília/DF | Paula Cristina Queiroz Evangelista | Lúcia Maria Gonçalves de Resende |
| 23. Bioética e reprodução assistida: um estudo sobre as mudanças no nosso conceito de família e sua relação com a escola | Paula Costa Cabral | Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro |
| 24. As implicações da construção da autogestão e da interação de sujeitos coletivos na educação popular | Tânia de Sousa Lima | Maria Luiza Pereira Angelim |
| 25. A participação dos familiares no processo de alfabetização das crianças | Milena Rezende de Melo | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 26. Projeto Orixás: uma aventura pedagógica multicultural | Maria Gabriela Segre | Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro |
| 27. O teatro como recurso pedagógico nas classes hospitalares | Pollyana Maria Ribeiro Alves Martins | Carla Castelar Queiroz de Castro |

2006

	Título	Autor	Orientador	Co-orientador
Caixa 1	1. O ambiente e a qualidade na educação infantil: o que dizem as paredes das salas de aula?	Alexsander Leandro Ribeiro da Sulva	Maria de Fátima Guerra de Souza	
	2. Educação por valores: uma proposta para a educação infantil	André Arruda Silva Barcellos	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro	
	3. Jogo cooperativo: uma brincadeira diferente no aprendizado matemático da educação infantil	Ana Brauna Souza Barroso	Antônio Villar Marques de Sá	
	4. Leitura e formação de leitores	Angela Maria Cruz Pires Ribeiro	Ana da Costa Polonia	
	5. Núcleo de desenvolvimento de aprendizagem: análise de uma inovação educacional e seus impactos na aprendizagem e no desenvolvimento do aluno	Alice Rodrigues Hoyer	Albertina Mitjás Martínez	
	6. O lúdico como recurso pedagógico na educação infantil	Ana Áurea Machado d Oliveira	Carla Castelar Queiroz de Castro	
	7. Pedagogia crítico-social dos conteúdos: desafios e possibilidades no cotidiano de uma escola privada do Distrito Federal- 1º a 4º séries do ensino fundamental	Adriana Thomazi Rodrigues	José Vieira de Sousa	
	8. A pesquisa no espaço escolar como possibilidade de formação de professores de séries iniciais para o ensino de matemática	Amanda Marina Andrade Medeiros	Antônio Villar Marques de Sá	

	9. Rumo a um novo despertar- acorda, Alberto Polo Pereira Brasil! Está na hora da escola! Uma análise da Política para Educação Básica		Maria Abadia da Silva
Caixa 2	10. Traçando a trajetória acadêmica. A Ana Paula da Silva Prudente possibilidade de uma escolha: A pedagogia Freinet		Carla Castelar Queiroz de Castro
	11. Projeto psicomotricidade na educação Angélica Guedes Dantas infantil: análise da percepção de professores		Ana da Costa Polonia
	12. Identidade e representações docentes: Ariana Barbasa Silva O professor por si mesmo		Norma Lúcia Neris de Queiroz
	13. Tecendo o olhar sobre a história da Arlete Pinheiro Vila Telebrasília		Leila Chalub Martins
	14. A motivação de jovens, adultos e Bruno Luiz Pimentel Lopes idosos nas classes de alfabetização populares		Norma Lúcia Neris de Queiroz
	15. Análise do parque capital digital, no Basílio Mendes Pinilla da Distrito Federal, sob a ótica da Rocha educação ambiental não-formal		
	16. Brincando e aprendendo- o lúdico na Bárbara Ribeiro Araújo educação infantil		
	17. Comunicação de surdos: construção Bianca Cariijo Cordova de um livro de literatura infantil como possibilidade de mediação na sala de aula com crianças surdas		
	18. Criatividade e educação matemática: Bruna Vieira Rocha desafios para o trabalho pedagógico		Albertina Mitjans Martínez
Caixa 3	19. Qualificação para a cidadania na Bárbara Andressa Cruz Lisboa educação de jovens e adultos: o curso		Renato Hilário dos Reis Valéria Barros Nunes

- de relações humanas no centro de ensino fundamental 4- Ceilândia DF
20. Renato e Maria: Gênero e avaliação informal de uma turma de 1º série do ensino fundamental Claudia Regina Gurgel de Vasconcelos Rincon Iracilda Pimental Carvalho
21. Alfabetização: A literatura como Estratégia de aprendizagem Beatriz Watrin Sandra Magda Von Tiesenhausen
22. As brincadeiras em sala de aula: um indicador de qualidade na educação infantil? Cyntia Vicente Rondelli da Costa Maria de Fátima Guerra de Souza
23. Características sócio-educativas da educação escolar indígena do grupo potiguara e sua contribuição ao sistema educacional brasileiro Cyntia Magalhães Goulart Dornelles Sônia Marise Salles Carvalho
24. A (de)formação da infância na sociedade atual influência da televisão Carmem Sílvia Frade de Andrade Tadeu Queiroz Maia
25. A prática pedagógica para a educação de adolescentes em conflito com a lei e/ou crianças em situação de risco: uma vivência Cassia Maria Régis Dantas Pêgolo Rogério de Andrade Córdova
26. Formas de manifestação do racismo e os movimentos de organização, lutas e conquistas afro-brasileiras Daniel Monteiro Oliveira Maria Abadia da Silva
- Caixa 4** 27. Capoeira- um sistema de conhecimento na cultura afro-brasileira: uma prática pedagógica do corpo em movimento Débora Tatiana de Moraes Neusa Deoconto
28. Motivação e aprendizagem no ensino fundamental Daniela Cristina da Silva Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

Caixa 5

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 29. O fracasso escolar e soluções para a melhoria do sistema na perspectiva da economia solidária | Denise Rodrigues Fiacador | Sônia Marise Salles
Carvalho |
| 30. Motivação na aprendizagem: o que é que se faz para desenvolvê-la, sob a perspectiva de professoras da educação infantil. | Elisvânia Amaro da Silva | Ana da Costa Polonia |
| 31. Implicações pedagógicas nas relações entre infância e filosofia | Elisabete Ramos da Silva | Álvaro Sebastião Teixeira
Ribeiro |
| 32. Educação ambiental e transversalidade: contribuições para o debate na escola | Elvis Antônio Ferreira de
Oliveira | Vera Margarida Lessa
Catalão |
| 33. Avaliação escolar e o conselho de classe | Fernanda Ferreira de Mendonça | Benigna Maria de Freitas
Villas-Boas |
| 34. A valorização da identidade da criança negra na escola: análise dos cadernos CEAP- CENTRO de articulação de populações marginalizadas | Fabiola dos Santos Silva | Antônio Fávero Sobrinho |
| 35. A educação e a economia solidária na conquista da equidade de gênero | Francisca Deijane Araújo
Chaves | Sônia Marise Salles
Carvalho |
| 36. As rodas do pensar e a filosofia das crianças | Juliana Gonçalves Magalhães | Álvaro Sebastião Teixeira
Ribeiro |
| 37. Educação com crianças e adolescentes em vulnerabilidades social | Juliana Lima Bragança | Rogério de Andrade Córdova |
| 38. Experiências num quilombo contemporâneo: riquezas e desafios para a educação | Juliane Ribeiro Mota | Antônio Fávero Sobrinho |
| 39. Avaliação Institucional: Questionários contextuais do SAEB no DF na 4ª série do ensino fundamental | Gehysa Lago Garcia | José Vieira de Sousa |

	40. Compreensão do universo- a chave para a aceitação das diferenças	Glauber Soares Costa Marinho	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
	41. A percepção da comunidade escolar do DF na formulação das políticas públicas de educação	Gisella Garritano	Roberto Algarte
	42. Multiculturalismo na escola	Giuliana Tássia Osako	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
Caixa 6	43. O professor/educador e o transtorno de déficit de atenção/hiperatividade: uma reflexão sobre a prática	Lyssa Medeiros Coelho Cintra	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	44. O sujeito ecológico no processo de construção de políticas públicas em educação	Lorena Everton Cândido de Oliveira	João Roberto
	45. A questão do gênero na literatura infantil	Liliane Guilhões Barros	Antônio Fávero Sobrinho
	46. A prática educativa desenvolvida e vivida no centro sócio-educativo amigonianos (CESAMI) com jovens em conflito com a lei	Karinívia Nery Lopes	Rogério de Andrade Córdova
	47. Um olhar para o jovem adulto: numa dimensão sócio-educativa na busca pela cidadania	Kélia Moradini Dolabella Marques	Norma Lúcia Neris de Queiroz
	48. Encontro pedagógico com os meninos e meninas da escola parque	Maria Celestina Piai de Araújo	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
	49. O lúdico e a qualidade na educação infantil: a partir da percepção da professora e dos alunos	Maria Rosa de Sousa	Maria de Fátima Guerra de Souza
	50. Educar como afeto: um caminho para uma educação infantil com qualidade	Letícia Cavalcanti de Albuquerque Ajuz	Maria de Fátima Guerra de Souza

Caixa 7	51. Qualidade como desafio para a gestão da escola: estudo comparativo entre duas escolas do município de Valparaíso de Goiás	Marília Campos Sousa e Silva	José Vieira de Sousa
	52. Afetividade em sala de aula: perspectivas teóricas e práticas	Maria Carolina Esteves de Araújo Silva	Ana da Costa Polonia
	53. A relação teoria-prática no contexto do curso da pedagogia da faculdade de educação da Universidade de Brasília	Marizete da Silva Oliveira	José Vieira de Sousa
	54. A influência do desenvolvimento humano no autoconhecimento do estudante universitário de pedagogia	Monalisa Paiva Moraes	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	55. Subjetividade na infância: o desenho como memória educativa	Nastassja Lopes Silva Neto	Inês Maria Marques de Almeida
	56. Crise de identidade étnico-cultural na infância de crianças negras	Olga Maria Borges Vial	Antônio Fávero Sobrinho
	57. Telecurso 2000 no cotidiano	Peterson Lemos de Sousa	Rogério de Andrade Córdova
	58. O papel da afetividade na educação	Paula Valeska Caetano Caixeta	Maria Alexandra Militão Rodrigues
Caixa 8	59. A crianças e o universo literário: em busca da leitura prazer	Pollyana Ribeiro dos Santos	Sandra Vivacqua von Tiesenhausen
	60. Inclusão: um olhar de alunos surdos e ouvintes de uma escola pública	Priscila Peres Ferreira	Celeste Azulay Kelman
	61. Cinema e educação: os efeitos subjetivantes da imagem na constituição da identidade do professor- abordagem psicanalítica	Patrícia Tokunga	Inês Maria Marques de Almeida
	62. Autoridade x Autoritarismo em sala de aula	Pollyanna Silva Lemos	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro

Caixa 9

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 63. O movimento feminista no Brasil e a proposta de uma pedagogia queer | Rogélyo Cardoso Vieira | Wivian Weller |
| 64. O brincar e o desenvolvimento infantil | Raphaela da Silva Gracindo | Ana da Costa Polonia |
| 65. Educação infantil na perspectiva da pedagogia antropológica | Simone Cândida Pereira | Ângela Anastásio Silva |
| 66. Criatividade: transformando as ações pedagógicas | Synara Chalub Silva | |
| 67. O desenvolvimento do juízo moral segundo Jean Piaget | Sofia Scatrut Noblat | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 68. Avaliação do uso ambiental virtual de aprendizagem colaborativa e qualidade na EAD | Soraia dos Santos Reis | Leda Maria Rangearo Fiorentini |
| 69. A formação do professor para o trabalho em ambientes hospitalares | Suelen Ivna dos Santos | Hélio Fabeliano Lobato Cunha |
| 70. A afetividade como fator de qualidade na educação infantil: recepções de professores de crianças de 4 a 6 anos | Thais Helena Longo Ferreira | Maria de Fátima Guerra de Souza |
| 71. O perfil do gestor na ótica dos atores escolares | Tatiana de Oliveira Batista | Roberto Algarte |
| 72. A brincadeira como fator de qualidade na educação infantil: percepção de professores | Tatiana Cavalcanti Barra | Maria de Fátima Guerra de Souza |
| 73. Literatura infantil: um fator de qualidade para a educação: | Thatianna Nascimento Ferreira | Maria de Fátima Guerra de Souza |
| 74. A temática da avaliação nas séries iniciais de uma escola pública do DF | Valderice Magalhães de Lima | Leda Maria Rangearo Fiorentini |
| 75. O lúdico na Alfabetização | Vitória Régia Rodrigues | Maria Alexandra Militão Rodrigues |

Caixa 10	76. O lúdico na aprendizagem da matemática nas primeiras séries do ensino fundamental	Vanessa dos Santos Carvalho	Antônio Villar Marques de Sá
	77. Diversidade cultural étnico-racial e literatura na educação infantil	Viviane Sousa Piccini	Maria Alexandra Militão Rodrigues
	78. Clima organizacional e processos educacionais na escola pública: influências predominantes na implementação do projeto político pedagógico	Vânia do Carmo Nobile Silva	Roberto Algarte
	79. Por que não errar? Uma reflexão sobre os procedimentos matemáticos tidos como errados na constituição do sujeito	Yesmin Correia Dias	Antônio Villar Marques de Sá
	80. Matemática: Por que uns gostam e outros não ?	Yanna Karla de Oliveira Santos	Antônio Villar Marques de Sá

2007

	Título	Autor	Orientador	Co-orientador
Caixa 1	1. Percepções das primeiras professoras de Brasília sobre administração escolar	Adriana Maria Freire Paiva	Maria Abadia da Silva	
	2. Programa Universidade para todos: Aproximações sobre educação superior do DF	Aline de Souza Nunes	José Vieira de Sousa	
	3. O aluno no cotidiano escolar: o perfil do aluno da rede pública do DF	Alione Francisca Figuerêdo	Antônio Fávero Sobrinho	

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 4. A educação corporativa e a formação integral do sujeito numa empresa do sistema S | Ana Carolina Santos do Nascimento | Ana América Magalhães
Ávila Paz |
| 5. Educação corporativa: paradoxo ou possibilidade? | Airton Rodrigues Pereira | Sônia Marise Salles
Carvalho |
| 6. A importância do brincar nas atividades lúdico-pedagógicas na educação infantil | Arianne Celestino Dourado | Teresa Cristina Siqueira
Cerqueira |
| 7. Valorizando as contribuições da cultura negra e redescobrimo a formação da identidade brasileira | Clarissa Raquel Silva Victor Cunha | Álvaro Sebastião Teixeira
Ribeiro |
| 8. Avaliação como parte do processo de construção do conhecimento | Cíntya Pereira Paz | Álvaro Sebastião Teixeira
Ribeiro |
| 9. Um olhar para as diferenças enfatizando os contextos de gênero e das diversidades existentes nessa interação | Cleonice Aparecida dos Santos | Iracilda Pimental Carvalho |
| Caixa 2 10. Processo comunicativo diálogo como fundante das relações estabelecidas em sala: um favorecimento à aprendizagem | Daniela Gomes de moura melo | Maria Carmem Villela Rosa
Tacca |
| 11. O significado do ensino fundamental em nove anos na rede de ensino público de Ceilândia de 2005 a 2006 | Eduardo Ferreira da Silva | Maria Abadia da Silva |
| 12. A importância do uso integrado das tecnologias da informação e comunicação-Tic's na formação pedagógica | Eron Dias Borges | Elizabeth Daziato Rego |

	13. Alternativas para a inclusão de alunos visuais nas atividades de educação ambiental	Diana Helena Ferreira	Bianor Dominigues Barra Junior
	14. Avaliação da aprendizagem em um contexto educativo de educação a distância	Flávia de Lima Alves	Gilberto Lacerda dos Santos
	15. Inclusão digital para cidadania ativa no contexto socio-econômico-político atual	Fernanda Silva e Sousa da Costa	Maria Rosa Abreu
	16. Atendimento pedagógico para crianças e jovens nos hospitais públicos do DF	Fernanda Martimon Morgado	Amaralina Miranda de Souza
	17. A memória educativa da escrita e a constituição subjetiva do pedagogo	Flávia de Oliveira Negreiros	Maria Alexandra Militão Rodrigues
	18. Síndrome de Burnout em professores: um estudo a respeito do estresse laboral em docentes do ensino fundamental	Flávia Viana Basso	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
Caixa 3	19. Concepções e reflexões sobre a conduta do professor: um estudo	Gemima Freitas Santos	Cristina Massot Madeira-Coelho
	20. Ficção Científica- um olhar crítico sobre o futuro: da criatividade à educação	Galileu Ramos Freitas	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	21. Avaliação da aprendizagem de alunos com deficiência mental: perspectiva de professores	Karina Nascimento da Silva	Bianor Dominigues Barra Junior
	22. Economia solidária e educação: uma experiência como educadora em Águas Lindas de Goiás	Josilene de Cássia Santos da Fonseca	Sônia Marise Salles Carvalho

Caixa 4

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 23. O (des)silenciamento na aprendizagem matemática | Jackelyne Ribeiro Cintra Morais | Cristiano Alberto Muniz |
| 24. Os possíveis efeitos da escolarização na criança em tratamento oncológico | Luciana Pereira dos Santos | Inês Maria Marques de Almeida |
| 25. Pedagogia na catequese: o método ver, julgar e agir | Léticia Helena Ferreira Anastácio | Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro |
| 26. O pensamento de Anísio Teixeira para a formação d professores na 1º Escola Normal Pública de Brasília-DF | Lucimara Gomes Oliveira de Morais | Maria Abadia da Silva |
| 27. A educação infantil da pedagogia Waldorf: um olhar para o trabalho pedagógico no jardim de infância | Luana Miranda Aded Paz | Ângela Anastásio Silva |
| 28. Laicidade na educação básica pública: um estudo sobre as marcas católicas e suas implicações no ensino | Marisa Elena Marquesi Leite | Maria Abadia da Silva |
| 29. Projeto filosofia na escola: problematizando a formação do educador reflexivo | Mara Dalila Silva Damaceno | Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro |
| 30. Concepções pedagógicas transformadoras da prática educativa: uma interferência para a aprendizagem significativa | Mariana de Brito Francischetto | Carla Castelar Queiroz de Castro |
| 31. A construção de um livro tátil sobre reprodução humana como complementação ao ensino de ciências para deficientes visuais | Mayshe Cecília Calvoso Araújo | Bianor Dominigues Barra Junior |
| 32. O empoderamento das mulheres na construção da maternidade | Maísa Mateus Corrêa | Iracilda Pimental Carvalho |
| 33. A presença da cultura africana na escola | Maria Alice Amorim | Antônio Fávero Sobrinho |

	34. Formação continuada em serviço na área de educação matemática	Renata Rodrigues Lira	Cristiano Alberto Muniz
	35. Constituição da subjetividade do pedagogo em formação: o papel da memória educativa	Radson Lima Vila Verde	Inês Maria Marques de Almeida
Caixa 5	36. Na sala de aula: que pedagogia	Tatiana Bezerra Pinto	Rogério de Andrade Córdova
	37. Práticas educativas: como lidar com alunos que apresentam problemas de comportamento	Tabita Freitas Santos	Celeste Azulay Kelman
	38. Jogos e brincadeiras na educação escolar como recursos para o processo de ensino e aprendizagem	Stefânia Calazans Lucas de Souza	Carla Castelar Queiroz de Castro
	39. Pensamento e prática reflexiva na formação inicial: a reflexão sobre a ação e construção de saberes durante o período de estágio supervisionado	Rayana Madlum de Paula	Ana da Costa Polonia
	40. Inclusão digital na Escola Classe da Super Quadra Sul 410. Plano Piloto. Brasília-DF- Prática pedagógica com enfoque na cidadania ativa	Robson Alexandre de França Nascimento	Maria Rosa Abreu
	41. Percepções sobre o estudo da sexualidade na formação do educador	Rubens Pereira da Nobrega	Ana da Costa Polonia
	42. A (re)construção da identidade profissional do coordenador no contexto do trabalho pedagógico	Rubem Gontijo Cardoso	José Vieira de Sousa
Caixa 6	43. O enade na perspectiva dos estudantes de graduação de engenharia elétrica da Universidade de Brasília	Terenciana Machado Diniz	José Vieira de Sousa
	44. A construção da identidade negra a partir das diversas identidades	Theresa Cristina Guedes Lima Caroni de Andrade	Antônio Fávero Sobrinho

- culturais- experiências com alunos 4
série os negros são índios
45. A aprendizagem no ambiente virtual da universidade corporativa caixa: os casos dos cursos "prevenção a lavagem de dinheiro" e comunicação e linguagem" Thais Coutinho Puntel Lúcio Teles
46. O papel do designer educacional na produção de roteiros: Análise da contribuição dos recursos lúdicos para a aprendizagem significativa Yanaê Botelho Martins Vera Margarida Lessa Catalão
47. Ensino médio integrado- a experiência da implantação no Distrito Federal Warley Lima da Silva Livia Freitas Fonseca Borges

2008

	Título	Autor	Orientador	Co-orientador
Caixa 1	1. Estudo etnográfico da formação de hábitos favoráveis à aprendizagem	Ana Maria Rosa Pereira	Stella Maris Bortoni-Ricardo	
	2. Competência na educação básica pública: o olhar dos docentes	Amanda Moreira Abreu	Maria Abadia da Silva	
	3. A educação corporativa na empresa: refletindo sobre a prática	Ana Carolina Rabelo de Castro Matos	Rogério de Andrade Córdova	
	4. A construção de hipóteses por crianças de séries iniciais na aquisição da escrita na perspectiva da psicogênese da alfabetização	Adriano Ferreira da Silva	Vera Aparecida de Lucas Freitas	
	5. Em busca da sedução pela literatura infantil	Ana Flávia Uglar Pin	Sandra Magda Von Tiesenhausen	

Caixa 2	6. A escola disciplinar e suas peças fundamentais: um estudo as relações de poder dentro de uma escola pública	Ana Paula Canes Ribeiro	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
	7. Afetividade em sala de aula: a relação entre auto-estima e aprendizagem matemática nos anos iniciais	Cíntia Pinho de Souza	Cristiano Alberto Muniz
	8. O papel da educação ambiental na gestão integrada dos resíduos sólidos na faculdade de educação	Camylla Portela de Araújo	Vera Lessa Catalão
	9. Análise da produção escrita do professor sobre a produção matemática escrita do aluno no contexto da avaliação formal	Daniela de Oliveira Gonçalves Zuza	Cristiano Alberto Muniz
	10. "Meus alunos não têm interesse em aprender" um olha e sobre como os professores motivam seus alunos em sala de aula	Daiana Maria Lima Silva Tiago	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	11. Uma reflexão sobre o currículo do curso de pedagogia da UnB e sua aplicação	Deise Afonso Ramos	Lívia Freitas Fonseca Borges
	12. Aprender em um ambiente diferenciado: brincando e aprendendo em uma classe hospitalar do DF	Duila Ferreira de Araújo	Carla Castelar Queiroz de Castro
	13. O sistema de cotas para negros na Universidade de Brasília como meio de democratização: o olhar dos estudantes	Edneuza Alves da Silva	José Vieira de Sousa
	14. A ecopedagogia como contribuição na formação espiritual e cidadã	Edward Conrado Rodriguez Soria	Vera Lessa Catalão

Caixa 3

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| 15. Educação ambiental e a busca de uma relação sustentável entre a sociedade e a natureza | Eugênia Oliveira | Vera Lessa Catalão |
| 16. Educação corporativa no SESC DF | Elaine Souza Silva | Rogério de Andrade Córdova |
| 17. A integração família-escola no processo de educação aprendizagem de crianças da educação infantil | Daniele de Sousa Rocha | Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro |
| 18. A aquisição da escolaridade de servidores: o processo da UnB | Felipe Lourenço Machado | Lívia Freitas Fonseca Borges |
| 19. Educação de Jovens e Adultos: fatores que motivam a saída e o retorno escolar | Fernanda Alessandra Silva Santos | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 20. Cerrado: a concepção dos professores das séries iniciais do ensino fundamental sobre o bioma | Fernanda Ribeiro Brito Toncheff | Vera Lessa Catalão |
| 21. A perspectiva interdisciplinar do atendimento pedagógico na pediatria do HRAN: um estudo de caso | Graciely Garcia Soares | Amaralina Miranda de Souza |
| 22. Estímulos e barreiras à criatividade na percepção dos funcionários de recursos humanos da infraero | Isis Marques | Maria de Fátima Bruno-Faria |
| 23. A prática Lúdico-pedagógica e o acolhimento da diversidade pelo professor | Juliana de Sousa Oliverio | Bianor Dominigues Barra Junior |
| 24. Inclusão digital para a educação continuada: uma experiência da escola corporativa da CAESB | Jaqueline Santos Feliciano da Silva Neiva | Elizabeth Daziato Rego |
| 25. Ambiente educativo, pratica pedagógica e avaliação como | Jéssica Domingos dos Santos | José Vieira de Sousa |

	dimensões da qualidade do Projeto-Pedagógico da educação infantil		
Caixa 4	26. Lei federal n 10.639-2003 práticas nas escolas públicas	José Rogério da Costa	Maria Abadia da Silva
	27. Representações de um grupo de jovens do DF em situação de vulnerabilidade social sobre cidadania e direitos humanos	João Daniel Silva Filgueira	Ângela Anastásio Silva
	28. Família-escola: uma parceria necessária para a formação do leitor-criança na educação infantil	Juliane Dayene Caixeta da Silva	Vera Aparecida de Lucas Freitas
	29. As ciclovias de Samambaia e São Sebastião na visão da comunidade: Em busca da sustentabilidade e acessibilidade para cidades mais humanas	Jeancarlo Alberto dos Reis	Maria Rosa Abreu
	30. Pedagogia Freinet: a reflexão de uma prática na Educação Infantil	Luiza de Araújo Carrari	Rogério de Andrade Córdova
	31. O papel da pedagogia em organizações não-escolares: a perspectiva dos pedagogos atuantes na escola de governo do DF	Liliane Lopes Rincon	Ruth Gonçalves de Faria Lopes
	32. A relação ensino-aprendizagem na educação de jovens e adultos: uma experiência significativa em uma classe de 3 série do Centro de Ensino Fundamental 13 da Ceilândia	Luana Rodrigues Nogueira de Lima	Renato Hilário dos Reis
	33. O tímido é invisível- Timidez na percepção do professor	Ludmila Aires Ferreira	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

Caixa 5	34. A transcendência interdisciplinar do xadrez na construção do processo de ensino-aprendizagem no campo e na cidade	Melquisedek Aguiar Garcia	Norma Lúcia Neris de Queiroz	
	35. A relação professor-aluno e as condições para o processo de aprender	Maira-ane de Jesus Oliveira	Maria Carmem Villela Rosa Tacca	
	36. O impacto do diagnóstico do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (tdah) em relação à prática docente	Margareth Francisca Vieira da Silva Lopes	Bianor Dominigues Barra Junior	
	37. O lúdico como aspecto potencializador da aprendizagem	Mayra-lou de Jesus Oliveira	Maria Carmem Villela Rosa Tacca	
	38. Literatura infantil: um fator de qualidade para a educação infantil	Luciana Martins Gomes	Maria de Fátima Guerra de Souza	
	39. Análise da prática educacional dos professores da faculdade de educação com alunos com baixa visão do curso de pedagogia da Universidade de Brasília	Mirella Maria Olivo	Celeste Azulay Kelman	
	40. A construção de um novo olhar sobre a educação de jovens e adultos na perspectiva da economia solidária	Miriam Renata Souza Cruz	Sônia Marise Salles Carvalho	
	41. Fenômeno Bullying: o bullying escolar	Marcos Moreira de Mota	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	Caixa 6	42. A intervenção pedagógica na construção da língua escrita	Maria Raquel Moura de Sousa	Norma Lúcia Neris de Queiroz
		43. A criatividade no brincar em crianças da educação infantil	Polyanna da Costa Vieira	Albertina Mitjáns Martínez

Caixa 7

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| 44. Violência escolar: um estudo comparativo | Paulo Lopes de Carvalho Júnior | Antônio Fávero Sobrinho |
| 45. A educação a distância como estratégia metodológica de capacitação profissional na educação corporativa: tendências | Olívia Monteiro Ferraz
Christakou Fusaro | Elizabeth Daziato Rego |
| 46. Programa de Avaliação Seriada (PAS): democratização do acesso à educação superior | Nathália Farias Vêras | José Vieira de Sousa |
| 47. A avaliação do bloco inicial de alfabetização: desafio para promover a aprendizagem | Raquel Andrade Figueredo | Benigna Maria de Freitas Villas-Boas |
| 48. As ações educativas no tratamento do paciente pelo SUS, perspectivas e mudanças necessárias | Renata Cristina Costa | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 49. As concepções de infância e de criança em Monteiro Lobato (1882-1948) e Anísio Teixeira (1900-1971) | Rosa Maria da Silva Menna Barreto | Maria Abadia da Silva |
| 50. Quem tem medo da leitura e da escrita- estratégias pedagógicas para se gostar de ler e escrever | Renata de Carvalho Albuquerque | Maria Alexandra Militão Rodrigues |
| 51. Parceria família-escola: uma união necessária | Patrícia Guedes Souza | Antônio Fávero Sobrinho |
| 52. O computador como ferramenta facilitadora do processo ensino aprendizagem de educandos com deficiência visual | Sara Ramos Alho | Antônio Fávero Sobrinho |
| 53. O projeto interventivo no bloco inicial de alfabetização | Sheyla Batista de Andrade | Benigna Maria de Freitas Villas-Boas |

54. "Saborear o Cerrado": uma forma de valorizar, cuidar e trabalhar o cerrado na escola	Silvia Karina Toledo Dorneles	Rosangela Azevedo Côrrea
55. Infância des-realizada: violência e anticiência	Rosana Miranda Lima	Antônio Fávero Sobrinho
56. As expectativas de professores, monitores e alunos sobre a atividade de monitoria	Viviane de Jonas Godinho	Ana da Costa Polonia
57. Estudo exploratório sobre a percepção de formandos em pedagogia da UnB sobre orientação sexual, vulnerabilidade e prevenção do DST-HIV-AIDS no ensino fundamental	Vanessa Kuhlmann Peres	Paulo Sérgio de Andrade Bareicha
58. O programa adolescente aprendiz: uma ação de aprendizagem e responsabilidade sócio-empresarial na caixa econômica federal	Teresa Rachel Batista Lobo	Sônia Marise Salles Carvalho

2009

Caixa 1	Título	Autor	Orientador	Co-orientador
	1. Representações dos alunos sobre a evasão dos cursos de pedagogia e direito na Universidade de Brasília em 2007	Aline Cristina Groff	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	2. A formação continuada de professores: uma avaliação do curso de alfabetização e linguagem na	Aretuza Pires Maciel	Norma Lúcia Neris de Queiroz	

	concepção dos professores cursistas em São Sebastião-DF		
Caixa 2	3. Inclusão e avaliação: concepções dos professores das séries iniciais	Alanna Vilarouca Farias Mohn	Bianor Dominigues Barra Junior
	4. Reflexos das representações ambientais de professores na construção do imaginário ecológico de seus alunos	Amanda Karla Brito de Sousa	Cláudia Valéria de Assis Dansa
	5. O caráter inovador do plano orientador de criação da UnB	Antônio Carlos Fortunato de Anchieta Junior	Maria Abadia da Silva
	6. A prática do professor de educação de Jovens e Adultos e sua relação com os educandos em um Centro de Ensino Fundamental de Brasília	Ana Paula Teixeira Soares	Norma Lúcia Neris de Queiroz
	7. As contribuições da comunidade filosófica para a educação	Ana Cláudia Alaman de Miranda Oliveira	Tadeu Queiroz Maia
	8. Linguagem e interação social: aspectos do desenvolvimento infantil	Ana Elizabeth Portz	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	9. O folclore brasileiro: um estudo com professoras e alunos do ensino fundamental de uma escola da rede pública de ensino do Distrito Federal	Alexandra da Silva Couto	Maria do Carmo Nascimento Diniz
	10. Pedagogia de projetos: uma dimensão da qualidade na educação infantil	Andreia Helena Eller de Oliveira	Maria de Fátima Guerra de Souza
	11. Processo de alfabetização: concepções de um grupo de professoras de uma escola da rede pública de ensino do DF	Bárbara Larcher da Cruz	Norma Lúcia Neris de Queiroz
	12. A formação de educadoras e educadores em educação popular de jovens e adultos atividades no CEDEP	Carlos Antônio Camurça Martins	Renato Hilário dos Reis

GENPEX e a significação de duas pedagogias na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília

- | | | | |
|----------------|---|------------------------------|------------------------------------|
| Caixa 3 | 13. Prática educativa na universidade corporativa Bando do Brasil | Deborah Gasparoto Leão Costa | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| | 14. O lúdico como estratégia para a aprendizagem infantil numa perspectiva de educação de valores | Déborá Marques Gonçalves | Sônia Marise Salles Carvalho |
| | 15. Lugares e tempos do brincar na educação de crianças | Daniela Alencastro Vilela | Maria Alexandra Militão Rodrigues |
| | 16. A plataforma de educação a distância (SABA) da Universidade Corporativa da EMBRATEL-UCE. Uma análise crítica | Eliane Carneiro de Carvalho | Elizabeth Daziato Rego |
| | 17. Principais tendências evidenciadas na criação de cursos de pós-graduação LATO SENSU presenciais no Distrito Federal (2000/2006) | Érica Pâmela Goulart Tavares | José Vieira de Sousa |
| | 18. A escuta sensível na prática da orientação educacional | Elane Mayara Sousa | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| | 19. A organização dos espaços como fator de qualidade na educação infantil: visão de professores | Flávia Oliveira Leite de Sá | Maria de Fátima Guerra de Souza |
| | 20. A mediação do professor na formação inicial de leitores uma instituição particular de ensino do distrito federal | Gisélia Ferreira da Silva | Norma Lúcia Neris de Queiroz |
| | 21. Capacitação significativa de colaboradores realizada através da Educação a Distância | Giglian Bruno Mota de Souza | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |

Caixa 4

- | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| 22. Mitos e preconceitos sobre a inclusão dos alunos com deficiência visual. Estudo sobre o caso de uma escola pública de ensino médio de Brasília | Joseane Helena de Oliveira | Cristina Massot Madeira-Coelho |
| 23. Relato de experiência com ação educativa em missão de paz | Júlio Cesar de Bento Oliveira | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 24. Considerações sobre o desempenho dos estudantes de escola pública no programa de avaliação seriada da UnB | José Eliano Vital Rangel | Rogério de Andrade Córdova |
| 25. O brincar como elemento motivador da aprendizagem na educação infantil | Julia Daniele Pereira | Carla Castelar Queiroz de Castro |
| 26. Qualidade da organização do espaço de educação infantil, na perspectiva dos professores | Julianna Mendes de Matos | Elizabeth Daziato Rego |
| 27. Participação da família ouvinte no desenvolvimento da criança surda | Karina Ferreira Sales | Celeste Azulay Kelman |
| 28. A participação do pedagogo na capacitação e treinamento de pessoas: a vivência de uma estagiária em uma organização não-escolar | Karine Alves Aguiar | Ruth Gonçalves de Faria Lopes |
| 29. A importância do lúdico no espaço escolar: experiências na elaboração de um jogo a partir de vivências na escola pública e particular do DF | Luciana Dias de Oliveira Rauzis | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 30. Uma análise do curso de pedagogia sob a perspectiva dos alunos da UnB: Formando pedagogos para atuar no hospital | Leideanne Leal do Nascimento | Carla Castelar Queiroz de Castro |
| 31. Reflexões pedagógicas sobre a educação integral no DF | Léia Martins Silvério | Sônia Marise Salles Carvalho |

	32. Tutoria EAD: Uma proposta pedagógica para cursos com grande quantidade de alunos	Luana Coelho Martins	Carmenísia Jacobina Alves
Caixa 5	33. Sucata como recurso didático: despertar da imaginação e criação na infância	Maíra Barbosa de Lima	Lúcio França Teles
	34. A importância do lúdico na educação infantil	Mariana Adriano dos Santos	Cátia Piccolo Viero Devechi
	35. A Escola da Boa Vista e o assentamento Verada I: organização social, educação do campo e cultura	Marco Antônio Baratto Ribeiro da Silva	Maria Luiza Pereira Angelim
	36. A filosofia e a primeira infância	Mariana Castro Soares	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro Celeste Azulay Kelman
	37. Educação matemática para alunos surdos e as abordagens pedagógicas	Marina Rodrigues Brasil	Celeste Azulay Kelman
	38. Os muitos lugares de aprender no hospital. Pensando sobre brinquedoteca e a classe hospitalar	Mirelle Ribeiro Cardoso	Carla Castelar Queiroz de Castro
	39. Avaliação e currículo discutindo a prática educativa nas classes hospitalares: caminhos que levam a aprendizagem	Nayara Santos de França Leite	Carla Castelar Queiroz de Castro
Caixa 6	40. Efeitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes/ENADE (2008) nas licenciaturas de História e Letras da Universidade de Brasília	Pedro Henrique de Farias Gomes	José Vieira de Sousa
	41. O processo de inclusão de um aluno com implante coclear no contexto do bloco inicial de alfabetização	Patrícia Oliveira de Lima	Celeste Azulay Kelman

Caixa 7

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 42. Aprendizagem e qualidade na perspectiva dos professores do ensino fundamental de uma escola pública | Priscila Sousa e Silva | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 43. A criança e sua professora: as relações sociais como contribuidoras ou limitadoras do processo de aprendizagem no desenvolvimento | Priscila Costa Santos de Souza | Maria Carmem Villela Rosa Tacca |
| 44. A importância do brincar na organização do trabalho pedagógico em sala de aula | Rafaela da Costa Pacheco | Antônio Villar Marques de Sá |
| 45. Artes visuais como recurso pedagógico no processo de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais | Rafaella Stephanie Febe dos Santos | Carla Castelar Queiroz de Castro |
| 46. Reflexões sobre a educação ambiental do Programa Condominial de Esgotos em Águas Lindas do Goiás | Sarah Fernandes de Freitas | Ana Tereza Reis da Silva |
| 47. O pedagogo abrindo novos caminhos: análise de uma vivência em empresa | Sabrina Pereira dos Santos | Rogério de Andrade Córdova |
| 48. Reflexão sobre a educação física no espaço escolar | Silvio Tavares | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 49. Relevância dos componentes afetivos do professor no surgimento de comportamentos (in)disciplinados dos alunos | Sílvia Fernanda Bastos Amorim | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 50. O capital cultural refletido em uma experiência pedagógica de capacitação | Talita Pereira de Almeida | Carlos Alberto Lopes de Souza |
| 51. Medida socioeducativa: o adolescente de coadjuvante a protagonista | Thaiane Landa de Souza | |

2010

Caixa 1	Título	Autor	Orientador	Co-orientador
	1. Contribuição da leitura infantil no processo de alfabetização e letramento	Amanda Franco de Sousa	Maria Alexandra Militão Rodrigues	
	2. Atuação pedagógica do serviço de orientação para o trabalho (SOT) na inclusão do surdo no mercado de trabalho	Andaria Adriano de Sousa	Cristina Massot Madeira-Coelho	
	3. A repercussão da medicalização no processo de ensino-aprendizagem: enfoque no transtorno de Déficit de atenção/hiperatividade	Aline Viana de Sousa	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	4. O lúdico e sua relação com o ensino interdisciplinar: promovendo aprendizagens	Ariana da Rocha Saraiva	Carla Castelar Queiroz de Castro	
	5. Socorro! Salvem nossas crianças! A institucionalização da brincadeira de faz-de-conta	Dianne Prestes Reis	Patrícia Lima Martins Pederiva	
	6. A organização do trabalho pedagógico na escola e sua relação com o processo de ensino/aprendizagem da criança na educação infantil	Eliane Maria Huth Lemes	Sônia Marise Salles Carvalho	

Caixa 2	7. Ações transformadoras do ambiente educativo e o papel social da escola	Francisco do Carmo Vieira de Freitas	Sônia Marise Salles Carvalho	
	8. O diálogo entre linguagens na perspectiva de uma educação integral	Gisele Ferreira Feitosa	Maria Alexandra Militão Rodrigues	
	9. O lúdico e a afetividade e suas influências no aprendizado	Gabriela Galvão de Alsina Grau	Carla Castelar Queiroz de Castro	
	10. A compreensão leitora de alunos do ensino fundamental	Ingrid de Sousa Andrade	Eda Maria de Oliveira Henriques	
	11. A compreensão de professores sobre a ludicidade na infância	Jarbas Orestes Duarte Bezerra de Lima	Antônio Villar Marques de Sá	
	12. Inclusão escolar de surdos: um olhar sobre o letramento	Karini Rodrigues da Silva	Cristina Massot Madeira- Coelho	
	13. Formação em alternância: Concepções, expectativas e perspectivas de um grupo de estudantes sobre a licenciatura em educação do campo (LEdoC) na UnB/FUP	Maria da Conceição Aguiar Oliveira	Norma Lúcia Neris de Queiroz	
	14. Orientação Profissional: um estudo sobre a necessidade de implementação de um programa nas escolas de ensino médio	Luane de Sousa Dumont	Hélvia Leite Cruz	
	Caixa 3	15. A expressão do pensamento: ator de aprendizagem	Letícia Lechensque de Oliveira	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
		16. O lúdico como instrumento pedagógico utilizado para desenvolver a autonomia com crianças	Lívia Tavares Pereira Rego	Carla Castelar Queiroz de Castro

Caixa 4

- | | | |
|--|--|--|
| 17. Musicalização infantil: ações contra-hegemônicas na formação de crianças do 1º ano do ensino fundamental | Lianna Correia Roquete | Kátia Augusta Curado
Pinheiro Cordeiro da Silva |
| 18. O jogo simbólico na perspectiva da ludicidade na educação infantil | Laís Valeriano Nunes | Carla Castelar Queiroz de
Castro |
| 19. Processos de aprendizagem: um estudo da colaboração entre crianças | Leilane Daisy Almeida de
Oliveira | Maria Carmem Villela Rosa
Tacca |
| 20. A importância da afetividade na vivência escolar | Leonidia Batista de Souza da
Silva | Sônia Marise Salles
Carvalho |
| 21. Reflexões sobre a educação infantil na perspectiva das relações sociais das crianças em um espaço escolar | Lívia Carolina dos Santos
Rocha | Sônia Marise Salles
Carvalho |
| 22. O Proeja Transarte: significações de estudantes sobre o processo de transformação social mediado pelas tecnologias | Natália Capistano dos Santos
Stanzani | Lúcio França Teles |
| 23. Permacultura como prática pedagógica em Educação Ambiental | Nicole Catarine Costa de
Arruda | Vera Lessa Catalão |
| 24. Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) reflexões na educação superior do DF. | Patrícia Carla Ruas Guimarães | José Vieira de Sousa |
| 25. A literatura infantil no desenvolvimento da imaginação e criatividade de alunos de 2 a 5 anos de idade | Priscila Martins do Nascimento
da Silva | Norma Lúcia Neris de
Queiroz |
| 26. Psicodrama pedagógico: uma experiência em turmas de 4º série do ensino fundamental | Ruth Batista Maux Lopes | Ana da Costa Polonia |
| 27. O brincar como fator de qualidade infantil | Roberta Ferreirra Rodrigues | Norma Lúcia Neris de
Queiroz |

- | | | |
|--|----------------------------|------------------------------|
| 28. Os recursos pedagógicos e a prática do professor na educação de Jovens e Adultos | Sayonara dos Santos Rabelo | Norma Lúcia Neris de Queiroz |
|--|----------------------------|------------------------------|

2011

Título	Autor	Orientador	Co-orientador
1. Representações Sociais da criança hospitalizada na perspectiva de enfermeiros e técnicos de enfermagem	Ávila de Casio Gonçalves	Ana da Costa Polonia	
2. A percepção dos graduandos no curso de licenciatura em pedagogia a respeito do projeto acadêmico	Andreia Soares da Silva	Danielle Xabregas Pamplona Nogueira	
3. Educação integral: uma experiência na Escola Classe 05 do Cruzeiro novo DF	Ana Paula Gomes Silva	Paulo Sérgio de Andrade Bareicha	
4. O desenvolvimento da moralidade na criança: uma análise pedagógica sobre a (in)disciplina na escola	Andressa Guedes Araujo	Sônia Marise Salles Carvalho	
5. Considerações de uma pedagoga sobre música na educação infantil	Andressa Vieira de Oliveira	Patrícia Lima Martins Pederiva	
6. Representações das profissões no imaginário infantil- um estudo dessa questão no ambiente escolar	Angela Cristina Bandeira de Oliveira	Hélvia Leite Cruz	
7. Juventude e projeto político-pedagógico: representações sociais	Alessandra Werneck de Souza	Maria Zélia Borba Rocha	

- | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| | 8. A educação a distância no âmbito do Tribunal de Contas da União: o aspecto motivacional do aluno | Aline Moser Lopes | Elizabeth Danziato Rego |
| Caixa 2 | 9. A formação do pedagogo no curso de pedagogia da UnB: o currículo e a prática pedagógica de seus egressos | Ana Carla Nascimento de Oliveira | Cátia Piccolo Viero Devechi |
| | 10. Projeto UCA- um computador por aluno: analisando as condições de implantação em uma escola da rede pública do DF | Ana Letícia Bandeira da Fonseca | Camenísia Jacobina Aires |
| | 11. A informática em sala de aula: um estudo sobre as séries iniciais do ensino fundamental da Escola Classe I do Guará I | André Ayres Carneiro | Remi Castioni |
| | 12. Organização do espaço de aprendizagem: entre a motivação e limites | Adelaide Ebo Pires Amorim | Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro |
| | 13. Distrito Federal: Diferentes contextos- O lugar na construção da identidade e do sentido de pertencimento | Ana Carolina Freitas Aguiar | Maria Lídia Bueno Fernandes |
| | 14. A contribuição das tecnologias da informação e da comunicação para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência visual | Aline de Oliveira Ataíde | Amaralina Miranda de Souza |
| | 15. Adequações curriculares no trabalho pedagógico inclusivo | Alanna Bárbara Ward Maia D'Avis | Cristina Massot Madeira-Coelho |
| Caixa 3 | 16. Práticas de letramento na educação infantil | Anne Caroline dos Santos Braga | Stella Maris Bortoni-Ricardo |

	17. Ensino de história e políticas públicas: interfaces necessárias entre a educação de jovens e adultos e relações raciais	Almir Lopes de Castro	Renísia Cristina Garcia Felice
	18. A importância da pedagogia e do psicodrama nas organizações: reflexões sobre uma experiência	Alcivan Wanderley de Miranda Filho	Paulo Sérgio de Andrade Bareicha
	19. BIA: experiências de alfabetização/letramento em duas escolas da rede pública do DF	Andressa Cardoso dos Santos	Norma Lúcia Neris de Queiroz
	20. Visões das professoras nas séries iniciais acerca da cultura e diversidade no ensino da história	Amanda Miranda da Silva	Maria Abadia da Silva
	21. O hipertexto como estratégia pedagógica no contexto da geografia	Ailim Oliveira Braz Silva	Ângela Alvares Correia Dias
	22. Fontes documentais da história da educação escolar no Distrito Federal (1956-1960)	Aracy Roza Sampaio Pereira	Paulo Ramos Coêlho Filho
Caixa 4	23. A mediação como estratégia facilitadora da compreensão leitora em uma turma de 4º ano de uma escola particular do DF	Ana Caroline Amaral Pereira	Vera Aparecida de Lucas Freitas
	24. Cuidar e educar no berçário: a criança entre quatro e dezoito meses na escola	Adriana de Alencar Oliveira	Sônia Marise Salles Carvalho
	25. A prática da aprendizagem colaborativa no modelo pedagógico de cursos virtuais de uma instituição pública: A percepção de tutores e monitores do TCU	Ana Clara Torres Máximo	Carlos Alberto Lopes de Souza
	26. O lar, uma ação afirmativa, como instrumento da pedagogia inclusiva	Andreza Laleska Xavier de Carvalho	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro

	27. Representações sociais e Juventude: o fenômeno da violência Escolar no DF	Aline de Abreu Meireles	Maria Zélia Borba Rocha
	28. Tutoria e desafios da formação da experiência do V Curso de Especialização em Educação Continuada e a Distancia	Beatriz Helena Pinho Silva	Camenísia Jacobina Aires
	29. A influência da família no aprendizado nos espaços fora da escola	Bruno Erckmam	Tadeu Queiroz Maia
Caixa 5	30. A literatura infantil como recurso pedagógico no processo de alfabetização- letramento	Bianca Ribeiro do Nascimento	Maria Alexandra Militão Rodrigues
	31. O infantil na psicanálise: implicações na formação de professores e alunos	Bárbara Menezes de Medeiros	Inês Maria Marques de Almeida
	32. Tecnologias da informação e da comunicação, gestão democrática e em rede: o caso dos cursos PEDAD e ESPEAD	Brunna da Silva Pereira	Camenísia Jacobina Aires
	33. O projeto educação integral e inclusão social no contexto da educação integral e escola de tempo integral: estudo de caso	Bárbara Paula Mota de Lima	Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
	34. Estudo do meio: uma forma de "aprender fazendo" na formação de pedagogos	Camila Ribeiro Nakatani	Maria Lídia Bueno Fernandes
	35. Crianças de 4 e 5 anos de idade: o brincar e a criatividade	Camila Santos Silva	Carla Castelar Queiroz de Castro
	36. Atividades musicais nas séries iniciais: formação de professores generalistas	Christiana Damasceno Rodrigues da Silva	Patrícia Lima Martins Pederiva

Caixa 6

37. Educação inclusiva, realidade ou utopia ? Um olhar contextualizado em educação especial à inclusiva Carol Cianni Siqueira Campos Cristina Massot Madeira-Coelho
38. Representações Sociais da juventude sobre os professores Cristiane Ferreira Nascimento Maria Zélia Borba Rocha
39. Relatos de experiências pedagógicas com as novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) Creni Alves de Jesus Sônia Marise Salles Carvalho
40. O curso de formação inicial do Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá (CEDEP): singularidades e significação na perspectiva das alfabetizadoras populares Crislanqueni Alves dos Santos Renato Hilário dos Reis
41. A importância do pedagogo na educação penitenciária: experiência pedagógica na Escola Centro de Internação de Adolescentes Granja das Oliveiras Claudete Cardoso Penteadó Sônia Marise Salles Carvalho
42. Representações sociais na vivência educativa de professores e alunos Carlos Eduardo Rodrigues Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
43. O olhar psicoeducacional sobre um caso de TDAH na alfabetização Caroline Mendes da Silva Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
44. As representações familiares acerca da surdez e suas implicações no processo de escolarização Camila de Brito Ribeiro Fátima Lucília Vidal Rodrigues
45. O jogo de faz-de-conta promovendo o desenvolvimento da socialização em crianças de 2 e 3 anos da educação infantil Clara Villar Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

Caixa 7	46. Programa BB educar: reflexões sobre os desafios e perspectivas pedagógicas do período inicial de alfabetização no Projeto desenvolvido com funcionários voluntários no ano de 2011	Claudia Ferreira Cavendish	Sônia Marise Salles Carvalho	
	47. A relação família-escola no processo de alfabetização e letramento de crianças	Camilla Sampaio Limas	Norma Lúcia Neris de Queiroz	
	48. Sentidos subjetivos: impulsos para superação das dificuldades de aprendizagem da criança em contexto inclusivo	Carolina Costa de Sousa	Bianor Dominigues Barra Junior	
	49. O uso da ludicidade como ferramenta pedagógica na rotina da creche	Claudielly Maria Rodrigues Alves	Carla Castelar Queiroz de Castro	
	50. A importância do filosofar na infância	Carolina Dias Barreto	Cátia Piccolo Viero Devechi	
	51. O papel do pedagogo no grupo surdez e sofrimento psíquico	Carine Mendes da Silva	Edeilce Aparecida Santos Buzar	
	52. Gestão escolar: Dentro de uma cultura local (Centro de Ensino Médio nº1 do Riacho Fundo I)	Carla dos Anjos Crispim	Remi Castioni	
	53. O lugar da memória educativa na prática pedagógica	Dulcinéia Silva Nascimento	Inês Maria Marques de Almeida	
	Caixa 8	54. As representações sociais de atores educacionais sobre gestão escolar	Danilussi Bispo da Silva	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
		55. Programa um computador por aluno: Efetivação de uma política pública de inclusão digital?	Diogo Mendes Batista	Shirleide Silva Cruz

	56. A construção da autonomia do jovem trabalhador na relação com a família, a escola e o trabalho	Daniela Abreu Fernandes		Maria Conceição da Silva Freitas
	57. Um olhar pedagógico sobre o fenômeno esportivo	Douglas Rabelo Marques		Antônio Villar Marques de Sá
	58. A qualidade da educação em três instituições de ensino médio da rede particular do DF	Danielle Leite Maia		Norma Lúcia Neris de Queiroz
	59. A avaliação de cursos e o uso de seus resultados: um estudo numa instituição bancária	Daniela Fernandes Gomes	Rufino	Danielle Xabregas Pamplona Nogueira
	60. As representações sociais dos professores de inglês sobre o ensino de inglês	Diana Vieira do Amaral		Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	61. Cotidiano de um processo de alfabetização/letramento de uma criança de 4 anos no seu contexto familiar	Débora Rodrigues Lima		Maria Alexandra Militão Rodrigues
Caixa 9	62. As relações de gênero no cotidiano da escola	Diego Souza Duarte Costa		Sônia Marise Salles Carvalho
	63. Provinha Brasil: Análise da avaliação por meio da visão de um grupo de professores da rede pública de educação do DF	Diana Tavares da Costa		Bráulio Tarcísio Porto de Matos
	64. O pedagogo como agente de mudança em processos educativos não escolares	Denise Andretta		Remi Castioni
	65. As práticas curriculares como lugar de construção das identidades	Erika Motta Cardoso		Ana Tereza Reis da Silva
	66. O olhar do pedagogo empresarial na consultoria	Eduarda Oliveira Marinho	Candeira	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

Caixa 10

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| 67. O ensino da matemática na alfabetização de jovens e adultos | Émile de Mesquita Martins | Cristiano Alberto Muniz |
| 68. Existe lugar na escola para desenhos animados? As inquietações de uma educadora sobre os desenhos animados que as crianças gostam | Elizabeth Ferraz Leite | Bráulio Tarcísio Porto de Matos |
| 69. Estratégias de mediação para a construção da compreensão leitora em uma turma de 3º ano de uma escola pública do DF | Elisabeth Vieira da Silva Lopes | Vera Aparecida de Lucas Freitas |
| 70. Requisitos exigidos dos pedagogos para atuação em ambientes não-escolares | Ellen Muniz | Remi Castioni |
| 71. A implementação do projeto um computador por aluno em uma escola do DF | Ericson Ferreira Barros | Remi Castioni |
| 72. O Bullying na escola: o olhar dos professores | Everlaine Santiago de Moura | Sandra de Castillo Ferraz |
| 73. Representações sociais dos docentes do ensino fundamental do DF sobre o uso do laptop educacional como ferramenta pedagógica | Éder Gleiser da Silva Gondim | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 74. A visão de estudantes da faculdade de educação da Universidade de Brasília sobre a formação do pedagogo | Flávio Hermann Soares Andrade | Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva |
| 75. A educação ambiental como prática pedagógica para a educação infantil no contexto da economia solidária | Fernanda dos Santos Moura | Sônia Marise Salles Carvalho |

Caixa 11

76. Vozes silenciadas: homossexualidade, sexo e relações afetivas interpessoais em sujeitos surdos
Fabrício Santos Dias de Abreu José Zuchiwschi
77. Incentivo à leitura literária: reflexões e propostas
Fernanda Corrêa Lima Simone Amaral
78. Gênero e trabalho pedagógico: o prisma do pedagogo homem nos anos de início da escolarização
Fernando Santos Sousa Rosângela Azevedo Côrrea
79. Entre o capital e a solidariedade: teoria do capital humano e economia solidária na educação de jovens e adultos
Francieli Rigo Erlando da Silva Rêses
80. Sentidos subjetivos sobre a docência inclusiva: um estudo de caso
Fabiana Ramos da Luz Coelho Cristina Massot Madeira-Coelho
81. Um relato de vivência com a educação integral numa escola pública do DF: CAIC Juscelino Kubitschek de Oliveira- Núcleo Bandeirante- DF
Giselle Castro de Villeroy Sônia Marise Salles Carvalho
82. Gestão de tecnologias em cursos a distância: refletindo sobre a experiência da Escola Nacional de Administração pública
Grazielle Teles de Araújo Carmenísia Jacobina Alves
83. As concepções de alunos, professores e família sobre o papel da orientação educacional na escola
Gabriella Costa Fontes Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
84. Reflexos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) na gestão acadêmica dos cursos de Física, Geografia, História e Química
Gláucia Lamarc de Oliveira José Vieira de Sousa

Caixa 12

85. O curso de pedagogia na UnB e as diferentes perspectivas profissionais Gabriela Sorrentino Nunes Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
86. As percepções sobre o ser negro e as manifestações do preconceito racial pelos alunos do ensino médio Gláucia de Oliveira Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
87. Análise comparada da estrutura curricular do curso de pedagogia em duas instituições: UnB E o Instituto de Educação de Singapura Helaine Beatriz Pereira da Silva Bráulio Tarcísio Porto de Matos
88. Afeto e desafeto: experiências vividas em sala de aula Hayla Maciel Sousa Patrícia Lima Martins Pederiva
89. Caminhando para a inclusão: estudo comparativo de propostas para o acolhimento de pessoas com necessidades educacionais especiais na sala de aula regular Isabel Mader Gonçalves Coutinho Cristina Massot Madeira-Coelho
90. A afetividade dos estudantes universitários do curso a distância de pedagogia da UnB Ingrid Morais Gibbond Prah! Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
91. Identidade surda em formação e implante coclear: um estudo de caso Ingrid Shaina Barbosa Cornélio Cristina Massot Madeira-Coelho
92. A função social do ensino médio na percepção dos estudantes Ícarro Medeiros Sousa Maria Abadia da Silva
93. A carta da terra para crianças: uma experiência ecopedagógica Ivana Coutinho de Lima Vera Margarida Lessa Catalão
94. Educação financeira na perspectiva econômica solidária Jadayne Arantes Galdino Sônia Marise Salles Carvalho
95. Bebês institucionalizados: as interfaces da constituição do sujeito e possíveis riscos no desenvolvimento Jessyka Ohanna Costa Molinas Viviane Neves Legnani

Caixa 13	96. As representações sociais sobre a escola na perspectiva dos integrantes do movimento HIP-HOP	Juciane Freitas Priscila Vilaverde	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	97. A importância da formação do pedagogo para as medidas sócio-educativas: experiência educativa na perspectiva da economia solidária	Joel Oliveira Guimarães Campos	Sônia Marise Salles Carvalho	
	98. Um olhar sobre estratégia nacional de educação financeira-ENEF e sua potencial contribuição para a disseminação da cultura previdenciária	Juliana de Sousa Cardozo	Remi Castioni	
	99. Salário e trabalho docente: Discussão da valorização do profissional	Jovino de Sousa Rodrigues	Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva	
	100. Reflexões da Educação: Imagens e Representações do Processo educativo de alunos e professores do 5º ano de um centro de ensino fundamental da Estrutural- DF	Jaclara Barbosa do Nascimento	Cláudia Valéria de Assis Dansa	
	101. O fracasso escolar como culpa do aluno: a escola como fábrica	Jales Renan Silva Reis	Tadeu Queiroz Maia	
	102. A importância da socialização no processo de qualificação da formação de professores: experiências na associação pró educação vivendo e aprendendo	Janara Assunção	Sônia Marise Salles Carvalho	
	Caixa 14	103. Experiência acadêmica	Kelison Aguiar da Silva	Tadeu Queiroz Maia
		104. As representações sociais dos estudantes do V Curso de Especialização de Educação	Jennifer de Carvalho Medeiros	Carmenísia Jacobina Alves

Continuada e a Distância sobre
Tutoria

- | | | | |
|-----------------|--|---|--|
| 105. | A filosofia nas escolas: um relato de experiência em uma escola pública do DF | Júlia Silveira Santos | Tadeu Queiroz Maia |
| 106. | O corpo da criança no processo de escolarização | Kelly Regina de Carvalho Gonçalves | Cristiano Alberto Muniz |
| 107. | Efeitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes de 2008 nas licenciaturas de Filosofia e Matemática de duas universidades do DF | Karina Luiza Miranda de Oliveira | José Vieira de Sousa |
| 108. | A prática avaliativa dos professores em turmas de processo de alfabetização em duas escolas do DF | Kallany Valeriano Ferreira | Norma Lúcia Neris de Queiroz |
| 109. | O capital cultural das famílias e dos alunos das classes populares e estratégias de investimento para o sucesso escolar | Kalliane Silva Lopes | Carlos Alberto Lopes de Souza |
| Caixa 15 | 110. Reflexões sobre a infância no espaço escolar na perspectiva de uma educação para a solidariedade | Kleiber Ribeiro da Silva | Sônia Marise Salles Carvalho |
| | 111. O capital cultural do pedagogo em formação e a mediação de conflitos de educação infantil | Kellen Souto Cordeiro | Carlos Alberto Lopes de Souza |
| | 112. Intervenção psicoeducacional nos anos iniciais de escolarização | Karolline Leite Pereira | Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire |
| | 113. A integração entre os estudantes do curso de pedagogia a | Karla Patrícia Fernandes do Monte Lustosa | Carmenísia Jacobina Alves |

	distância da FE/UnB/UAB no fórum de discussão		
	114. Compreensão leitora de problemas matemáticos com uma turma de 3º série/4º ano de uma escola pública do DF	Kamylla Santanna Guimarães	Vera Aparecida de Lucas Freitas
	115. O professor como mediador no processo de compreensão leitora	Karina Martins de Souza	Vera Aparecida de Lucas Freitas
	116. Reflexões sobre a política pública na educação: experiência em uma escola pública do DF	Lissane Ferreira	Sônia Marise Salles Carvalho
	117. Atividade musical na Educação infantil: por que não tem soado bem ?	Luisa Gobbi	Patrícia Lima Martins Pederiva
Caixa 16	118. Minhas experiências na Educação de Jovens e Adultos: um ambiente de socialização?	Lucas Nery Santana Costa	Sônia Marise Salles Carvalho
	119. O lúdico na educação infantil: o que está em jogo?	Laís Pinatti Brun	Carla Castelar Queiroz de Castro
	120. Construindo uma escola inclusiva: o impacto do espaço escolar na promoção do acolhimento	Luana Vaz Barbosa	Bianor Dominigues Barra Junior
	121. O papel do pedagogo no atendimento do pedagógico e crianças de 0 a 3 anos hospitalizadas: uma experiência teórico prática realizada em dois hospitais públicos do DF	Luiza Callafange dos Reis	Bianor Dominigues Barra Junior
	122. A compreensão leitora de texto didático de geografia com turma de 4º	Laís Alves de Moura	Vera Aparecida de Lucas Freitas

	série/5° no de uma escola pública do DF		
Caixa 17	123. Reflexões sobre a educação de jovens e adultos no Brasil: relatos de experiências	Luciana Rodrigues Pereira	Sônia Marise Salles Carvalho
	124. A educação das crianças de zero a três anos em creches públicas do DF: direito negado?	Laís Caetano Magalhães	Marly de Jesus Silveira
	125. Representações sociais de alunos da Educação de Jovens e Adultos sobre avaliação	Fabiana Leonardi de Sousa	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	126. Repercussões dos resultados do ENADE (2008) na licenciatura em pedagogia: o caso do DF	Laila Cristina Maioli Sena	José Vieira de Sousa
	127. Prova Brasil: um estudo sobre as percepções de professores	Lilian Alves Braga	Shirleide Silva Cruz
	128. Cultura Organizacional: um estudo etnográfico na educação infantil	Letícia Antonioli Cardoso da Costa	Maria Zélia Borba Rocha
	129. A importância das relações humanas no trabalho do técnico de enfermagem	Luana Bezerra Sarmiento	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	130. Representações Sociais da juventude sobre estágio	Letícia Feijó de Oliveira Braga	Maria Zélia Borba Rocha
	131. Experiência de uma pedagoga na educação inclusiva	Larissa Goulart Farias Victório	Sônia Marise Salles Carvalho
	132. A participação da família na vida escolar dos filhos	Laís Souza Ribeiro	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire

Caixa 18	133.	Relato de vivência em uma entidade pública de acolhimento institucional no DF	Loyane Medeiros Moreira	Sônia Marise Salles Carvalho	
	134.	A colaboração no processo de implementação do programa UCA no DF: o caso da escola classe 102	Leandro Freire Lima	Lúcio França Teles	
	135.	A sociogênese do Bullying em pessoas com necessidades educacionais especiais	Laís Pinheiro de Menezes	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire	
	136.	Envolvimento e bem-estar das crianças: dimensões de qualidade na educação infantil	Lara Reis	Maria de Fátima Guerra de Souza	
	137.	A timidez no ambiente acadêmico: percepções e implicações para a formação profissional e interação social dos estudantes universitários	Mariane da Silva Cardoso	Norma Lúcia Neris de Queiroz	
	138.	Evasão em cursos a distância: o caso do programa capacitação de servidores públicos 2010	Marina Vianna de Souza	Elizabeth Daziato Rego	
	139.	As estratégias de tutoria online aplicadas nos fóruns de discussão de curso de pedagogia a distância da Universidade Aberta do Brasil	Marcela Aquino Magalhães	Elizabeth Daziato Rego	
	140.	Violência simbólica no contexto escolar: percepções dos alunos numa comunidade escolar	Maradélia Adriano dos Santos	Shirleide Silva Cruz	
	Caixa 19	141.	A experiência em docência e sua relação com o planejamento de	Maysa Meirelles Casella	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

Caixa 20

- aula no ensino de língua estrangeira
(inglês)
142. Um estudo exploratório sobre a Educação Integral na Escola Classe 614 de Samambaia-DF Mariá Viviane Souza Pereira Paulo Sérgio de Andrade Bareicha
143. Educação do campo: trajetórias individuais na coletividade Maria Hermana Rila Helena Célia Abreu Freitas
144. Ensaio sobre a surdez: perspectivas históricas Marna Monteiro Martino Fátima Lucília Vidal Rodrigues
145. O uso do áudiovisual como ferramenta pedagógica na educação integral Marco Antônio Barto Reis Tadeu Queiroz Maia
146. As representações sociais dos professores do 1º ano do Ensino Fundamental sobre a escola Mariana Rocha Hosken Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
147. Possíveis revelações entre a participação nas tomadas de decisão e a motivação dos professores Mariana de Carvalho Rodrigues da Silva Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
148. A criança no mundo letrado e a evolução da compreensão leitora Marcela Carvalho Mendonça Norma Lúcia Neris de Queiroz
149. Envolvimento e bem-estar como fatores de qualidade na educação infantil: um estudo em contexto educativo bilíngue Marília Bastos Amarante Maria de Fátima Guerra de Souza
150. O lugar do infantil no processo de constituição do professor: uma leitura psicanalítica Maria Luiza Ghesti Inês Maria Marques de Almeida
151. A relevância de um laço entre família e a escola no processo de Fátima Lucília Vidal Rodrigues

	aprendizagem de uma criança com autismo		
	152. Reflexões sobre o uso das novas tecnologias na educação	Márden da Silva Oliveira	Sônia Marise Salles Carvalho
	153. A formação continuada de professores na escola de aperfeiçoamento de profissionais da educação (EAPE) referente a lei 10.639	Maria Zenaide Gomes de Castro	Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
	154. Aprender e ensinar em diferentes ambientes: O portal dos fóruns de EJA do Brasil como espaço de formação	Maire Cristina Cunha	Maria Luiza Pinho Pereira
	155. A educação à distância no Ensino do Francês língua estrangeira	Myrian Caldeira Sartori	Raul Luís de Melo Dusi
	156. Relatos de vivências pedagógicas	Marcia Adriava Couto	Sônia Marise Salles Carvalho
Caixa 21	157. Desenvolvimento e aprendizagem de crianças surdocegas de quatro a seis anos	Marielly Silva Pereira	Bianor Dominigues Barra Junior
	158. Relações interpessoais no ensino médio em tempos de bullying	Marina Carneiro de Mendonça Fernandes	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
	159. A construção da leitura e da escrita no processo de alfabetização de uma escola Montessoriana do DF	Marcella Scalco Domingues de Freitas	Norma Lúcia Neris de Queiroz
	160. As representações sociais da educação a distância no ambiente corporativo	Maria Luiza Colaço dos Santos	Ana da Costa Polonia

	161.	As representações sociais da escola na perspectiva de estudantes do 4° e 5° ano do Ensino Fundamental	Mariana Rodvalho Santos	Pessoa	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	162.	O estudo do lugar por meio de conceitos geográficos: uma possibilidade pra alunos do DF	Marina Fontes Borges		Cristina Maria Costa leite
	163.	Um olhar poético para Brasília: arte, memória e identidade cultural de crianças brasileiras	Marinna Yoshie dos Arake	Santos	Maria Alexandra Militão Rodrigues
Caixa 22	164.	Fracasso escolar: uma reflexão pedagógica do sistema escolar brasileira	Naryane Mesquita Rincon		Sônia Marise Salles Carvalho
	165.	Música na educação infantil: repensando paradigmas	Nária Fernandes Naves		Patrícia Lima Martins Pederiva
	166.	A presença do educador Pestalozzi na educação	Natália Costa Araújo		Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	167.	Estudo sobre a educação infantil: a importância dos valores na formação educativa das crianças	Natália Gomes Flausino		Sônia Marise Salles Carvalho
	168.	A obrigatoriedade da disciplina currículo no curso de graduação em pedagogia	Nathália Falcão Mendes		Lívia Freitas Fonseca Borges
	169.	A contribuição do tutor no curso a distância "execução orçamentária e financeira no SIAFI" do tribunal de contas da união	Natália Rocha Mendonça		Amaralina Miranda de Souza
	170.	Experiências pedagógicas em ambiente escola: a prática de jogos cooperativos	Natália Vanessa Abreu de Albuquerque	de	Sônia Marise Salles Carvalho

Caixa 23

171. Gestão escolar democrática e juventude: pensamento e ação Nathália Fernandes Santos Maria Zélia Borba Rocha
172. Percepções de participantes do curso de formação de promotoras legais populares sobre a programação dos direitos das mulheres Olga Brigitte Oliva de Araújo
173. Validade de conteúdo e ideologia em testes padronizados para seleções de pedagogos: análise de dois testes Priscilla Erica Miranda Carvalho Bráulio Tarcísio Porto de Matos
174. Universidade Aberta do Brasil: um estudo sobre a descentralização da UnB Priscila Costa Santos Carmenísia Jacobina Alves
175. A universidade corporativa caixa como ferramenta de qualificação profissional Petrônio Oliveira Cavalcante Luciana de Mello Gomide
176. A importância da mediação no processo de aprendizagem escolar de estudantes de 5° a 6° série (6° e 7° ano) com dificuldade de aprendizagem Priscila Garcia G. de Macêdo Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
177. A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais em processo de alfabetização: o lúdico como recurso para aprendizagem Patrícia de Oliveira Freire Carla Castelar Queiroz de Castro
178. O movimento corporal como fator de qualidade na educação infantil: um estudo sobre o envolvimento Poliana Maia Gonçalves da Silva Maria de Fátima Guerra de Souza
179. Adultos de um centro de ensino em Brasília: motivações e mediação Priscila Azevedo Aredes Norma Lúcia Neris de Queiroz

do professor no processo de ensino-aprendizagem do inglês como segunda língua

- | | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Caixa 24 | 180. A importância da afetividade para a Educação de Jovens e Adultos | Patielle Santos de Araújo | Sônia Marise Salles Carvalho |
| | 181. Tudo o que você podia ser - O potencial criador desperdiçado pela escola | Pedro Neves Gonçalves Franco de Carvalho | Patrícia Lima Martins Pederiva |
| | 182. A disciplina Libras no ensino superior do DF: Olhar discente | Raphael Pereira dos Anjos | Edeilce Aparecida Santos Buzar |
| | 183. O papel da escola e da família no resgate da auto-estima pós luto | Raquel Vasconcelos Silva | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| | 184. A escola e os professores da rede pública de ensino do DF numa reflexão sobre o abuso sexual de crianças e adolescentes | Raquel Sá Rodrigues de Souza | Norma Lúcia Neris de Queiroz |
| | 185. O surgimento e os efeitos dos rótulos nas interações sociais em uma turma de alfabetização | Rebeca Basílio de Carvalho | Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire |
| | 186. "Só uso a palavra para compor meus silêncios": um estudo de caso sobre a surdez | Rosa Maria Godinho Monteiro | Fátima Lucília Vidal Rodrigues |
| | 187. A percepção dos professores e a compreensão vigente sobre o TDAH e a relação com a prática docente | Rosilene da Silva Moura | Patrícia Neves Raposo |
| | 188. Efeitos do ENADE 2008 em cursos de pedagogia do DF: o que dizem os coordenadores acadêmicos? | Rayssa Simone Campeio | José Vieira de Sousa |

Caixa 25

189. Reflexões pedagógicas sobre a educação de pessoas com necessidades especiais Rayssa Ramos de Araújo Sônia Marise Salles Carvalho
190. A importância do incentivo à leitura no terceiro ano do ensino fundamental para a formação de leitores Rayane Soares dos Santos Simone Amaral
191. Aquisição da segunda língua em contexto de educação bilíngue: processos dialógicos no trabalho pedagógico Raquel Carvalho Mota e Silva Cristina Massot Madeira-Coelho
192. Proposta de um jogo simbólico no ensino de matemática na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá (CEDEP) Randiê-zaire Diniz Cristiano Alberto Muniz
193. Os cursos a distância ofertadas pelo programa interlegis: a ótica dos tutores Solange Mota Gomes de Almeida Elizabeth Daziato Rego
194. Violência uma questão de educação? (Uma análise da violência tendo como referência a Lei Maria da Penha) Simão Rodrigues dos Santos Iracilda Pimental Carvalho
195. Avaliação da aprendizagem na educação a distância Simone Lucas de Oliveira Aguiar Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
196. O ex-aluno do curso de pedagogia da UnB e o mercado de trabalho. Enquete referente ao quinquênio 3º/1999-1º/2004 Sarah Carollyne Yunes de Azevêdo Bráulio Tarcísio Porto de Matos

Caixa 26

197. A educação matemática para alunos com deficiência visual: como se inscreve na formação de professores Samira Ramos Alho Patrícia Neves Raposo
198. Contribuições do trabalho pedagógico na formação de leitores e escritores competentes Sueli França Souza Norma Lúcia Neris de Queiroz
199. A atribuição causal de professores do 3º e 4º ano do ensino fundamental para o sucesso e o fracasso escolar Soraya Moreira Costa Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
200. Educação popular solidária: uma experiência Simone Rosa Oliveira Silva Sônia Marise Salles Carvalho
201. Criança como construtor participativo do conhecimento filosófico Sammuel Edem Leite da Silva Tadeu Queiroz Maia
202. Professores na educação inclusiva: um estudo sobre as orientações pedagógicas de adequações Thais Nunes Batista Cristina Massot Madeira-Coelho
203. Educação e permacultura: encontros possíveis Tainara Lins Bastos Bonfim Cláudia Valéria de Assis Dansa
204. A pedagogia hospitalar da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília: uma análise crítica da interface com o Hospital Universitário de Brasília Thays Ferreira Soares Carla Castelar Queiroz de Castro
205. Estratégias de aprendizagem e criatividade em universitários cegos e Thaíza de Almeida Kosac Albertina Mitjás Martínez

- em universitários videntes: um estudo comparativo
- Caixa 27**
206. As representações sociais do Jovem Universitário sobre o acadêmico Tayane Dias Gomes Pessoa Maria Zélia Borba Rocha
207. Representações sociais da repetência Tilla Stéfani Evangelista de Oliveira Ana da Costa Polonia
208. Vivendo e aprendendo a ser educadora: diálogos com memórias e práticas educativas de uma escola de educação infantil Tamine Cauchioli Rodrigues Maria Alexandra Militão Rodrigues
209. Participação cidadã: poder, conquista ou negação? O caso da Estrutural-DF Terezinha Sant'Ana de Oliveira Costa Rosangela Azevedo Côrrea
210. Elementos da subjetividade de professores e a prática pedagógica junto a alunos com deficiência visual: estudo de caso em uma escola inclusiva Tamara Assunção Saldanha Patrícia Neves Raposo
211. Avaliação dos alunos do 2º ano do ensino fundamental com necessidades especiais Tayane Sant'Anna Padilha Bianor Dominigues Barra Junior
212. A dádiva como movimento: para o encantamento do encontro Thiago Soares Gigliotti de Carvalho Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
213. A formação específica do tutor é uma necessidade? A experiência do Curso de Especialização na Diversidade e Cidadania, com ênfase em EJA Thalita Andressa Barbosa Paes Camenísia Jacobina Aires Landim

Caixa 28

214. Prática pedagógica do professor? Possibilidade e desafios para uma aprendizagem criativa Talyta Moreira de Souza Albertina Mitjás Martínez Bezerra Marcelo
215. A escola como configuração de laços sociais: a inclusão de um sujeito com autismo Thaize Caroline Silva de Oliveira Fátima Lucília Vidal Rodrigues
216. A formação do sujeito autor: o lúdico como estratégia pedagógica potencializadora da autoria de pensamento Virgínia Perpetuo Guimarães Carla Castelar Queiroz de Castro
217. A participação do pedagogo na interação entre fisioterapeutas especialistas no método darzinski e lesados medulares Virgínia Lira da Rocha Campos Remi Castioni
218. Diálogo interdisciplinar entre educação ambiental e educação especial: uma experiência pedagógica junto a estudantes surdos Vinicíus Batista Pinheiro Marques
219. Filosofia na escola na sua impossibilidade: a partir de uma leitura de uma experiência pedagógica Vagner Martins Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
220. As implicações do bilinguismo na educação de surdos Virgínia Barbosa Lobo da Silva Edeilce Aparecida Santos Buzar
221. Performances: uma reflexão sobre as relações de gênero e a educação Vânia dos Santos Silva Wivian Weller
222. Formação de professores para a educação profissional: uma discussão inicial sobre a formação pedagógica, a prática docente e o curso de pedagogia Yann de Moraes Pereira Olgamir Francisco de Carvalho

223. O processo de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola Wanessa Sousa de Paula Fátima Lucília Vidal Rodrigues

2012

	Título	Autor	Orientador	Co-orientador
Caixa 1	1. A função social da escola na visão docente	Any Carlyne Aragão Moraes	Sônia Marise Salles Carvalho	
	2. O uso da fala de crianças de três anos em escola bilíngue: língua materna e inglesa	Ana Carolina Dias Lopes Valdetaro	Maria Fernanda Farah Cavaton	
	3. "O processo de inclusão de uma criança surda sem linguagem na educação infantil em uma escola pública do DF": um estudo de caso	Ana Cláudia Nunes da Sulva	Cristina Massot Madeira-Coelho	
	4. Projeto ideia minha: uma possibilidade histórica de melhorar a condição humana no espaço escolar e não escolar	Antonia Beatriz Aquino Gomes	Sônia Marise Salles Carvalho	
	5. Deficiência e mercado de trabalho: a inclusão como fator chave para a construção da autonomia no sujeito com deficiência intelectual	Adriana Trindade Fois	Silvia Ester Orrú	
	6. O sujeito que aprende e suas implicações nas práticas pedagógicas: uma investigação no 2º ano de uma escola classe de Brasília	Amanda Lôbo Alves de Castro	Cristina Massot Madeira-Coelho	

Caixa 2

- | | | |
|---|---------------------------------|--|
| 7. O preconceito linguístico como um agravante da indisciplina em sala de aula | Alinne Alvez Eirado | Stella Maris Bortoni-Ricardo |
| 8. Economia solidária e educação: experiência pedagógicas com educação de Jovens e Adultos | Adriele Silva Araújo | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 9. Alimentação viva e permacultura como caminhos para a ecopedagogia | Ana Paula dos Santos Boquadi | Ana Tereza Reis da Silva |
| 10. Reflexão sobre a participação da família na escola | Ana Carolina de Oliveira Vieira | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 11. Acompanhamento individualizado de um aluno com déficit de atenção: construindo estratégias pedagógicas | Bruna Monteiro de Oliveira | Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire |
| 12. Projeto UCA-DF: uma análise da formação na implantação de práticas educativas inovadoras com laptop educacional | Camila Braga Vaz dos Santos | Pedro Ferreira de Andrade |
| 13. As representações de adolescentes e orientadores sobre suas vivências no Programa Adolescente Aprendiz da Caixa Econômica Federal | Camila Castro Martins Pereira | Cláudia Valéria de Assis Dansa |
| 14. Por uma educação musical inovadora na educação infantil | Camila Braga Silva | Patrícia Lima Martins Pederiva |
| 15. A alfabetização de crianças nos primórdios de Brasília: uma história singular | Daylane Soares Diniz | Maria Alexandra Militão Rodrigues |
| 16. As representações sociais da juventude sobre o ensino religioso | Ellen Silva de Deus | Maria Zélia Borba Rocha |
| 17. O papel do professor no processo de inclusão | Eloilla Mirtes da Costa Menezes | Fátima Lucília Vidal Rodrigues |

Caixa 3

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| 18. Provinha Brasil: O instrumento, perspectivas e análise | Erika Radespiel Fernandes da Silva | Stella Maris Bortoni-Ricardo |
| 19. A educação bilíngue na educação infantil: uma experiência pedagógica com crianças de 2 anos | Elisiele Máximo da Silva Ferreira | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 20. Concepções sobre inclusão: um estudo de caso sobre a equipe de gestão escolar de uma escola classe da secretaria de educação do DF | Fernanda Guimarães Ikawa | Cristina Massot Madeira-Coelho |
| 21. A prática e a formação do orientador educacional em uma escola pública do DF: uma reflexão sob a ótica das legislações em vigor | Fernanda Almeida Carvalho | Hélvia Leite Cruz |
| 22. Políticas públicas de educação: uma reflexão a partir do novo Plano Nacional de Educação | Guilia Souto da Costa Schneider | Nara Maria Pimentel |
| 23. O papel do educador no processo de desenvolvimento cognitivo dos alfabetizados | Gabriela Moreira de Assis | Stella Maris Bortoni-Ricardo |
| 24. A inserção do lúdico no currículo escolar no primeiro ano do ensino fundamental reflexões sobre a prática pedagógica | Gleice Kelly Camara Ferreira | Sinara Pollom Zardo |
| 25. Atuação do pedagogo em ambientes não escolares: relato de experiência em educação a distância no DF | Hugo Nakatani | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 26. A importância da solidariedade no ambiente escolar: uma vivência pedagógica | Iara Batista Folha | Sônia Marise Salles Carvalho |

Caixa 4	27. Currículo multicultural na educação infantil: a prática pedagógica da copeira	Juliana Neiva Ribeiro	Sônia Marise Salles Carvalho	
	28. Representações sociais dos pais acerca da Escola em Tempo Integral	Joyce de Almeida Peixoto	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	29. Gênero e educação: currículo e formação de professoras/es em escolas públicas do DF	Lígia Felix da Silva	Iracilda Pimental Carvalho	
	30. Manifestações do (in)consciente infantil, através do desenho e história de vida, no contexto escolar: uma possível interpretação psicanalítica	Luana Chaves de Cerqueira	Inês Maria Marques de Almeida	
	31. Vivências pedagógicas em uma escola pública de Brasília	Leonardo Spader	Sônia Marise Salles Carvalho	
	32. As novas tecnologias de comunicação e informação: o uso das mídias sociais como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem	Lucas Mansur Dorneles Fraga	Nara Maria Pimentel	
	33. Aceleração de aprendizagem com sujeitos que apresentam dificuldades de aprendizagem: como retratar o gênero e a inclusão	Luana Paiva da Silva	Iracilda Pimental Carvalho	
	34. Organização do trabalho pedagógico em uma escola bilíngue de Brasília: um estudo exploratório	Luana Pricilla dos Santos	Paulo Sérgio de Andrade Bareicha	
	Caixa 5	35. Relato de experiência pedagógica com o método natural	Laís dos Santos Oliveira	Sônia Marise Salles Carvalho
		36. Representações sociais da escola na perspectiva de alunos da Educação de Jovens e Adultos-EJA	Luana Lustoza de Brito Ponte	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

	37. Reflexões sobre a gestão escolar e implicações no espaço educativo	Marcilio Provazi Pesci Filho	Sônia Marise Salles Carvalho
	38. As contribuições de Paulo Freire e Renato Hilário dos Reis para a alfabetização/educação de Jovens e adultos, a partir de duas: Pedagogia do Oprimido e A constituição do ser humano, respectivamente.	Marcela Pinheiro Camilo de Oliviera	Nirce Barbosa Castro Ferreira
	39. Você quer ser professor? Características e determinantes da intenção de ser tornar professor entre alunos da pedagogia da UnB e do Brasil	Nayara dos Santos Nogueira	Bráulio Tarcísio Porto de Matos
	40. Música , um conteúdo obrigatório... E agora pedagogo ?	Natalia Prisco	Patrícia Lima Martins Pederiva
	41. O brincar como recurso pedagógico: uma análise do cotidiano de uma turma do terceiro ano do ensino fundamental público	Nancy Gobbo Lins Guimarães	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
Caixa 6	42. Imaginação e narrativa na infância no contexto das práticas e leitura na escola	Priscilla Sousa Martins Dantas	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
	43. Avaliação formativa e suas implicações subjetivas	Paulo Teixeira de Brito	Fátima Lucília Vidal Rodrigues
	44. Um olhar sobre o atendimento pedagógico/educacional do aluno hospitalizado: a experiência da clínica pediátrica do HUB	Priscilla Araújo Aguiar	Amaralina Miranda de Souza

Caixa 7

- | | | |
|--|------------------------------|--|
| 45. Representações sociais dos saberes na perspectiva de estudantes do curso de pedagogia | Priscila dos Santos Barbalho | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 46. A construção da moralidade em contextos de negociação, avaliação e autoavaliação sob perspectiva das crianças de terceiro ano no ensino fundamental | Risia Lopes Miranda | Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire |
| 47. A educação infantil e a literatura: caminhos possíveis de um fazer pedagógico | Rayane Silva Godoy | Maria Alexandra Militão Rodrigues |
| 48. O desempenho acadêmico do estudante -trabalhador do curso noturno de pedagogia da UnB | Roger Ferlini Bastos Machado | Maria Conceição da Silva Freitas |
| 49. As dificuldades dos moradores de rua do DF de se inserirem por meio da educação formal | Sérgio Reis Ferreira | Cristiano Alberto Muniz |
| 50. O papel da afetividade no Programa Esportivo Social e Cidadania o Serviço Social do Comércio- PESC | Stella Sant'Anna Verburg | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 51. Reflexões sobre o processo de Formação do pedagogo: experiências e análise de formação pedagógica com adolescentes cumprindo medidas socioeducativas | Valeska Vieira de Almeida | Renato Hilário dos Reis |
| 52. Quilombo Mesquita: Cultura, Educação e Organização Sociopolítica na construção do pesquisador coletivo | Wesley da Silva Oliveira | Maria Luíza Pinho Pereira |
| 53. A comunicação nos processos interativos de ensino-aprendizagem | Yasmine Schuabb Duarte | Cristina Massot Madeira-Coelho |

2013

Caixa 1	Título	Autor	Orientador	Co-orientador
	1. Estudo sobre a temática indígena na escola: representações sociais dos alunos do 5º Ano do ensino fundamental	Aline Alves de Almeida	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	2. Educação profissional e técnica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades	Antônio Carlos Victorio	Nara Maria Pimentel	
	3. Estudo comparativo acerca do fenômeno da medicalização na escola entre professores brasileiros e americanos	Ana Luiza Macedo de Barros	Viviane Neves Legnani	
	4. Um estudo sobre a imaginação na sala de aula: o contexto da contação de histórias	Andresa Karolina da Silva	Albertina Mitjás Martínez	
	5. Afetividade na educação infantil	Alana Souza Luz	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	6. Ensino de história e políticas públicas: reflexões sobre a implementação da lei 10639/03 em escolas públicas do DF	Anderson Diniz Galvão	Renísia Cristina Garcia Felice	
	7. A relação educação e trabalho na percepção do jovem e adulto no contexto escolar	Alainy Vasques Medeiros	Olgamir Francisco de Carvalho	
	8. Cinema, diversidade e Educação infantil conhecendo as possibilidades pedagógicas do filme na sala de aula	Ana Carolina Resende Leite	Marly de Jesus Silveira	

Caixa 2	9. O currículo e formação dos pedagogos: percepção dos estudantes	Andréia e Silva Soares	Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva	
	10. O orientador educacional como mediador de conflitos: possibilidades e limites	Adriana Nogueira Menke	Maria da Conceição da Silva Freitas	
	11. Representações sociais da escola na perspectiva dos professores da Educação de Jovens e Adultos	Aleticia Ferreira da Silva	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	12. Considerações sobre o método global de alfabetização	Andressa Rejane Mendes Moreira	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira	
	13. O pedagogo no espaço não-escolar: O caso da companhia do Metropolitano do DF	André Luís Gonçalves da Costa	Cleyton Hércules Gontijo	
	14. A dança na Educação infantil: minhas experiências	Ana Paula Villar	Patrícia Lima Martins Pederiva	
	15. Pedagogo, formação e atuação: reflexos a partir de um olhar sobre o curso de pedagogia da UnB	Alana Ferreira de Souza	Nara Maria Pimentel	
	16. Critérios elegidos para a escolha dos espaços pedagógicos de atendimento aos educandos com deficiência na Rede Pública de Ensino	Aline de Freitas Oliveira	Fátima Lucília Vidal Rodrigues	
	17. A construção do conhecimento: práticas pedagógicas orientadas para o sujeito que aprende	Ana Carolina Nascimento Sousa	Cristina Massot Madeira- Coelho	
	Caixa 3	18. Representações sociais do ser professor na perspectiva do estudante de pedagogia	Alba Marins de Melo	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
		19. Desafios do Método freiriano no sistema de ensino EJA: experiência	Anna Vanessa Lima de Oliveira	Sônia Marise Salles Carvalho

pedagógico com o programa BB educar em Santa Maria-DF

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| 20. A voz dos catadores: formação de catadores de materiais recicláveis do DF | Adriana Silva Alves | Erlando da Silva Rêses |
| 21. Empanhamento na rotina significativa da educação infantil: visão de professoras | Allana da Costa Duarte | Maria de Fátima Guerra de Souza |
| 22. A educação corporativa à luz dos quatro pilares da educação: a experiência da CAESB | Ana Carolina Pereira Bastos | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 23. A avaliação escolar segundo o olhar das crianças de quarto ano: conflitos e contradições | Amanda Nogueira Pereira | Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire |
| 24. Reflexões do meu tempo pedagógico: diálogo dos tempos | Alcilene dos Santos Braga | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 25. Contação/leitura de história e aquisição de vocabulação em segunda língua | Ana Carolina Alves de Mendonça | Miliane Nogueira Magalhães Benício |
| 26. Alcances e limites do computador na escola- reflexões sobre uma prática pedagógica | Andréa dos Santos Martins | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 27. Um olhar sobre o Gama pelos alunos do 4º ano ensino fundamental de uma escola pública local | Amanda Ribeiro Nakatani | Maria Lídia Bueno Fernandes |
| 28. Interfaces entre educação e educação corporativa: análise documental do projeto pedagógico de uma universidade corporativa | Anna Carollina Gomes de Mendonça | Nara Maria Pimentel |

Caixa 4

- | | | |
|---|---|--|
| 29. O brincar, aprendizagem e desenvolvimento: o olhar da criança | Ana Elisa Martins de Santana | Sandra Ferraz de Castillo
Dourado e Freire |
| 30. Infância e faz de conta: episódios interativos na educação infantil | Aline Nascimento Freitas | Fernanda Muller |
| 31. Paradoxos do atual sistema de ensino: a ação pedagógica diferenciada e o combate à reprodução | Alexandre Marinho Pimenta | Erlando da Silva Rêses |
| 32. Provinha Brasil: um estudo sobre o uso dos resultados em uma escola da rede pública do DF | Amanda Franco Monte Paes | Girlene Ribeiro de Jesus |
| 33. A filosofia na formação do pedagogo | Andréa Marangoni Alves | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 34. Relação teoria-prática na formação de professores: um olhar no currículo | Ana Cláudia Santana de Sousa
Gonçalves | Kátia Augusta Curado
Pinheiro Cordeiro da Silva |
| 35. O direito à acessibilidade e a inclusão escolar: um estudo de caso de uma escola pública do DF | Aline Nathalia Carvalho Silva | Sinara Pollom Zardo |
| Caixa 5 36. Educação e trabalho> a importância na educação de jovens e adultos | Bruna Moura de Freitas | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 37. Contribuições a uma reflexão acerca do trabalho com lendas do folclore brasileiro na educação formal de crianças pequenas | Bárbara Martinez Fernandez | Maria Alexandra Militão
Rodrigues |
| 38. Inclusão e integração escolar: paradigmas presentes no trabalho pedagógico com crianças com autismo | Beatriz Carriço Ilha | Fátima Lucília Vidal
Rodrigues |
| 39. O lugar da educação infantil no currículo do curso de pedagogia da UnB | Bruna Alvarez Lemos do Carmo | Lívia Freitas Fonseca Borges |

	40. Criança com altas habilidades/superdotação: experiência escolar e concepções de si	Bruna Louzeiro de Aguiar Barros	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
	41. O brincar na educação infantil	Bruna Alessandra Silva Lima	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	42. O portal PROEJA transiarte como espaço de integração e formação individual e coletiva no meio digital	Brian Rovere Santos	Lúcio França Teles
	43. Aprendizagem de crianças frente às diferentes estruturas familiares na visão de professores de crianças de 4 a 6 anos	Bárbara Royce Teles de Sousa	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
Caixa 6	44. A importância da autodisciplina na educação a distância	Carla Geovana Ferreira Morais	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	45. A representação social da juventude sobre a educação infantil	Cícera Juliana Leopoldina da Silva	Maria Zélia Borba Rocha
	46. A relação família-escola no processo de ensino e aprendizagem da criança	Camila Souza Cançado	Stella Maris Bortoni-Ricardo
	47. Reeducação matemática: por uma nova cultura de formação continuada de professores	Clara Machado da Silva	Cristiano Alberto Muniz
	48. O lúdico e suas contribuições no processo de aprendizagem no 1º ano do ensino fundamental	Camila Scardini Ribeiro Barros	Cristiano Alberto Muniz
	49. Avaliação da aprendizagem escolar na educação de jovens e adultos- o educador e o educando: um estudo sobre as perspectivas práticas e percepções	Camila de Castro Quartieri	Maria Emília Gonzaga de Souza

- Caixa 7**
50. O uso dos tablets na educação: estudo comparativo entre uma escola pública e uma escola privada no DF Carolina Carvalho Franco de Abreu Danielle Xabregas Pamplona Nogueira
51. Pedagogia histórico-crítica: uma realidade existente em sala de aula? Carla Barbosa de Abreu Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
52. Formação docente na perspectiva inclusiva: um olhar sobre o autismo Camila Rocha Viana Fátima Lucília Vidal Rodrigues
53. Meninos e meninas em situação de rua: o direito de aprender Diego de França Carvalho Lima José Vieira de Sousa
54. Concepções de formação continuada dos professores e as implicações com a prática profissional dos professores: conversando com a escola Dalila Correia Leite Shirleide Silva Cruz
55. O desenvolvimento moral segundo Piaget e Kohlberg: uma educação para a construção da autonomia Daniele Gomes Prandi Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
56. Província Brasil: um estudo sobre o uso dos resultados Danielce Silva de Oliveira Girlene Ribeiro de Jesus Corrêa
57. A prática pedagógica e o tratamento da heterogeneidade de saberes na alfabetização Débora Félix Braga Solange Alves de Oliveira Mendes
58. A relação de afeto professor-aluno na educação infantil como facilitador do aprendizado Daniele Bezerra de Miranda Paulo Bareicha
- Caixa 8**
59. O impacto dos movimentos sociais na formação e atuação docente: construções dialógicas para uma Educação Emancipatória e libertária Deise Ramos da Rocha Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

Caixa 9

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 60. A literatura infantil e o imaginário: recurso pedagógico na atuação docente | Dryelle Alves Fernandes | Maria Fernanda Farah Cavaton |
| 61. Qualidade na educação e formação de professores: as contribuições da licenciatura em educação do campo (LEdoC) | Desuita de Morais Rocha | Danielle Xabregas Pamplona Nogueira |
| 62. A contação de histórias no processo de aprendizagem das crianças | Dyelly Costa Filgueiras | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 63. A contribuição de jogos e brincadeiras como práticas pedagógicas: observação participação participante | Daiany Araújo Santos | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 64. Políticas públicas em educação e trabalho: por que ser um pedagogo? | Danielle Silva Barroso Veronezi Ferrão | Maria da Conceição da Silva Freitas |
| 65. Um olhar sobre a coordenação pedagógica: percepção de professor | Déborah Gimene Alves | Cristiano Alberto Muniz |
| 66. A institucionalização da EaD nas IES públicas: desafios para UnB | Erick Alexandre Silva Viela | Nara Maria Pimentel |
| 67. Estratégias pedagógicas e aquisição de língua estrangeira na educação infantil: um relato de experiência | Érica Raquel Castro Cavalcante | Cristina Massot Madeira-Coelho |
| 68. Representações sociais dos estudantes de pedagogia sobre pedagogia hospitalar | Elen Christine Alves de Castro Saraiva | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 69. A metodologia de educação a distância do tribunal de contas da união: experiência pedagógica | Ermita de Souza Santos Rodrigues | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 70. Um olhar reflexivo no currículo do curso de pedagogia da Faculdade de | Elaine de Andrade Moreira | Maria da Conceição da Silva Freitas |

Educação da Universidade de Brasília:
trajetórias de regressos

- | | | | |
|-----------------|---|------------------------------------|--|
| Caixa 10 | 71. Reflexões sobre a educação popular na perspectiva da economia solidária: relato de experiência pedagógica no DF | Elen Maria da Costa | Sônia Marise Salles Carvalho |
| | 72. A comunicação pré-linguística do bebê na interação com o outro | Elizabeth Lima Pinto | Maria Fernanda Farah Cavaton |
| | 73. Gestão democrática: a revelação entre participação discente e os índices de evasão e reprovação em uma escola pública do DF | Eduardo Engelmann Rodrigues | Catarina de Almeida Santos |
| | 74. Barreiras e possibilidades para a gestão democrática na educação pública: o caso de uma escola de anos iniciais de Brasília | Elisangela Vidal de Almeida Frantz | Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire |
| | 75. O papel dos dilemas na pedagogia de grupos socioeducativos | Flávia Ribeiro Franco | Paulo Sérgio de Andrade Bareicha |
| | 76. Uma análise quantitativa do sistema de cotas raciais na UnB | Francisco Augusto da Costa Garcia | Girleene Ribeiro de Jesus |
| | 77. Educação em direitos humanos: o coletivo da cidade Estrutural/DF na promoção da integridade humana | Fernanda Silva do Nascimento | Erlando da Silva Rêses |
| | 78. A inclusão do aluno pós-hospitalizado: um estudo de caso | Fernanda Costa Sampaio | Fátima Lucília Vidal Rodrigues |
| | 79. Experiência pedagógica na EJA: o caso da Associação Atlética de Santa Maria | Felipe Marcel Seabra de Matas | Sônia Marise Salles Carvalho |
| | 80. A importância da prática pedagógica em valores da educação infantil | Fabiane Batista Folha | Sônia Marise Salles Carvalho |

Caixa 11

81. Direitos de aprendizagem no ciclo de alfabetização (língua portuguesa) direito do aluno, dever do professor e da escola Francielen Campos de Souza Santos Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias
82. As representações sociais da escola na perspectiva dos gestores educacionais Fernanda Plentz de Andrade Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
83. (Sócio) educação: desafios para a práxis pedagógica Fabiana da Silva Teixeira Nirce Barbosa Castro Ferreira
84. O ensino da história do DF à luz dos parâmetros curriculares nacionais: uma proposta de aproximação entre suas diretrizes e a prática docente Fabrício Melo Oliveira Renísia Cristina Garcia Felice
85. Infância e brinquedos na contemporaneidade: experiências de crianças de 3 anos Fernanda Lafaetty de Oliveira Bezerra Fernanda Muller
86. Games versus escola ? Fernando Nepomuceno Salgado Bráulio Tarcísio Porto de Matos
87. Letramento na educação de Jovens, adultos e idosos Fabiana Musa Rodrigues Stella Maris Bortoni-Ricardo
88. A Importância do agente comunitário na construção de processos educativos (para a saúde) na atenção primária de saúde na perspectiva de educação popular Gláucia de Azevedo Alves Sônia Marise Salles Carvalho
89. A escola na percepção dos professores do ensino fundamental: um estudo em representações sociais Gracijôse Mendonça dos Anjos Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
90. Pedagogo em espaços não escolares: desafios e possibilidades Grazielle Matos dos Reis Bernardo Kipnis

Caixa 12	91. Mediação pedagógica: a influência do professor em meio à aplicação de um novo recurso	Gabriela Maciel Pinto	Cristiano Alberto Muniz
	92. Economia solidária e educação: uma experiência na Escola Vila Verde em Alto Paraíso de Goiás	Glauca Stela de Castro Rocha	Sônia Marise Salles Carvalho
	93. Avaliação da aprendizagem de aluna com deficiência mental numa escola regular e privada de Brasília	Graziella Mannuci Pepe	Maria Emília Gonzaga de Souza
	94. Os currículos dos cursos de formação e a construção do profissionalismo polivalente	Gabriella Rosa Andrade	Shirleide Silva Cruz
	95. A cultura organizacional do curso de pedagogia na Faculdade de Educação-UnB: Uma análise da visão discente	Hugo Oliveira Versiani	Ana Maria Albuquerque Moreira
	96. Revitalização do ambiente educativo: uma proposta na pedagogia do engajamento	Hugo Nicolau Vieira de Freitas	Sônia Marise Salles Carvalho
	97. A formação do pedagogo para a utilização das novas tecnologias na sala de aula: um estudo exploratório	Herlan Serpa de Souza	Sônia Marise Salles Carvalho
	98. Empenhamento, envolvimento e bem-estar: um estudo sobre a qualidade educacional infantil	Hellen Maisa Leite Neves	Maria de Fátima Guerra de Souza
	99. O recurso pedagógico como superação da dificuldade reconhecida pelo próprio professor	Halison Fonseca da Silva	Carlos Alberto Lopes de Souza
	100. Projeto acadêmico do curso de pedagogia: currículo e formação do aluno no decênio 2003-2013	Hélio Guimarães Pereira	Danielle Xabregas Pamplona Nogueira

- Caixa 13**
101. A contribuição psicanalítica na inclusão escolar de crianças e adolescentes com autismo Izabella Lorryne Santana de Lima Fátima Lucília Vidal Rodrigues
102. Um estudo sobre o espaço e a rotina da creche através de episódios interativos de bebês Isis Cristine da Silva Gomes Fernanda Muller
103. Um olhar pragmático sobre o público e o privado no programa de avaliação seriada da UnB- PAS/Unb Igor Luís Ribeiro Teodorico Erlando da Silva Rêses
104. Literatura Infantil e Autoria: possibilidades em uma turma do 4º ano do ensino fundamental Irenilde de Jesus Meireles Pinheiro Silmara Carina Dorneles Munhoz
105. Questões docentes acerca do autismo: possibilidades e interlocução Iuly Anna Magalhães Gomes Monteiro Fátima Lucília Vidal Rodrigues
106. IOGA: como disciplina na grade curricular das escolas Jario Araújo Silva Celeste Said
107. Educação à distância: estudo de caso sobre o que pensa o estudante e o professor do curso de pedagogia a distância da UnB- FE/UnB Ícaro Luan Freitas Nunes Nara Maria Pimentel
108. Implicações da disciplina no contexto escolar e as concepções dos alunos sobre a escola Isabela Teobaldo Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
- Caixa 14**
109. Adolescente em conflito com a lei: um olhar sobre a perspectiva educacional na medida socioeducativa de internação por meio da literatura João Nogueira da Silva Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
110. Uma experiência pedagógica no ensino fundamental na perspectiva da educação significativa Jéssica Carvalho dos Santos Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

	111.	Organização do ambiente como fator de qualidade na educação infantil: visão de professores	Jéssica Aguiar Rodrigues	Maria de Fátima Guerra de Souza
	112.	A importância dos Jogos interativos na divulgação das atividades especiais brasileiras	Jéssica Albuquerque de Góis Generoso	Antônio Villar Marques de Sá
	113.	Educação profissional: as perspectivas de jovens do DF acerca de suas escolhas e expectativas futuras	Juliana Pereira Gomes	Bernardo Kipnis
	114.	Práticas de leitura e mediação pedagógica como fatores fundamentais para o desenvolvimento da compreensão leitora na alfabetização	Juliana Pereira Sales	Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias
	115.	Quem quer ouvir uma história? Espaço que encanta e desenvolve as crianças	Jéssica Araújo da Conceição	Ingrid Lilian Fuhr Raad
	116.	Representações sociais de estudantes e profissionais da educação sobre o reflexo da mídia televisiva em crianças da educação infantil	Juliana Lourenço da Silva Macedo Carvalho	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
Caixa 15	117.	A participação do ambiente escolar na constituição da identidade do sujeito adolescente	Jorge Hudson Souza Martins	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	118.	Educação do deficiente visual- os desafios da formação do pedagogo	Jéssica Morrone de Oliveira Paes	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	119.	letramento e religião: influência de práticas religiosas no letramento	Juliana Ferreira Leite	Stella Maris Bortoni-Ricardo

	120.	A concepção de professores sobre a medicalização em alunos com supostos transtornos de déficit de atenção e hiperatividade	Josy Borges Gullo Ramos Pereira	Viviane Neves Legnani
	121.	Criança, infância e escola na modernidade	Jaqueline Santos Martins	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
	122.	A orientação acadêmica no currículo do curso de pedagogia da UnB	Jade de Paula Barbosa	Lívia Freitas Fonseca Borges
	123.	Formação do orientador educacional: bases teóricas da psicologia e atuação profissional	Jessyka Ferreira	Maria da Conceição da Silva Freitas
	124.	Interdisciplinaridade no atendimento às crianças e adolescentes hospitalizados: uma perspectiva pedagógica aplicada ao HFA	Johnie Clayton Guntzel	Amaralina Miranda de Souza
Caixa 16	125.	Concepção teórico-metodológica da educação profissional no SENAI: teoria do capital humano e/ou trabalho como princípio educativo?	Kerolym Amaral Madrillis	Erlando da Silva Rêses
	126.	A constituição da subjetividade de crianças cegas nos anos iniciais: o eixo da experiência escolar	Karla Gabriela Silva de Araújo	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
	127.	A sala de aula e o ensino de história: diálogos necessários para uma educação das relações étnico-raciais	Krissiane Marques da Silva	Renísia Cristina Garcia Felice

Caixa 17

128. Estudo sobre as trajetórias de vida dos estudantes da pedagogia na ótica de Pierre Bourdieu Karen Nina Bandeira Piedade Sônia Marise Salles Carvalho
129. Programa Institucional de bolsa de iniciação à docência- PIBID Lucas Ramos Xavier Shirleide Silva Cruz
130. Percepções sobre a afetividade na educação infantil Laila Todarelli Junqueira Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
131. A alfabetização e o letramento do sujeito surdo na educação de jovens e adultos Laís Cardoso Amaral Cristina Massot Madeira-Coelho
132. Meus caminhos e lugares de memória Luciana Lopes Maciel Antônio Fávero Sobrinho
133. Desenvolvimento da leitura nos anos iniciais do ensino fundamental Liliane Ferreira dos Reis Maria Emília Gonzaga de Souza
134. O que é ser pedagogo: uma visão do profissional Luciana Cristina da Silva Kátia Augusta Curado Avelino Pinheiro Cordeiro da Silva
135. Relato de uma intervenção pedagógica no programa Forças no Esporte à luz da provinha Brasil Lívia Oliveira de Fato Bráulio Tarcísio Porto de Matos
136. O envolvimento e o bem-estar das crianças como fatores de qualidade na educação infantil Luísa Maria Silva Serra Maria de Fátima Guerra de Souza
137. Classe hospitalar: implicações e contribuições dos recursos lúdicos na prática pedagógica Luciana Dourado Melo Sinara Pollom Zardo
138. O papel pedagógico dos documentários no ensino de ciências Lucas Fernando Lasara Maria Clarisse Vieira
139. Poesia e letramento infantil: uma estratégia pedagógica Lisane Carla Sousa Moreira Maria Fernanda Farah Cavaton

Caixa 18

140. Coisa de Menina! Coisa de Menino! A percepção de gênero através dos brinquedos e brincadeiras na educação infantil Luciane da Rocha Sanros da Cunha Iracilda Pimental Carvalho
141. A produção de pesquisas sobre a polivalência como organização escolar docente nos anos iniciais do ensino fundamental Letícia Marinho Eglem de Oliveira Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
142. Bem-estar, envolvimento e empenhamento do adulto: diálogo com mães e bebês Letícia Gonçalves de Araújo Maria de Fátima Guerra de Souza
143. As disciplinas semipresenciais e sua importância para a formação docente: portaria 4.059/2004 e seus desdobramentos na UnB Lívia Lopes de Carvalho Nara Maria Pimentel
144. Cabe a psicomotricidade na educação? Um olhar sobre a formação em pedagogia na UnB Luana Messias Belém Moreira Eduardo Olívio Ravagni Nicolini
145. A economia solidária como possibilidade de emancipação da mulher: um relato de experiência pedagógica em uma organização não governamental Litiane Moreira da Silva de Albuquerque Peixoto Sônia Marise Salles Carvalho
146. A economia solidária como um movimento social: vivências educativas no DF Lohana Mayra de Sousa Santos Sônia Marise Salles Carvalho
147. O aprender e não aprender: outros olhares Liliane da Costa Freire Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

- Caixa 19**
148. Representações sociais da leitura e literatura na perspectiva de crianças do ensino fundamental Lorena dos Santos Rodrigues Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
149. A importação do pedagogo na prática multidisciplinar para atendimento ao portador de transtorno global do desenvolvimento: relato de experiência Larissa Nogueira de Menezes Borges
150. Um olhar sobre a organização do trabalho pedagógico em classe hospitalar Marina de Oliveira Gomes Amaralina Miranda de Souza
151. Possíveis contribuições da literatura na educação infantil para a formação do aluno leitor Mikaele Gomes da Rocha da Silva Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
152. Feedback como instrumento formativo e motivador da aprendizagem no ensino superior Mikaela Alves Freires Tomaz Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
153. Políticas públicas de formação docente: a questão da valorização profissional do professore/pedagogo no DF Marta Maria de Sousa Oliveira Shirleide Silva Cruz
154. A sexualidade Infantil: desafios e perspectivas no currículo escolar Maria Graziela Assenço da Silva Sônia Marise Salles Carvalho
155. Porque existem mais negros na EJA um olhar a partir da cidade estrutural Maristela Pereira Leal Remi Castioni
156. O programa Bolsa Família: uma análise do impacto da Marluce Aparecida Ferreira da Silva Sônia Marise Salles Carvalho

	condicionalidade "frequência escolar" na educação			
	157. Educação e psicanálise: interlocuções acerca do sujeito com autismo	Maria Jéssica Rocha Lago	Fátima Rodrigues	Lucília Vidal
	158. Adolescente em conflito com a lei: um estudo sobre políticas de ressocialização dos adolescentes atendidos na unidade de atendimento de semiliberdade de Taguatinga-UAST/DF	Marcos Gomes Coelho	Renísia Felice	Cristina Garcia
Caixa 20	159. A experiência no projeto alfabetização ecológica: abcerrado como prática educativa na Escola Classe 02- Estrutural	Michelly Ribeiro dos Santos	Rosângela Azevedo Corrêa	
	160. A experiência de educação integral do CEF 02 de Brasília em 2011/2012, na perspectiva de pais e professores	Miriam Tereza de Souza Netto	Paulo Sérgio de Andrade Bareicha	
	161. Contando histórias encantando crianças: uma experiência vivenciada no estágio supervisionado do curso de pedagogia	Mayara de Oliveira Leal Alves	Antônio Fávero Sobrinho	
	162. Legislação da educação especial na perspectiva inclusiva: concepções de professores e alunos da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília	Maristela de Freitas Sartori	Cristina Coelho	Massot Madeira-

Caixa 21

163. O pedagogo diante dos seus saberes: a atuação em espaços não escolares Maria Creuzirene da Silva Alve Nara Maria Pimentel
164. Análise de manifestações de compreensão cognitiva em crianças do maternal II frente à contação de histórias infantil Mayra dos Sanros Brandão Stella Maris Bortoni-Ricardo
165. Os processos de aquisição e aprendizagem da língua inglesa por crianças nos contextos de escola bilíngue e escola de idiomas Manoella Oliveira Aragão de Paiva Fátima Rodrigues Lucília Vidal
166. Sexo e sexualidade na formação de educadores Márcio de Melo Portes Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
167. Caminhos para uma educação transformadora: a geografia na experiência de Alfabetização de Jovens e Adultos do Paranoá/Itapoã Marina de Santana Corrêa Maria Lídia Bueno Fernandes
168. O sentido educativo da música na educação infantil Marina Gomes Timm Patrícia Lima Martins Pederiva
169. As contribuições do lúdico na aprendizagem de crianças do primeiro ano das séries iniciais Maria Edelmice Caneiro de Sousa Rocha Sônia Marise Salles Carvalho
170. Religião: percepções e vivências do professor de educação infantil diante da diversidade religiosa Nathália Monike Freire Firmino Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
171. Reflexões sobre a participação da família no processo educacional em uma escola do municipal de Águas Lindas de Goiás. É possível essa participação? Nilza Seabra de Souza Raquel de Almeida Moraes

Caixa 22

172. Indicadores de qualidade na educação: um olhar sobre a escola dos meninos e meninas do parque Natália Nogueira da Silva José Vieira de Sousa
173. Afetividade como fator de qualidade na educação infantil: visão de professores Natalianne Lemos do Prado Maria de Fátima Guerra de Souza
174. A contribuição dos valores da economia solidária para evitar o bullying escolar Nayranna de Carvalho Lopes Sônia Marise Salles Carvalho
175. A educação inclusiva sob o olhar gestor: dificuldade e desafios de coordenadores de curso de graduação Nathalia Rocha do Nascimento Silvia Ester Orrú
176. Jogos corporais: uma proposta de dança no ensino fundamental Natássia Caroline de Queiroz Brito Maria Fernanda Farah Cavaton
177. Letramento literário no ensino fundamental I : o professor mediando a interação do aluno com o livro Naara Rodrigues Queiroz Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias
178. Experiências pedagógicas inovadoras: valores e a transformação da educação escolar Paula Lôbo Martins Maria Alexandra Militão Rodrigues
179. Socialização dos valores no ensino fundamental: reflexões sobre uma prática pedagógica Poliana Nogueira Rezende Sônia Marise Salles Carvalho
180. o Lúdico na educação infantil como facilitador de aprendizagem Paula Leon de Abreu Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
181. O uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação- desafios para os professores do século XXI Priscilla Medeiros de Amorim Carmenísia Jacobina Alves

Caixa 23

182. Reflexões sobre o planejamento de aula na ótica das tendências pedagógicas Priscila Campos Pereira Sônia Marise Salles Carvalho
183. O acesso à educação superior: uma análise das ações afirmativas para estudantes egressos de escolas públicas Patrícia de Araújo Lima Cleyton Hércules Gontijo
184. A experiência de viver a intensidade do outro com autismo na prática pedagógica Paulo Henrique de Oliveira França Fátima Lucília Vidal Rodrigues
185. Convergências e divergências entre o desempenho no ENEM e no Vestibular da UnB Paulo Roberto Oliveira de Faro Girlene Ribeiro de Jesus
186. A formação inicial: saberes curriculares estruturantes pelo olhar do pedagogo Pamila Stéfane da Silva Cleyton Hércules Gontijo
187. Inclusão escolar: entre o discurso e a prática Rayane Cristina Chagas Silva Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
188. Educação a distância na Força Aérea Brasileira: a transição da oferta de materiais impressos para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no CAS e a melhoria nos processos formativos Rebecca Oliveira Sarmento Catarina de Almeida Santos Mendes
189. A informática na educação: uma experiência pedagógica numa escola pública do DF Robson de Moraes Polydoro Sônia Marise Salles Carvalho
190. Possibilidades das crianças e vivências musicais: um convite a novas percepções da musicalidade Raíssa da Silva Mendes Patrícia Lima Martins Pederiva

	191.	Reflexões sobre a escola e sua atuação com jovens e adultos com déficit intelectual	Raqueliane Martins Pereira	Sônia Marise Salles Carvalho
	192.	Implicações do diagnóstico e da medicalização no processo de ensinar e aprender de estudantes com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade	Roale Romel Francisco de Araújo Pereira	Silvia Ester Orrú
	193.	A importância do pedagogo nos cursos de formação do corpo de bombeiros militar do DF	Rodrigo Anchetta	Sônia Marise Salles Carvalho
	194.	O rosto atrás do risco: representação social da juventude sobre a pichação	Roberto da Silva Santos	Maria Zélia Borba Rocha
	195.	A contribuição da efetividade na prática docente	Roseli Aparecida Gonçalves	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
Caixa 24	196.	Formação cultural dos professores/pedagogos do DF	Rayane Rego de Freitas	Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
	197.	As contribuições da pedagogia para a associação de mulheres empreendedoras (AME)- Uma possibilidade de reestruturação organizacional na perspectiva da economia solidária	Rosiane Sousa Silva	Sônia Marise Salles Carvalho
	198.	A importância e o significado do Brincar	Rita de Cássia Cirilo Torres Tourino	Sônia Marise Salles Carvalho
	199.	Análise do projeto interventivo da EJA para estudantes com necessidades educacionais especiais	Rubens de Amorim Leal	Sônia Marise Salles Carvalho

sob a perspectiva da exclusão
internalizada

- | | | | |
|----------------------|--|--|---|
| 200. | A contribuição dos contos de fadas ao desenvolvimento infantil no âmbito da pedagogia Waldorf | Rafaela Guimarães de Andrade | Maria Alexandra Militão Rodrigues |
| 201. | A formação do pedagogo social com base no currículo da Faculdade de Educação na Universidade de Brasília | Renato Pereira da Silva | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 202. | A formação de professora da Educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental: um estudo comparativo entre o curso superior de pedagogia e o curso norma de magistério | Rosimeiry Pereira Gonçalves de Freiras | Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva |
| 203. | A contribuição da psicomotricidade no processo de desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida | Rebeca Moutinho Duarte | Arêdes Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 204. | A caracterização da identidade de negro: um exemplo em duas escolas da rede pública de ensino fundamental do DF | Rackel Acatuassú Alves Corrêa | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| Caixa 25 205. | Educação com espiritualidade ecumênica: pedagogia da Boa vontade | Sara Custódio Pessoa | Sônia Marise Salles Carvalho |
| 206. | Diagnósticos invisíveis e práticas pedagógicas | Stefany Caroline Melo Silva | Cristina Massot Madeira-Coelho |
| 207. | Possibilidades e dificuldades de professores em utilizar jogos para a | Suely Rodrigues Sant'Ana | Cristiano Alberto Muniz |

	aprendizagem matemática nos anos iniciais em escolas públicas do DF		
	208. Importância de estratégias de leitura para a construção do letramento literário em sala de aula	Stephanie Batista da Rocha	Stella Maris Bortoni-Ricardo
	209. Usos e funções do desempenho na educação infantil: a prática pedagógica em foco	Suzany Araujo de Freitas	Maria Fernanda Farah Cavaton
	210. Leitura em sala de aula: dialogando com o movimento	Samara Pires da Silva Ribeiro	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire
	211. Inclusão educacional: um estudo sobre a implementação da política em uma escola pública do DF	Sarah Jardim Sena	Catarina de Almeida Santos
	212. Tecnologias na educação infantil: contribuições do software educativo Hércules e Jiló	Susana Alves da Silva	Amaralina Miranda de Souza
Caixa 26	213. A importância da leitura na formação de leitores e escritores plenos	Shirley Aline da Costa Arteaga da Silva	Stella Maris Bortoni-Ricardo
	214. Escola bilíngue: uma mercadoria na sociedade líquida	Samira Santana de Sousa	Celeste Said
	215. Histórias em quadrinhos no letramento infantil: uma abordagem sobre competência comunicativa sociocultural na língua materna	Suelene Nunes Leitão	Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias
	216. Aspectos do ensino-aprendizagem da língua materna no primeiro ano de escolaridade formal	Taynara Marques Alves	Sandra Ferraz de Castillo Dourado e Freire

Caixa 27

- | | | | |
|------|--|------------------------------|------------------------------------|
| 217. | A brincadeira, o jogo, o lúdico e a literatura infantil nas salas de alfabetização | Tainá Monteiro Neves | Antônio Villar Marques de Sá |
| 218. | O papel do professor como mediador de leitura para o letramento | Talwane Vieira Canguçu | Stella Maris Bortoni-Ricardo |
| 219. | Concepções e usos dos processos avaliativos em sala de aula | Thaynara de Souza Paiva | Girlene Ribeiro de Jesus |
| 220. | O lugar do infantil na formação de professores e alunos das séries iniciais | Talyta Reis dos Santos | Inês Maria Marques de Almeida |
| 221. | Criatividade no trabalho pedagógico: o caso do professor Carlos Lima | Thais Soares e Silva Chaves | Albertina Mitjás Martínez |
| 222. | A influência da formação docente na relação professor-aluno | Taysa Brasil Siqueira Mendes | Maria Emília Gonzaga de Souza |
| 223. | Educação a distância corporativa: análise de um curso de capacitação profissional da INFRAERO | Taiane Souza Teixeira | Pedro Ferreira de Andrade |
| 224. | O laptop educacional no professo de inclusão digital: análise do projeto UC em uma escola participante do plano piloto | Thiego Carlos da Silva | Pedro Ferreira de Andrade |
| 225. | A influência da educação religiosa no desenvolvimento da moral | Thaís Araújo Santos | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |
| 226. | A imaginação torna-se realidade: o processo criativo da música na infância | Thiago César Vaz de Sousa | Patrícia Lima Martins Pederiva |
| 227. | A prática de monitoria na educação a distância - proposta de | Thaísa Rodrigues Barbosa | Teresa Cristina Siqueira Cerqueira |

	curso para formação de monitores do TCU		
Caixa 28	228. As representações sociais da escola na perspectiva de professores do 1° e 2° ano do ensino fundamental	Thais dos Santos Pinto	Teresa Cristina Siqueira Cerqueira
	229. A alfabetização de jovens e adultos na Associação Atlética Santa Maria DF: uma experiência pedagógica na perspectiva da educação popular	Thiassiana Barbalho Cordeiro	Sônia Marise Salles Carvalho
	230. Reflexões a partir de uma experiência na educação infantil	Thássia Rodrigues Pontes	Silmara Carina Dorneles Munhoz
	231. A lucidade na escola sob a perspectiva de gênero	Will Ganner Ferreira de Paula	Iracilda Pimental Carvalho
	232. Dificuldades de Aprendizagem no processo de alfabetização e letramento: concepções da prática docente	Valdivan da Silva Costa Sousa	Solange Alves de Oliveira Mendes
	233. Educação, indivíduo, cultura e sociedade: da cidadania planetária à pedagogia da terra	Victor Lino Bernardes	Paulo Ramos Coêlho Filho
	234. Perfil, críticas e expectativas de alunos do ensino médio de escola pública e privada do DF	Verônica Moreno da Silva	Bernardo Kipnis